

班級親師聯誼會

導師：佘春樺

109.09.11

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

有關我

- ▶ 台南大學諮商與輔導研究所 畢
台南師院社教系 輔修音教系 畢
- ▶ 導師16年(低：6年；高：10年)
閱讀推動教師4年
- ▶ 認輔教師5年、兼任輔導教師12年
- ▶ 臺南跨校閱讀精進教學專業社群一員
- ▶ 救國團義務「張老師」(97.9~100.8)

聊聊.....

▶ 自我介紹

▶ 期待

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

學校行政宣導

▶ 教務處：推動閱讀、布可星球

9/26補課(10/2)、10/1~4中秋節連假

11/5、6(四、五)、1/12、13期中期末考

1/20休業式。2/18(四)開學

評量計畫：文件一

學校行政宣導

- ▶ 學務處：上下學路線、疾病通報、五下3公里路跑、運動會(12/19, 12/21補假)、北側車道口不得進入
- ▶ 總務處：學雜費繳費方式多元
- ▶ 輔導處：招募志工、親職講座、金雞獎、專業諮詢(885)、家長會

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

班級行政要項

▶ 家長代表

感謝~中藏家長、逸文家長、
佑青家長、瑤欣家長

班級行政要項

▶ 班親會幹部

總召()、總務組長()、活動組長()
文書組長()

組別	總召	副總召	總務	文書	活動
成員			芮瑄、詩涵 郁恩、詠暄	芷淇、秉軒 佑青	博媛、啟勳 瑤欣

班級行政要項

- ▶ 班費 500(23) 、 300(2)
- ▶ 補充教材購買：國語日報
數學重點作業簿
- ▶ 充實班級學習環境—電扇
- ▶ 自然老師—美吟老師的請託

班級介紹

- ▶ 男生：12名；女生：13名
- ▶ 共通點
- ▶ 需要努力的方向
- ▶ 班級行政實施

班級自治、體能訓練(3公里路跑)

評量

► 評分標準(國、數、社、自)

1. 定期評量50%

2. 平時50%--小考20%、作業20%(自然分為作業與實驗)、實踐10%)

3. 畢業成績(低—10%、中—15%、高—25%)

本班大事

- ▶ 參與青少年人才培育計畫
- ▶ 直接+間接+體驗=>提升聽說讀寫的能力
- ▶ 9/26(補課日)-台南公園，走路往返
(日治時代的大正公園，結合北區踏查與社會課)

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

高年級的孩子

- ▶ 最後的親密期
- ▶ 勤奮v.s自卑 與 認同v.s角色混淆
- ▶ 崇拜楷模
- ▶ 有主見、易衝動
- ▶ 期待被重視、被尊重
- ▶ 對異性好奇(教導兩性相處的好時機)

教育理念-班級經營

解決問題的能力與與人相處的能力

▶ 正向心理

1. 自我內在能量
2. 自主學習
3. 復原力

▶ 社交技巧

1. 溝通
2. 尊重
3. 包容
4. 同理



計畫理想圖像



教學實施

- ▶ 閱讀策略指導
~學習如何學習(融入各科教學)
- ▶ 寫作指導
~組織、表達、深究(生活札記、語詞銀行、擴寫語詞、國筆)
- ▶ EQ教學(自我探索)－輔導室
- ▶ 數學~具體→抽象；加強計算能力
- ▶ 發表、討論、報告能力之培養

老師的請託

- ▶ 如何解決問題 > 追究原因
- ▶ 學習過程 > 成果
- ▶ 與安親班溝通、真實呈現孩子學習成果
- ▶ 盡力配合班上規定
- ▶ 學習具體稱讚自己、孩子，真誠表達情緒、處理情緒
- ▶ 直接溝通(對己、對老師、對孩子)

資源

- ▶ 自我成長課程
(社區大學、救國團、親職講座.....)
- ▶ 心理諮詢(1980、885)
- ▶ 書籍
如何跟孩子有效的溝通(世茂)
管教孩子的16高招(心理)

今日流程

- ▶ 相見歡
- ▶ 學校要項
- ▶ 班級要事
- ▶ 教育理念
- ▶ 雙向溝通

問題討論

▶ 訂購國語日報嗎？

▶ 班親會幹部

總召、總務組長、活動組長、文書組長

▶ 製作班服嗎？

我有問題！

「孩子遇到困難，鼓勵他；

他想放棄時，強化他堅持下去的決心；

不知所措時，幫助他；

他完成一件大事時，稱讚他。」

--- < 學習動機 > 伊旭塔·雷曼

~謝謝您今晚的蒞臨~