



靜靜老師來解答

語言治療師 是怎麼和孩子互動 提升語言發展？

9大秘訣大公開

一樣都是聊天哪裡不一樣？



1

善於觀察

由於許多發展遲緩的幼兒
無法流暢地使用口語與身邊的人互動
因此很常出現用哭鬧、拉、推開等方式
來傳達他現在的需求與想法

語言治療師必須精準地抓到這些孩子
可能因為什麼原因導致了後續的行為
以及孩子之所以出現我們無法理解的行為時
可能是因為他正感到不舒服
又或者是正在用他的方式向我們溝通
因此「觀察」是促進幼兒語言發展前
極度重要的基礎





2 常常面對面

面對面的互動

可以讓孩子有更多機會觀察到我們的表情
語言溝通並不僅止於口語表達的範疇
肢體、語調、表情等等非語言溝通
更是幼兒發展語言能力階段
重點的觀察項目

語言的學習基礎就是模仿
模仿來自於孩子觀察我們後做出一樣的動作
若我們能夠與孩子面對面
就更能夠引起孩子注意我們
觀察大人是否也正在關注自己
這是社會性溝通上相當重要的發展環節





3 多些等待

等待一直都是困難的
特別是當孩子需要遠比你想像更多的等待時間
大人總是容易忍不住就出「口」幫助
偏偏語言的發展，需要多由孩子主動起始對話
才能夠有更多的溝通互動次數與持續的時間

若我們總是「太快」幫助孩子
孩子即使不說，也能夠得到需要、想要的
對孩子來說開口表達就不是「必要」任務了





4 多給予回應

這裡的回應，必須與「等待」做出區隔
回應並不是在孩子尚未起始溝通前就替孩子做好、說完

而是當孩子有需求出來，向我們開啟互動時
我們可以「靠近孩子」，讓孩子知道我們在他旁邊

由孩子主動開啟溝通互動

此時才藉由示範、引導孩子說出更完整的句型

來提出更複雜且精準的要求

讓孩子知道他需要我們的時候

我們也會給予回應

才能夠讓孩子與我們的互動持續下去

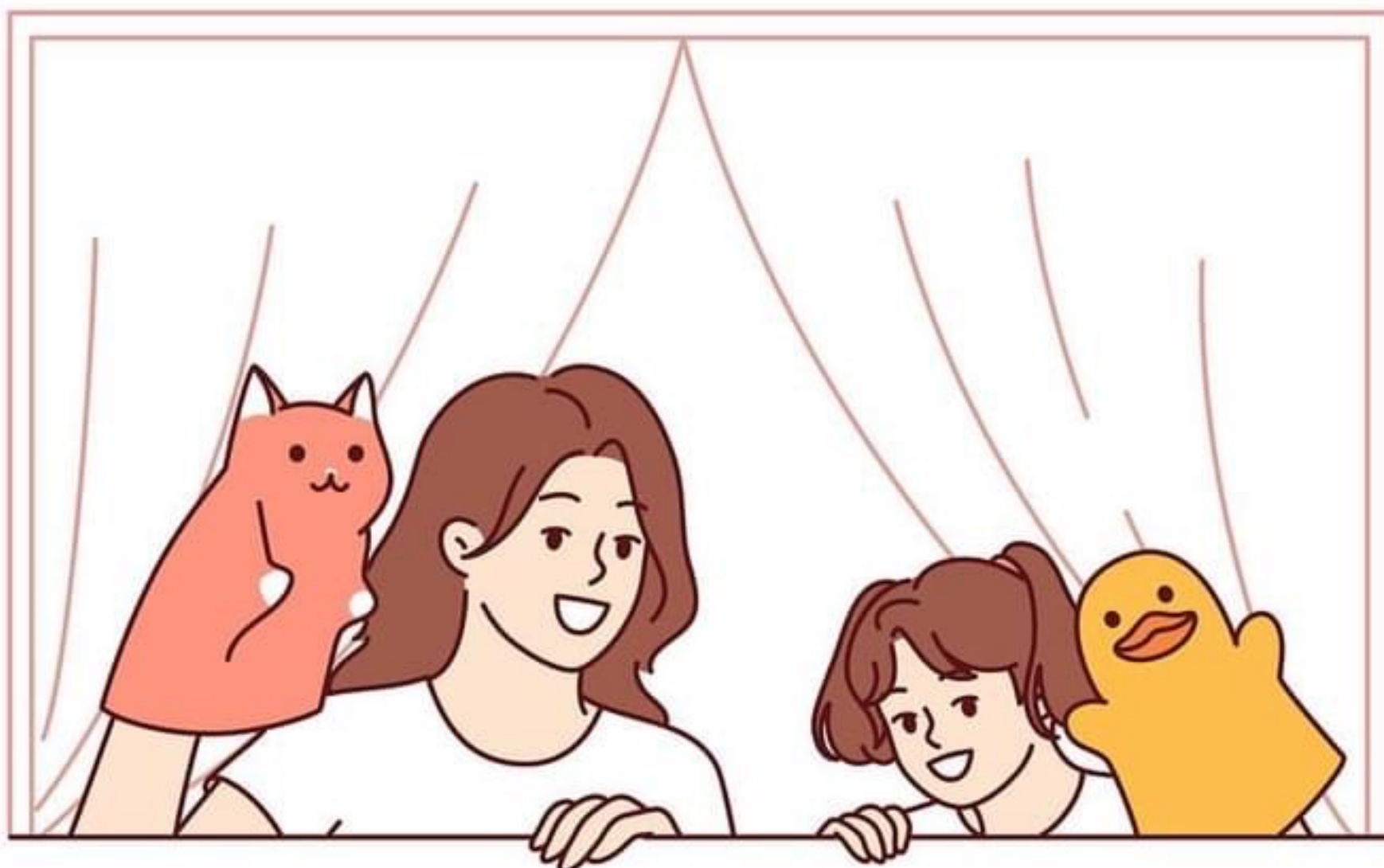




5 時常模仿

別小看「模仿」能夠帶來的力量
「模仿」孩子的一言一行
代表著我們正在觀察孩子
模仿的情境會頻繁地發生在面對面的互動中
而面對面又是語言學習時很重要的環境安排

當我們模仿孩子說的話以及動作
就能夠吸引孩子與我們產生更多的互動！
促進孩子與我們建立關係
更有利於語言和對話的出現哦！





6

多使用手勢

「手勢」的使用極度重要
手勢可以協助我們溝通、強調重點
也可以用來提示孩子現在該做什麼、該講什麼
我們與孩子互動時，總是出現手舞足道的場景
那是因為手勢同時也是吸引孩子關注我們
建立共享注意力的利器

當我們常用手勢搭配口語與孩子進行互動
也能夠促進孩子的手勢發展，將有利於語言發展
若孩子出現了手勢動作進行溝通時
我們可以加入更多的手勢與口語幫助孩子詮釋想法哦！





⑦ 給予示範

語言學習仰賴的是「模仿」
而模仿的對象需要「示範」正確的語言範本

為何語言治療師喜歡推薦親子共讀
原因在於透過親子共讀
我們示範了大量的語言範本
如果有機會挑選到情節重複率高的繪本
「示範」相同句型的次數就會更多
孩子就更有機會習得新的語言架構唷～



8 積極鼓勵

語言學習的過程中需要有很多很多的「鼓勵」
這邊指的鼓勵
並不是給糖果、給玩具、給零錢這種
而是「口語上的鼓勵」
也就是所謂的社會性獎賞

但需要提醒大家別只是說孩子好聰明、好厲害
可以多說說孩子努力的過程以及你看到孩子做了什麼
孩子學習時是需要被鼓勵、被稱讚的
特別是那些已經被無數言語傷害過的孩子
更是需要大人多給予支持和肯定
肯定孩子的努力與願意嘗試

你怎麼這麼棒啦！
這張卡片很不簡單
你講得很好！～～





9

多給予正向的評論

這邊指的「評論」並不是打分數的意思～
是要多給孩子聽到我們對於一件事的想法
以及我們觀察到了什麼

評論的面向可以是所有事情
孩子正在做的事、孩子跟我們一起看的影片
孩子吃的食物、孩子玩的玩具、看的書

多多和孩子談論關於自己的想法
如果可以也問問孩子的想法
提升你與孩子之間的對話量與品質
將會對孩子的語言發展有著莫大的幫助哦！

