

文 ㄨㄣˊ 元 ㄩㄢˊ 銀 ㄩㄣˊ 行 ㄒㄩㄥˊ

閱 ㄩㄢˋ 讀 ㄉㄨˋ 存 ㄘㄨㄥˊ 摺 ㄓㄜˊ



使 ㄕㄩˋ 用 ㄩㄥˊ 方 ㄈㄨㄥˊ 法 ㄈㄚˋ 介 ㄐㄩㄟˋ 紹 ㄕㄠˋ

使用存摺辦法：第 2 頁

閱讀存摺使用辦法

- 1. 閱讀力：**
每本存摺以 100 本為目標，除了紀錄閱讀的圖書館好書，圖書室每學期規劃優質共讀書箱輪讀，使文元學生畢業時都能深讀各類書籍、遨遊書海。
- 2. 寫作力：**
文字推薦好書，練習文字句讀組織能力。
- 3. 表達力：**
口說推薦好書，學習語言表達、闡述己見。
- 4. 表達力：**
紀錄圖書館利用課程，或是參加其他博物館的各種主題導覽活動，豐富學習的視野。
- 5. 表達力：**
在校期間服務滿 10 小時得提高借閱等級，畢業前服務認證滿 20 小時可獲頒「熱心服務獎章」。歡迎喜愛書籍的 4-6 年級學生參加圖書小志工徵選。
- 6. 閱讀進階獎勵制度：**
 - 1) 每完成一本，可申請審核認證，通過者提高借閱本數。亦得抽獎券一張，每學期末進行抽獎。
 - 2) 完成第一、第五、第十本可額外獲獎。
 - 2-1 完成 1 本，獲小學士獎狀一只。
 - 2-2 完成五本，獲小博士獎狀一只，閣樓 VIP 證 1 年。
 - 2-3 完成 10 本獲獎狀一只，閣樓 VIP 證 2 年，「許願好書」一本。



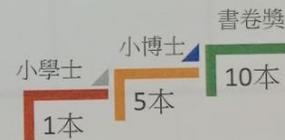
2

* 存摺摺面固定放在書包內，隨時可記錄。

審核標準：第 3 頁

閱讀存摺審核標準

- 1 所有欄位勿空白(日期、書名、作者、出版社、認證人、推薦好書部份等)。若書籍沒有作者名，則可寫發行人。
- 2 一年級學生第 1 本閱讀存摺原則上可不寫作者或出版社，但仍請多鼓勵一年級小朋友書寫。
- 3 閱讀存摺每一則紀錄以紀錄「一本書」為主，切勿紀錄書中各篇章篇名。
- 4 認證人需要老師、家長或安親班老師認證，勿找同學認證。
- 5 認證人在認證時須先確認欄位是否紀錄齊全，若字體潦草或有錯字等，先請學生修正。
- 6 推薦理由請依引導語，用完整句表達。低年級須 2 句話，中高年級 4 句以上。
- 7 申請第十本審核時，須通過「說書」審核。準備如下：
 - 1) 好書一本
 - 2) 說書講稿(低年級：1 分鐘、中年級：2 分鐘、高年級：3 分鐘)
 - 3) 與閱推教師預約說書錄影時間或自行繳交說書影片檔，審核通過者納入校方資料。



3

記錄方式：

日期

書名

認證人簽章

序號	日期	書名	作者	出版社	認證人
1					
2					
3					
4					
5					

* 第一本閱讀存摺可以不用寫作者/出版社

推薦好書格式1:

★每份記錄10本，
從中挑1本推薦

書名

推薦好書

☐這10本書中，我想推薦_____這本書

☉推薦好書：將本書介紹給別人，推薦他閱讀此書。
並請他評論你的推薦。

★我把書介紹給(同學 ; 家人 ; 老師) 聽。

☉聽眾聽完後說：_____

☉聽眾評分：

態度大方	語音清楚	重點完整	聽眾簽名
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	

圈出分享對象

聽眾感想

畫出本書最精彩的情節

請將這本書最精彩的情節畫下來。

推薦好書格式2：

★每冊記錄10本，
從中挑1本推薦

書名

推薦好書

布可能量值：_____

☐這10本書中，我想推薦_____這本。

✍寫下推薦的理由或想法：因為_____

請將這本書最精彩的情節畫下來。

寫下看完這本書的想法、推薦它的原

畫出本書最精彩的情節

▶ 完 成 文 元 銀 行 - 閱 讀 存 摺 中 100

本 書 的 紀 錄 及 10 次 的 好 書 推 薦 ，

即 可 送 至 圖 書 館 櫃 台 ， 交 由

閱 讀 推 動 教 師 檢 查 ， 檢 查 通

過 後 會 歸 還 閱 讀 存 摺 ， 並 通

知 你 【 已 升 級 】 ， 你 借 書 證

的 借 書 額 度 就 會 增 加 1 本 囉 ！

▶ [文 元 銀 行 - 閱 讀 存 摺]

購 買 處 ： 合 作 社