



因材網

到Google搜尋
因材網



🔍 全部 📺 影片 🖼️ 圖片 📰 新聞 🛒 購物 : 更多 設定 工具

約有 65,200,000 項結果 (搜尋時間: 0.30 秒)

<https://adl.edu.tw>

因材網&學習拍

按下因材網&
學習拍

本網站內容豐富，雖經審查仍有可能疏漏，若有欠妥之處，請隨時與我們聯絡。 ©2020

Copyright EDU.

登入/帳號申請

學習拍號碼登入. 因材網帳號登
入. ... 問題回報. 常見問題 · 聯
絡我們 ...

常見問題

常見問題. 返回. 全部 申請帳號篇
(因材網) 校管操作篇 教師操作篇
學 ...

因材網&學習拍1169

工作坊相關資訊請至活動專區與
帳號申請(講師名單)頁面查看.

活動資訊與帳號申請 (講師...

活動資訊與帳號申請(講師名單).
返回. 合格講師名單 110年活動日
程 ...

操作手冊

教育雲與OpenID登入教學手冊
教育雲應用服務帳號使用注意事
項 ...

適性教學學校甄選

適性教學學校甄選. 返回. 核心學
校 基地學校 中心學校 最佳瀏覽
建議 ...

[adl.edu.tw 的其他相關資訊 »](#)

按下登入/帳號申請

登入/帳號申請

因材網及適性教學計畫網址已於110年1月更新

更多

挑戰一夏

因材網+學習拍
數學探究 我最行



更多活動

1366 x 724



最新消息

因材網及適性教學計畫網址已於110年1月更新

2021-04-23

自主學習新功能上線囉!

2021-04-01

檢視更



活動資訊與帳號申請



適性教學與計畫



線上學習資源



學習方法



自主學習



資訊



老師/學生

按下



使用教育雲端帳號或縣市帳號登入

有縣市OpenID帳號的教師、行政人員或學生，由此登入



一般會員



使用教育雲一般帳號登入

教育雲一般會員或Google+或Facebook或Line，由此登入



學習拍號碼登入



因材網帳號登入



有關教育雲端帳號密碼規則調整措施，請詳見公告。



以教育雲端帳號登入 使用 **因材網** 所提供的服務

@mail.edu.tw

 [換下一個](#)

登入

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

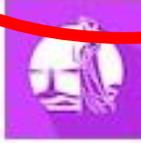
或

使用縣市帳號登入

使用縣市帳號
登入

縣市帳號登入



 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣	 金門縣	 教育部	



選擇台南市

關閉



臺南市教育局資訊中心
OpenID 認證服務

您即將登入： [詳細訊息](#) ▾

直接輸入帳號 輸入年級班級座號 (僅學生適用)

@tn.edu

記住帳號

輸入你的Open ID帳號
&密碼
然後按“下一步”

下一步

[OpenID登入說明](#)

課程列表

知識結構

請選擇“課程學習”的
課程列表

歡迎光臨！您是黃惠蘭，身份

學校指派

教師指派

學生自派

科任指派

109學年度第2學期

全部班級

快速檢視

查無作答紀錄！



競賽專區

進入查看

科別

國語文

數學

▶ 自然

英語

國文

自主學習

學年度

109

請選擇課綱

自然

請選擇年級課程

4 年級

請選擇版本

南一

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及

108、數學108

上學期

👁️ 月亮 →

👁️ 水中生物 →

👁️ 光的世界 →

👁️ 運輸工具與能源 →

下學期

👁️ 時間 →

👁️ 水的移動 →

👁️ 昆蟲世界 →

👁️ 神奇電力 →

1. 接下來選擇“自然”

2. 選擇年級與版本

3. 接下來選擇上課單元

課程內容

科別 自然

課綱 自然

年級 4下

版本 南一

← 返回列表

圖示說明:

▶ 影片

✎ 練習題

📄 動態評量

👥 互動學習

學習重點 (第4單元--神奇電力)

222-2a 利用電線、電池或金屬物質接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動

▶ 222-2a-01
電力需要藉由物質傳導才能將電力傳遞到燈泡或馬達

▶ 222-2a-03
並非所有連接方式都可以讓電器運作，必須要是通路才可以

421-3d 知道利用物體的導電性，在用電時避免危險

▶ 421-3d-01
認識導體與不良導體

▶ 421-3d-02

選擇上課進度

接成通路驅動玩具馬

▶ 421-2d-01
認識通路與斷路

▶ 421-2d-02
認識電路的特性-燈泡的串聯與並聯

▶ 421-2d-03
認識電路的特性-電池的串聯與並聯

▶ 421-2d-04
認識電路串聯及並聯在生活中的應用

科別 自然
課綱 自然
年級 4下
版本 南一

← 返回學習重
點

▼ 其他挑戰

向上精進

▶ 222-2a-02

向下扶助

222-2a-01：電力需要藉由物質傳導才能將電力傳遞到燈泡或馬達

▶ 教學媒體 練習題

原來電是這個樣



認識什麼是電

222-2a-01 電力需要藉由物質傳導才能將電力傳遞到燈泡或馬達。



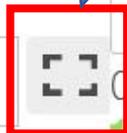
全螢幕

播放影片



Q1

Q2



0.5x 1x 1.5x

❗ 進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔！