



新北市徵文  
四年級特優作品



▶ 學生享用自己栽種的蔬菜。



新北市實踐國小有一座幸福農場，也是魚菜共生農場。農場採用水耕的方式種蔬菜，除了種菜的水

隊名：食健特派員（實踐國小）  
指導教師：楊嘉芳、許柏理  
小記者：賴詒晨、游紫婷、侯翔允、曹俸嘉、陳彙珊、周怡如

## 幸福農場 魚菜共生好環保

池，還有一座養魚的大魚池，魚池和種菜的水池彼此相通，池水可以循環再利用。

校長葉欲春說：「有了幸福農場，學生就能了解食物的重要性，也感受農夫種植農作物的辛苦。運用魚菜共生系統，魚供給

營養分，菜淨化水質回饋給魚乾淨的水，讓學生建立永續生態的觀念。」

為了讓教師可以將魚菜共生系統融入教學，學校也為教師安排了研習課程。

負責管理魚菜共生農場的林蓉卿說：

「經過設計規畫的魚菜共生農場，永遠不用澆水、換水，不用添加農藥、化肥、抗生素、生長激素等，就可以種出新鮮無毒的蔬菜。」

「水怎麼能在四、五個水池間流來流去？」學生對魚菜共生系統感到好奇，自然科教師洪巧玲說：

魚菜共生系統中，運用了虹吸現象和連通管原理讓水能循環使用，所以這也是一座省水的農場。」

農場裡的蔬菜，從育苗到插苗，都由學生細心照顧。學生也親自採收，並製成生菜沙拉，師生一起享用。六年七班學生游凱杰說：「用自己種的菜做生菜沙拉，每一口都能吃進滿滿的健康。」四年三班學生洪湧旂說：「魚提供養分給菜，菜回報乾淨的水給魚，用這種方法來種菜，不但菜不用施肥，魚也可以健康的長大，真是一舉數得。」

這篇校園新聞稿，將「福農場」魚菜共生系統的來龍去脈描述得很清楚，包括運用虹吸現象和連通管原理，讓讀者一目了然，是一篇可讀性很高的報導。

吳啟綜（國語日報資深記者，現任採訪組組長）

隊名：龍頭老大（思賢國小）

指導教師：魏勝賢、范雅萍、張瓊分  
小記者：蔡明愷、孔維邦、邱禹翔

## 控制水龍頭 思賢最省水

新北市思賢國小學生在電視上看見日月潭著名的九蛙壠露出水面，知道臺灣缺水的警訊，讓大家開始重視缺水問題。

思賢國小從民國九十九年開始更換省水龍頭，設置雨撲滿，但雨撲滿的容量有限，所以再生水多用於澆灌植物。校長許以平表示，一百零三年思賢樓完工，於大樓地下室建置和樓面積一樣大的筏基，儲存雨水，因此思賢樓的廁所沖水採用再生水。

為了讓學生了解學校水资源的再生與利用，許以平帶著四年一班師生參觀「雨水機房」。學生蔡明愷說，學校的再生水設備很先進，利用紫外線將雨



▲ 校長許以平（後排）為學生解說「雨水機房」的設備。

吳啟綜（國語日報資深記者，現任採訪組組長）

思賢國小節水方法	
省水	1.水龍頭採省水裝置。 2.廁所設置兩段式沖水。
再生水利用	回收洗手水，再利用於廁所沖水。
雨水回收系統	雨水經過濾系統殺菌後，用於廁所沖水與植物澆灌。
雨撲滿	將屋頂的雨水收集於集水器中，用於植物澆灌與生態池。

小記者能抓住新聞話題，從日月潭九蛙壠像露出水面，點出全臺各地水情吃緊的嚴重性，再介紹學校如何省水抗旱作戰，一氣呵成。除文字報導外，並搭配表格說明思賢國小的節水方法，可以輔助讀者更容易解讀新聞。