

指導單位 教育部

in 全國教師在職進修資訊網  
SERVICE

教師自我專業進修研習規劃服務

# 102 學年度教師自我專業進修 研習規劃-操作手冊

網址：<http://teacher.inservice.edu.tw/>

服務信箱：[inservice9@nknu.edu.tw](mailto:inservice9@nknu.edu.tw)

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：全國教師在職進修資訊網(國立高雄師範大學)

↑↑↑ Profession is what you make of it.

# 目 錄

規劃說明 .....	3
登入系統 .....	4
步驟 1：填寫資料 .....	6
步驟 2：教師研習需求 .....	7
步驟 3：研習主題規劃 .....	8
步驟 4：預覽/送出 .....	10
 <u><a href="#">其他選用功能之補充說明：</a></u>	
補充說明-暫存 .....	11
補充說明-匯入學校本位研習時數 .....	12
補充說明-其他特色功能 .....	13

## 規劃說明

親愛的老師您好，歡迎您登入使用「教師自我專業進修研習規劃服務」，本次規劃

簡單說明如下：

- 規劃內容：教師參考學校所填寫之「學校本位教師進修研習規劃」內容，並結合個人專業發展需求，填寫未來一整學年度之學習需求規劃。
- 規劃日期：9月5日(星期四)至9月30日(星期一)。  
(於填報期內送出規劃者，即可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)
- 規劃填寫人員：每位教師。

為便利您填報，登入系統後，僅需 4 個步驟即可輕鬆完成喔！

步驟 1：填寫資料

步驟 2：教師研習需求

步驟 3：研習需求規劃

步驟 4：送出規劃→完成囉！

指導單位 教育部

全國教師在職進修資訊網  
in SERVICE

教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 > 2 教師研習需求 > 3 研習主題規劃 > 4 預覽 / 送出

為便利您填報，登入後，僅需 4 個步驟即可輕鬆完成喔！

提醒您，本站最佳瀏覽解析度為 1024 x 768 以上，建議使用 IE9 以上、Chrome 或 Firefox 版本瀏覽器。

填報過程中，如有任何問題或建議，請來信 [inservice9@nknu.edu.tw](mailto:inservice9@nknu.edu.tw)，歡迎您不吝賜教，謝謝您！

## 登入系統



1. 點選[登入]。

\*教師自我專業進修研習規劃服務的網址為  
<http://teacher.inservice.edu.tw>



2. 輸入帳號、密碼。

\*若您平常是使用「教師進修網」帳號登入，〔認證單位〕請選擇「進修網」再填入帳號密碼即可。

\*若您平常是使用「新北市」「臺北市」「臺中市」「宜蘭縣」「新竹縣」「基隆市」「新竹市」原系統之帳號，〔認證單位〕請選擇您的所在縣市後，再填入原研習系統之帳號密碼即可。

\*若您平常是使用「桃園縣」「高雄市」原系統之帳號，請回到「桃園縣」「高雄市」系統登入後，再漫遊至進修網即可。

3. 點選[開始規劃]。

## 步驟 1：填寫資料



指導單位 教育部  
in 全國教師在職進修資訊網  
SERVICE  
教師自我專業進修研習規劃服務

1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

基本資料：

最高學歷：

服務年資：

教學資料：

學校階段：

高中  高職  國中  國小  幼兒園  特殊教育學校

1. 填寫[基本資料]、  
[教學資料]。

## 步驟 2：教師研習需求



1. 點選[教師研習需求]。

2. 依據您的希望逐一填寫。



### 步驟 3：研習主題規劃

1. 點選[研習主題規劃]。

2. 點選[匯入學校本位研習時數]。

3. 點選[研習主題規劃]。

十二年國民基本教育專題計算達成率時，以在資訊欄中「屬性標籤」中勾選12年國教為主，做為計算需求達成的時數，並與九大主題互相區隔出來，不列入九大主題中計算之。

1. 點選[研習主題規劃]。
2. 點選[匯入學校本位研習時數]。

\*如無法點選[匯入學校本位研習時數]的按鈕，您仍可逕自規劃如手冊第9頁，或可進一步參考手冊第12頁。

3. 待系統匯入後，點選[研習主題規劃比例圖]，即可概覽學校的整體規劃內容，可以作為您稍後規劃的參考。

研習主題	時數 (小時)	百分比 (%)
課程設計與教學策略	3.5	10.3%
班級經營與學生輔導	6	17.6%
學科知識	8	23.5%
教育重大議題	4.4	12.9%
教育信念與專業態度	2.4	7.1%
教育研究	2	5.9%
特殊教育	3	8.8%
學校經營與管理	2	5.9%
學校行政實務	3.5	10.3%
其他需求	0	0%

3. 待系統匯入後，點選[研習主題規劃比例圖]，即可概覽學校的整體規劃內容，可以作為您稍後規劃的參考。





4. 參考學校規劃內容後，再依您個人專業發展需求，於 10 個主題中，選擇您要規劃的主題即可。
5. 接著再分別於該主題中的子項中，點選未來一學年的研習時數。
6. 亦可點選[參考資料]即可查詢全國各教育階段平均研習時數(資料來源:中華民國師資培育統計年報)，作為規劃的參考。



7. 再次點選[研習主題規劃比例圖]
8. 透過圓餅圖即可清楚概覽結合學校與您的整體規劃內容。

## 步驟 4：預覽/送出



1 填寫個人資料 2 教師研習需求 3 研習主題規劃 4 預覽 / 送出

送出正式規劃 列印 匯出PDF

1 完成規劃囉！

暫存 / 回首頁

1. 點選[送出正式規劃]即可完成規劃。
2. 如暫時不想送出，請點選[暫存/回首頁]，即可保留本次規劃內容。

\*暫存後操作畫面請參考手冊第 11 頁之補充說明。



指導單位 教育部  
in 全國教師在職進修資訊網  
SERVICE  
教師自我專業進修研習規劃服務

規劃已完成，謝謝您！

規劃人員 李大仁  
完成規劃  
2012/12/21 16:11:23

\* 匯出PDF \* 填寫問卷 \* 退回修改

謝謝您完成規劃！

- \*匯出 PDF：點選可匯出規劃內容。
- \*填寫問卷：完成規劃後請撥冗填寫問卷，提供寶貴建議。
- \*退回修改：如在完成規劃後還想修改，敬請點選[退回修改]即可。提醒您：如果退回修改，視同未完成規劃喔！

## 補充說明-暫存：

 <p>指導單位 教育部 全國教師在職進修資訊網 SERVICE 教師自我專業進修研習規劃服務</p> <p>提醒您：您的規劃目前尚未送出喔！</p> <p>規劃人員 賀小美 ! 尚未送出 2012/12/21 16:11:23</p> <p>* 送出 * 修改 * 刪除</p>	<p>暫存的規劃內容將保留在資料夾中。</p> <p>(提醒您：如欲暫存，仍請於填報期內 9/5-9/30 送出規劃，方可納入該學年度獎勵方案之計算對象喔！)</p> <p>*送出：如確定要送出這份規劃內容，請點選[送出]，送出後即完成本次的規劃。</p> <p>*修改：如想修改這份規劃內容，請點選[修改]。</p> <p>*刪除：如想重新進行規劃，請點選[刪除]。</p>
--	--

## 補充說明-匯入學校本位研習時數：



1. 如無法點選，仍可逕自依個人需求規劃。

2. 如仍希望可以匯入學校規劃，請確認學校是否已完成規劃，或您是否有在學校規劃的教師名單裡。

十二年國民基本教育專區計算達成率時，以在資訊網中「屬性標籤」中勾選12年國教為主，做為計算需求達成的時數，並與九大主題互相區隔出來，不列入九大主題中計算之。

1. 如無法點選[匯入學校本位研習時數]，您仍可逕自進行您的規劃。
2. 如果您仍希望可以匯入學校本位研習時數的規劃內容作為您的參考，請確認學校業務帳號代表是否已完成學校的規劃，或者確認業務帳號代表是否有將您匯入教師名單中；當學校業務帳號代表將您匯入教師名單裡且已完成規劃，你再次登入後，即可點選此按鍵。

\*如想查詢貴校的業務帳號代表，請至教師進修網 <http://inservice.edu.tw> 點選[業務帳號查詢]，即可查出。

## 補充說明-其他特色功能：



The screenshot displays the 'Teacher Self-Professional Development Planning Service' interface. At the top, it says '規劃已完成，謝謝您！' (Planning completed, thank you!). A central yellow folder icon shows the planner's name '李大仁' (Li Daren) and the status '完成規劃' (Completed Planning) with a green checkmark and the date '2012/12/21 16:11:23'. Below the folder are buttons for '匯出PDF' (Export PDF) and '填寫問卷' (Fill out survey). Two blue callout boxes are present: one labeled '1' pointing to the folder, and another labeled '2' pointing to the '相關統計資料' (Related Statistical Data) section. This section includes links for '個人進修現況分析' (Personal Professional Development Status Analysis), '需求達成現況' (Requirement Completion Status), and '相關研習資訊' (Related Research Information). A '重要公告' (Important Notice) box on the left provides planning instructions.

1. [重要公告]：公布有關本服務系統之最新訊息。

2. [相關統計資料]：

2-1 個人進修現況分析- 讓您查閱您歷年來的規劃內容。

2-2 需求達成現況- 讓您即時了解您目前規劃的內容，及實際研習的現況。

2-3 相關研習資訊- 依據您的規劃內容 提供相關研習資訊。

**重要公告**

**\*規劃說明：**

- 規劃內容：參考學校所填寫之「校本進修研習規劃」內容，並結合個人專業發展需求，填寫未來一整學年度之學習需求規劃。
- 規劃日期：9/13-10/25。
- 填寫人員：每位教師。