



臺南市家庭教育中心

Family Education Center of Tainan City



家教輔導團到校宣講

當家庭教育遇上新課綱

主講人：朱英男





臺南市家庭教育中心

Family Education Center of Tainan City



研習暫時群組

<https://line.me/R/ti/g/jYRLTqFWAc>

內有相關資源

可下載參考

今晚6點準時解散





X	<u>直升機</u>	父母
Y	<u>無人機</u>	父母
Z	○○○機	父母





從九年一貫到十二年國教

82年 課程標準

→ **車輛功能(知識)**

90年 九年一貫

→ **模擬練習(知識、技能)**

108年 十二年國教

→ **實際上路(知識、技能、態度)**





從九年一貫到十二年國教

九年一貫

七大議題

1. 性別平等教育
2. 環境教育
3. 資訊教育
4. 家政教育
5. 人權教育
6. 生涯發展教育
7. 海洋教育



十二年國教

十九項議題

1. 性平
2. 人權
3. 環境
4. 海洋
5. 品德
6. 生命
7. 法治
8. 科技
9. 資訊
10. 能源
11. 安全
12. 防災
13. 家庭教育
14. 生涯規劃
15. 多元文化
16. 閱讀素養
17. 戶外教育
18. 國際教育
19. 原住民族教育





新課綱家庭教育 學習目標

- 一、具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。
- 二、提升積極參與家庭活動的責任感與態度。
- 三、激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。





新課綱家庭教育 實施方式



	99年版	108年版
方式	外加	外加+融入
說明	高級中等以下學校每學年應在 <u>正式課程外</u> 實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職講座	家庭教育議題可用不同策略 <u>融入各領域</u> ，特別是 <u>生活</u> 、 <u>綜合</u> 、 <u>社會</u> 、 <u>健體</u> 、 <u>語文</u> 、 <u>數學</u> 及 <u>藝術</u> 等領域。
依據	家庭教育法第13條	十二年國民基本教育課程綱要_議題融入說明手冊-初稿_108.06 P. 63-67





新課綱家庭教育 學習階段

	99年版	108年版
1	X	幼兒園中大班(0) 
2	國小(Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ)	國小(Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ)
3	國中(Ⅳ)	國中(Ⅳ)
4	高中(Ⅴ)	高中(Ⅴ)





新課綱家庭教育 主題軸

99年版	108年版
兩大主題軸與五項內涵	五大主題軸
主題軸 I - 家人關係 1 - 了解家庭 2 - 關懷家人 3 - 預備建立家庭	主題軸1 - 家庭的組成、發展與變化 主題軸2 - 人際互動與親密關係發展 主題軸3 - 家人關係與互動
主題軸 II - 家庭生活管理 4 - 家庭資源與管理 5 - 家庭生活經營與管理	主題軸4 - 家庭資源管理與消費決策 主題軸5 - 家庭活動與社區參與





家庭教育 國小實質內涵

<p>1/A 家庭的組成、 發展與變化</p>	<p>家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
<p>3/C 人際互動與 親密關係發展</p>	<p>家E3察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
<p>2/B 家人關係與 互動</p>	<p>家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。</p>





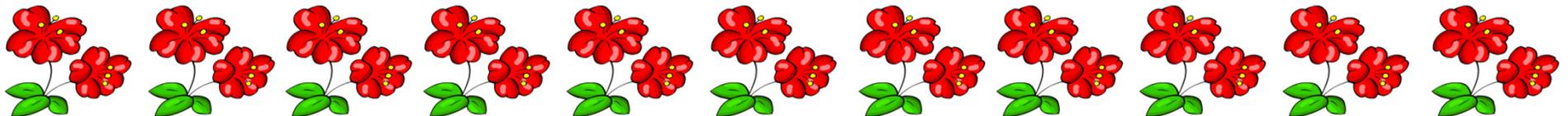
家庭教育 國小實質內涵

4/D 家庭資源管理與消費決策

家E8了解**家庭資源**的意涵。
家E9參與家庭**消費行動**，澄清金錢與物品的價值。
家E10了解影響家庭消費的**傳播媒體**等各種因素。

5/E 家庭活動與社區參與

家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與**家務工作**。
家E12**規劃**個人與家庭的生活作息。
家E13熟悉與家庭生活相關的**社區資源**。





新課綱家庭教育 學習指標

學習重點=學習表現(學生核心能力)+學習內容(教師課程教材)

學習重點	第1碼	第2碼	第3碼
學習表現	主題軸 1, 2, 3, 4, 5	0(幼兒園中大班), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級), IV(國中), V(高中)	流水號
學習內容	主題軸 A, B, C, D, E	0(幼兒園中大班), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級), IV(國中), V(高中)	流水號

※學習表現 2-II-3 參與家庭活動並

※學習內容 B-0-1 家人的感受和需要

九年一貫 11-5-3-2 瞭解家庭生活和社區…

主題軸+核心內涵+學習階段+流水號。

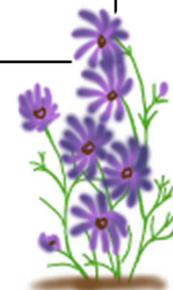




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小一、二年級

學習表現	學習內容
1/A 家庭的組成、發展與變化	
1-1-1 認識家庭成員的姓名、生日、喜好、關係，並能對家庭成員有合宜稱謂。	A-1-1 同住與不同住之家庭成員的姓名、生日、喜好。 A-1-2 同住與不同住之家庭成員的關係及稱謂。(國語Cb-1-1)
1-1-2 了解家庭的意義與功能。(E1)	A-1-3 家庭在個人心中的意義。 A-1-4 家庭在個人成長中的功能。

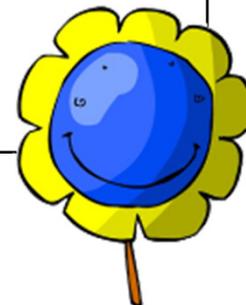




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小三、四年級

學習表現	學習內容
1/A 家庭的組成、發展與變化	
1-11-1描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭 型態 。(家教議題E2) (性平議題E12)	A-11-1多樣的家庭型態。 A-11-2不同地區、不同國家的家庭型態。(社會Bc-11-2)(國語Cb-11-2)
1-11-2了解家庭生活儀典，並能 參與 家庭儀典活動 (綜合3c-11-1)	A-11-3家庭的生活儀典，及家庭生活儀典的傳承與改變。 (綜合Cc-11-2)(國語Cb-11-1) A-11-4家庭儀典的參與。 (綜合Cc-11-1)

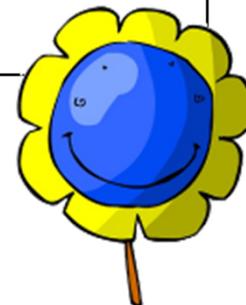




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小五、六年級

學習表現	學習內容
1/A 家庭的組成、發展與變化	
1-III-1 了解家庭成員的 身心 發展，並 正向 看待家庭成員。 (綜合1a-III-1)	A-III-1 家庭成員的身心發展。 A-III-2 對家庭成員身心發展的 正向 態度。(綜合Aa-III-1)
1-III-2 覺察家庭 轉變 ，並以 正向 的態度面對。	A-III-3 家庭中 可預期 與 不可預期 的轉變。 A-III-4 健康、 正向 的處理家庭變化所帶來的感受。

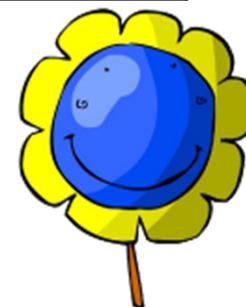




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小一、二年級

學習表現	學習內容
2/B 家人關係與互動	
2-1-1了解家庭中的各種角色與 互動 。(E5)	B-1-1家庭成員的各種角色。 B-1-2家庭成員各種角色的合宜互動。
2-1-1了解家庭中的各種角色與 互動 。(E5)	B-1-1家庭成員的各種角色。 B-1-2家庭成員各種角色的合宜互動。
2-1-2理解增進家人 關係 的方法，並在家庭中實踐。(E7)	B-1-3增進家人關係的 方法 。 (國語Be-1-2) B-1-4增進家人關係的 行動 。





新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小三、四年級

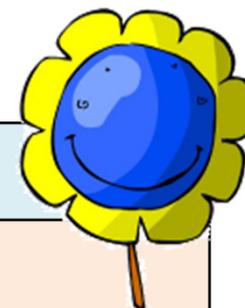
學習表現	學習內容
2/B 家人關係與互動	
2-11-1 了解家庭成員的多重角色與責任。 (E3) (社會2c-11-1)	B-11-1 家庭成員的多重角色。 (社會Aa-11-1) B-11-2 家庭成員多重角色對應的職責。
2-11-2 表達對家人的情感支持與關懷。 (E7)	B-11-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-11-4 家人情感支持與關懷的行動。
2-11-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。	B-11-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-11-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。





新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小五、六年級



學習表現	學習內容
2/B 家人關係與互動	
2-III-1 實踐 兒童在家庭中的角色與責任。(E6)	B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 (健體Fa-III-2) B-III-2 兒童的家庭角色與 責任 實踐。
2-III-2 了解並 關懷 家庭親屬及有 照顧 需求的親屬。	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當 關懷 行動。
2-III-3 了解家庭中可能出現的暴力，並採用適當的方法 避免 傷害。	B-III-5 家庭暴力的形式。 B-III-6 家庭暴力對個人和家庭的影響 B-III-7 避免 家庭暴力 傷害的合宜方法





新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小一、二、三、四、五、六年級

學習表現	學習內容
3/C 人際互動與親密關係發展	
3-I-1 覺察自己的 情緒 可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際 禮儀 。	C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。
3-II-1 覺察 個人的正負向情緒，並適切的因應與 調整 。(E4)	C-II-1 正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與調整。
3-III-1 了解 不同文化 的人際互動禮儀，並展現正向人際互動。	C-III-1 不同文化的人際互動禮儀、尊重與同理。 C-III-2 正向 人際互動關係的建立。





新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小一、二年級

學習表現	學習內容
4/D 家庭資源管理與消費決策	
4-1-1 認識成長所需的家庭 資源 ，並 珍惜 資源。	D-1-1 家庭提供個人成長所需的資源。 D-1-2 家庭資源的有限及 珍惜 。
4-1-2 辨識 需要 與 想要 。	D-1-3 需要與想要的區別。 D-1-4 生活中需要與想要的心理和物品的 辨認 。
4-1-3 參與個人物品的購買，並 合宜 使用物品。	D-1-5 與家人討論 個人 物品的購買。 D-1-6 個人物品的合宜使用。

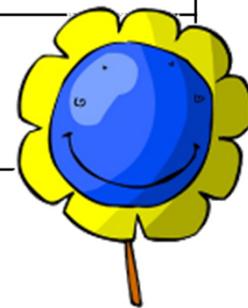




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小三、四年級

學習表現	學習內容
4/D 家庭資源管理與消費決策	
4-11-1 了解家庭資源的意涵，並能 察覺 家庭資源對個人與家庭的重要性。(E8)	D-11-1 家庭資源的定義與內涵。 D-11-2 家庭內外部資源對個人與家庭的重要性。
4-11-2 參與家庭 消費 活動了解家庭的日常消費。(E9)	D-11-3 一般家庭的日常消費項目。 D-11-4 家庭消費對家庭、社會和環境的影響。
4-11-3 了解金錢與物品的 價值 。(E9)	D-11-5 生活中的金錢使用。 D-11-6 金錢與物品的價值。

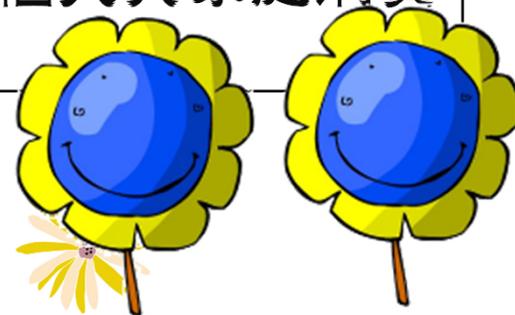




新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小五、六年級

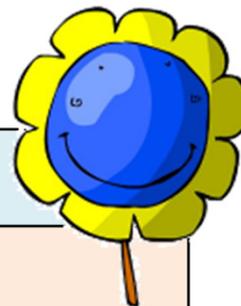
學習表現	學習內容
4/D 家庭資源管理與消費決策	
4-III-1了解個人 時間 與 金錢 資源的管理原則並靈活應用。	D-III-1個人時間的管理原則與應用 D-III-2個人金錢的管理原則與應用
4-III-2熟悉個人與家庭資源的 運用 。	D-III-3個人與家庭資源的使用方式 D-III-4個人與家庭資源的適切運用
4-III-3分析傳播 媒體 對個人與家庭消費的影響。(E10)	D-III-5傳播媒體的 識讀 。 D-III-6傳播媒體對個人與家庭消費的影響。





新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小一、二、三、四年級



學習表現	學習內容
5/E 家庭活動與社區參與	
5-1-1建立良好的家庭生活習慣。(E11)	E-1-1良好家庭生活習慣的意涵。 E-1-2自己與家人生活作息的配合。
5-1-2參與家務工作。(E11)	E-1-3家務工作的內容。 E-1-4家務工作的參與分擔的意義。 E-1-5簡易物品整理的參與。
5-11-1了解並運用家務工作技巧。(E11)	E-11-1家務工作的基本操作順序。 E-11-2家務工作基本工具的運用。
5-11-2規劃、執行與檢討自己的生活作息安排。(E12)	E-11-3個人生活作息的規劃與安排。 E-11-4個人生活作息的執行與檢討。



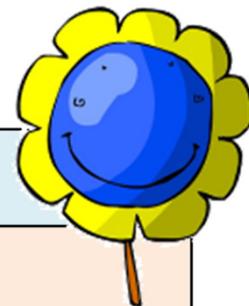


新課綱家庭教育 學習指標

學習階段：國小五、六年級

學習表現	學習內容
5/E 家庭活動與社區參與	
5-III-1 分析並反思家庭生活中的家務 分工 。	E-III-1 家務分工的意涵。 E-III-2 符合個人發展的家務分工。
5-III-2 了解並善用與家庭生活相關的社區資源。(E13)	E-III-3 與家庭生活相關的社區資源認識。 E-III-4 社區資源 的運用。

組成 → 關係 → 親密
→ 資源 → 活動





新課綱家庭教育 學習指標



原能力指標	原歸屬內涵	修改後 歸屬主題軸
兒童的家庭責任 青少年的家庭責任	1. 了解家庭	2. 家人關係與互動
健康家庭的特質	1. 了解家庭	2. 家人關係與互動
家庭韌性	1. 了解家庭	2. 家人關係與互動
與家人分享生活點滴	2. 關懷家人	刪除
學習型家庭	2. 關懷家人	5. 家庭活動與社區參與
生育與家庭、社會人口結構的關係	3. 預備建立家庭	1. 家庭的組成、發展與變化





新課綱家庭教育 學習指標

原能力指標	原歸屬內涵	修改後 歸屬主題軸
整理玩具及物品	4. 家庭資源與管理	5. 家庭活動與社區參與
運用家庭資源處理家務	4. 家庭資源與管理	5. 家庭活動與社區參與
樸實、環保家庭生活	5. 家庭生活經營與管理	4. 家庭資源管理與消費決策，並加入 「全球化的消費議題…環境永續」

※主題軸「3. 人際互動與親密關係發展」為新增





新課網家庭教育 複習



<https://kahoot.it/>

請輸入GAME PIN **0585017**

或點選連結直接進入

https://kahoot.it/challenge/0585017?challenge-id=bf17718c-662b-4a5d-9c10-e4b90541618f_1585640905032





新課網家庭教育 結語

開始整理了~

