




教育部國民及學前教育署
校園兒童及少年性剝削防治教育教案示例
國小組

單元名稱		防制網路兒少性剝削：「青春不交易，隱私不傳佈！」
設計者		林豫芬 陳姚如 翁國恭 吳威志
領域/科目		健體/健康教育
實施年級		5-6 年級
教學時數		融入健體領域 4~6 節或彈性學習課程之性平議題主題教學 6 節(依據性平法規定 4 小時/6 節課) 註：本單元為配合性平法 4 小時/6 節課之法定上課時數，編寫為六節課，但建議教師可依教學現場及學生使用電腦資訊之素養彈性調整節數。
核心素養	總綱核心素養	(A2)系統思考與解決問題 (A3)規劃執行與創新應變
	領域/議題核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 性平教育(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
學習重點	學習表現	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。
	學習內容	(一) Db- III -1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 (二) Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。
議題融入	學習主題	身體自主權的維護與尊重。性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。
	實質內涵	性(E4)認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 3. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。
教學設備及資源		電腦教室、單槍投影及布幕、防制網路兒少性剝削 PPT 改編版(附件一)、防制網路兒少性剝削短文(附件二)、學習評量單(附件三)

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>了撤除網路上的照片，可向哪些專業的援助管道或團體？ (VS.小女孩交換照片的故事)</p> <p>三、教師播放 iWIN 兒少私密照防治宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s</p> <p>※短片一：公主的照片(1:28~4:17)：</p> <p>王子要求公主拍自拍私密照給他，來證明公主是愛他的，結果照片外流，造成公主的難以抹滅的傷痛。教師引導學生認知王子要求公主拍私密照是犯法的行為，用私密照來維繫愛情，不是真誠的交往，若感覺到被強迫非自願的，更是變相勒索，公主更應該拒絕。</p> <p>(一)教師提問：</p> <p>1.公主剛滿 12 歲是兒少保護對象，王子要求公主拍攝、持有、散布公主的照片，王子違反了什麼法呢？</p> <p>(二)教師小結：</p> <p>要求或持有別人的私密照做紀念，就是冒犯他人的隱私，是不尊重他人的表現，我們都有身體自主權，對於自己身體的思想與感受，每個人都擁有自己做決定、自己做主張的權力及能力，同時也有自我保護與管理的義務。當然可以拒絕。另外，用私密照來維繫愛情，不是真誠的交往，若感覺到被強迫非自願的，更是變相勒索，更應該拒絕。</p> <p>※短片二：小男孩的自拍照(4:17~6:35)：</p> <p>10 歲的小丘自拍身體裸照上網滿足自己的存在感，結果卻成為色情交易的工具，後悔不已。引導學生認知不拍自己的私密照，更不能上傳網路，以免遭人下載觀看，甚至被利用成為色情交易的工具。</p> <p>(一)教師提問：</p> <p>1.有人將小丘的自拍照合成色情照，不管是擁有、散佈、販賣，是犯法的行為，會被罰錢和判刑入獄，請問是觸犯了什麼法條呢？ 學生：兒少性剝削防制條例</p> <p>(二)教師小結：</p> <p>不管主動或被動將身體私密照上傳到網路或通訊軟體後存取，都容易遭人下載觀看，甚至被利用成為色情交易的工具。萬一，發生像小丘一樣的事情，一定要告訴家長、老師或值得信任的人，勇敢求助，才能獲得支援，度過難關。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
-----第一節課結束，第二節接續-----		
<p>※短片三：小女孩交換照片的故事(6:35~10:57)：</p> <p>小麗結交網友，卻被騙拍裸照上傳，後來還被脅迫繼續自拍上傳私密照，最後求助專業團體，才從網路撤下私密照，引導學生學習網路交友自保方法。並介紹專業的團體。如：1.IWIN 專線 02-25775118 協助撤除網路上的照片 2.展翅基金會、勵馨基金會、婦援救援基金會。</p> <p>(一)教師提問：</p> <p>1.杜絕私密照在網路流傳的「3不1要」是？ 「不拍、不留存、不傳佈、要截圖保存證據」</p> <p>(二)教師小結：</p> <p>如果不小心誤陷網路交友的陷阱，千萬不要以為是自己的錯，要勇於向父母師長或可信任的大人求救或檢舉，將壞人繩之於法，一起捍衛網路的安全。</p>	5 分鐘	口語評量
<p>參、綜合活動：</p> <p>一、分組活動、教師巡視行間指導。</p> <p>(一)各組討論題目單的題目。</p> <p>(二)各組書寫討論內容於壁報紙上。</p>	10 分鐘	實作評量
<p>二、各組成果發表，同儕互評，教師講評。</p>		
<p>三、教師小結：</p> <p>(一)引導學生認知網路<u>兒少性剝削</u>的樣態及防制重要性。</p> <p>(二)發揮同理心，關懷<u>兒少性剝削</u>的受害者。</p>	20 分鐘	同儕互評
<p>四、接續下節活動：</p> <p>(一)教師提問「平日我們還可以做那些防制工作，一齊防制呢？」</p> <p>(二)將製作宣導短語的海報，張貼在校園內，協助學校宣導。</p> <p>(三)可搭配創意的方式呈現，如快閃活動。</p>	5 分鐘	態度評量
-----第二節課結束，第三節接續-----		
<p>壹、引起動機：</p> <p>共讀防制網路兒少性剝削宣導的短文(附件二)：「青春不交易，隱私不</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>四、教師舉例說明短語宣導海報製作：</p> <p>(一)「防制兒少性剝削」宣導短語海報，範例如下，不限制海報素材。</p> <div style="text-align: center;"> <p>不拍攝私密照</p> <p>維護身體(性)自主權:</p> <p>青春 不交易</p> <p>隱私 不散播</p> <p>(Our Bodies, Ourselves)</p>   <p>教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education</p> </div>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>實作評量</p>
<p>參、綜合活動：</p> <p>一、教師小結：</p> <p>(一)藉著積極了解和參與防制網路兒少性剝削的活動，展現眾志成城，實踐的力量，達成防制的目的。</p> <p>二、接續下節活動：</p> <p>(一)要將製作宣導短語的海報，張貼在校園內，協助學校宣導。</p> <p>(二)可搭配創意的方式呈現，如快閃活動。</p> <p>(三)預告下節要將製作短語海報資料和素材帶齊，於下節課製作。</p> <p>-----第三節課結束，第四節接續-----</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>壹、引起動機：</p> <p>一、教師抽問各組的進度，鼓勵肯定學生一起從事防制兒少性剝削活動。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>態度評量</p>
<p>貳、發展活動：</p> <p>一、各組運用電腦軟體 PPT 將宣導短語製成海報。(如限於電腦設備或學生能力程度，可改為其他製作方式，如：彩色筆書寫並美編插圖。)</p> <p>二、教師說明重點後，分組製作並搭配隊呼，教師巡視行間指導。</p> <p>三、上台成果展示並做為隊呼。</p> <p>四、學生相互回饋，教師講評。</p>	<p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>同儕評量</p>
<p>-----第四節課結束，第五節接續-----</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>參、綜合活動：</p> <p>一、將宣導短語海報張貼於校園合適地點或以快閃方式在校園宣導並拍</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>成果照。</p> <p>二、教師鼓勵學生集結成果照以 E-mail 傳送給台灣展翅協會或學生的通訊群組，展現共同實踐防制的行動。號召更多人投入。</p> <p>三、教師小結：</p> <p>(一)使用網路從事活動，已是現代人必備的技能，但網路如流水可載舟亦可覆舟，所以要慎用，並練習自我保護的策略和技能。</p> <p>(二)肯定學生能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者，成為防制小尖兵。</p> <p>-----第五節課結束，第六節接續-----</p> <p>肆、本單元統整活動</p> <p>一、學生填寫學習評量單(附件三)，(可用 pilickers 系統或傳統快問快答方式呈現)。示例如下：</p> <p>教師問：「3 不 1 要」：以下哪個答案是錯誤的：</p> <p>(1)不拍 (2)不留存 (3)不傳 (4)要趕快刪圖以杜絕私密照外流</p>  <p>(上圖即可了解學生學習情形，此題 1 號學生答錯，其餘皆答對。可即時了解學生學習情形)</p> <p>二、教師就評量結果，澄清概念或進行補救教學。</p> <p>三、師生就本單元內容和活動相互回饋，做為下次課程教學修正參考。</p> <p>教師總結：</p> <p>(一)交友互動時要合宜的情感表達，要求兒少拍攝私密照維持友誼是不應該的，也是侵犯身體界限和身體自主權，要勇於拒絕並舉報。</p> <p>(二)使用網路要有保持警覺，學習辨識網路兒少性剝削的樣態，能培養自我保護的技巧及危機處理的策略，並勇於協助和求助。</p> <p>-----本單元結束-----</p>	<p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>實作評量 態度評量</p> <p>紙筆評量或 pilickers 系 統評量</p>