



110學年度校內課程計畫說明

教務處 課研組

★★★各學年應完成的表件★★★

C5-1領域學習課程計畫

C6-1彈性學習課程計畫

C3-2法定教育議題檢核表

C3-3國小六年級畢業考後課程規畫總表

C9-3戶外教育簡表

C9-4學校各年級成績評量計畫

New

110學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱

- 1.一到三年級不管校訂或部定務必皆以新課綱規範與節數。
- 2.四到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性須為九年一貫節數下採用新課綱規範。

110學年度 臺南市公私立國民小學學生每週學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)									彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程(⑫B)	學習總節數(C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
		語文			數學	生活				健康與體育				
		國語文	本土語文/ ⑫新住民語文	英語		社會	藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	綜合活動					
校名及年級	⑫一	6	1	0	4	6				3	3	23		
	⑫二	6	1	0	4	6				3	3	23		
	⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29		
	四	4	1	2	3	3	3	3	3	3	4	29		
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32		
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32		

備註：1. 公私立學校均需線上填報。

2. ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

一、領域學習課程計畫

C5-1

- 1-3年級以新課綱表件撰寫。
- 4-6年級：九貫版
- 最後的節數符合即可，以週次期程來撰寫，單元為單位，但必須把各課名稱在單元與活動名稱的欄位寫上去。

C5-1 領域學習課程計畫 (新課綱版)

C5-1 領域學習課程計畫(新課綱版) P109



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 110 學年度第○學期 年級 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	實施年級 (班級/組別)	教學節數	每週()節，本學期共()節
課程目標	建議以 3 則以內為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 將領域核心素養編碼及內容完整複製，與本課程如無相涉，請以雙刪除線劃記。		
該學習階段 領域核心素養			

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
			學習目標	學習內容		
	(五/國)一、品格天地		結合學習表現(勤詞)與學習	學校(可結合學年會 會議)應以學習階 段為單位，清楚安 排兩年內學習內容 如何規劃在每個單	分組規劃社區服務的任 務並與小組成員完成任 務工作並於分組完成社 區服務工作，輪流使用 PPT 簡報上台報告	
				3、7-9	每位學生上台搭配海報 報告所觀察到居住地區 出現的問題與相對應的 可能解決方法	
	(五/藝)六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣				每位學生完成故事小書 並上台說或演自創故事	

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

3、7-9



二、C6-1彈性學習課程計畫

二、C6-1彈性學習課程計畫

※ 1-6年級以新課綱版表件撰寫。

※ 但高年級的節數還是九貫喔！

※ 高年級需每週安排PBL課程一節。

一年級

1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路

2.英語(1)

3.其他類課程(1)：課程名稱為「文元健兒好素養」，內容包括性別平等教育(6)、家庭教育(3)、自治活動或班級輔導。

二年級

1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路

2.英語(2)

※二年級若欲安排其他類課程，則需調整校本課程節數。

三、四年級

新課綱：皆要以跨領域的方向來重新思考。

- 1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路
- 2.文元健兒好素養(1)
3. Hello ! World! (1)
- 4.愛護環境E起來(1)

✧撰寫內容與份數：先使用彈性學習節數規劃表進行規畫，完成

統整性主題/專題/議題探究課程：校本課程(1)、Hello ! World!(1)、愛護環境E起來(1)

其他類課程：文元健兒好素養(1)

五、六年級(新課綱版)

~~九貫：彈國、彈閱、彈電、彈數及學校行事與重要教育議題~~



五、六年級(新課綱版)

要寫五份彈性課程計畫

統整性主題探究課程

- 1.校本課程：尋古·訪今·歡喜看未來
一走咱文元的路(1) ← PBL
2. Hello ! World! (1)
3. 愛護環境E起來(1) ← PBL

社團活動與技藝課程

文元健兒藝起來學學(1)

其他類課程

文元健兒好素養(1)

新課綱：皆要以**跨領域**的方向來重新思考。

C6-1 彈性學習課程計畫(PBL版)

臺南市公立北區文元國民小學 110 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

<p>專題名稱</p>	<p>尋古·訪今·歡喜看未來一走咱文元的路</p>	<p>教學節數</p>	<p>本學期共()節</p>
<p>學習情境</p>	<p>營造學習氣氛，並拉近學習主題與學生生活背景間的距離，讓學習者對課程主題有感同身受的真实感，以提高其好奇與探究的學習動機。學習情境就是生動地描述問題的緣起(問題情境)，以及預期的成果(應用的情境)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將探究主題融入精心構思的生活化或與社區活動連結的情境，讓學習具有實質意義。 2. 情境應該能夠帶動或刺激討論，鼓勵學生去尋求問題的解決方法。 3. 讓學生在情境中扮演一個角色，掌握角色任務及職責。 		
<p>待解決問題 (驅動問題)</p>	<p>承上面的問題情境應明確點出驅動問題(driving question)。</p> <p>引起學生對課程產生深度學習動機之具真實性與挑戰性的待解決問題，請以「問句方式」描述。</p> <p>例如：<u>社區裡深具歷史意義的老車站</u>逐漸沒落成為「社區暗處」，該如何發揮創意並運用新興科技，讓老車站蛻變成「社區新亮點」呢？</p>		
<p>跨領域之 大概念</p>	<p>以大概念(跨領域共通及持久性理解)加以表述。</p> <p>舉例：互動與關聯(interrelationship)、差異與多元、變遷與因果、改變與穩定、關係(relationship)、模式(pattern)、結構與功能、系統與模型、次序、交互作用(interaction)。前面的名詞解釋就有勞老師去 google 了喔！</p> <p>以下是教育局長官的舉例，請照著下方的形式寫喔！</p> <p>形式與美學</p> <p>認識校園組成的形式，並培養欣賞及分析校園之美。</p> <p>互動與關聯</p> <p>透過製作校園地圖的過程，探究自己與校園之間的互動情形及關聯性。</p> <p>關係-透過藝術創作，體察發現蓮花的顏色與環境的關係。</p> <p>改變與穩定</p> <p>透過微電影拍攝，發現蓮花與白河隨著時間與環境的改變，思考在地產業的轉型。</p> <p>次序-透過認識時間的次序，了解蓮花每天開合的時段與樣貌。</p> <p>視角與表達</p> <p>透過討論與溝通，理解團隊成員彼此之間對於故事劇本不同的視角並產生共識，運用資訊工具拍攝出能夠表達劇本意念的微電影。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立北區文元國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 Hello! World! 課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)		實施年級 (班級組別)		教學節數	本學期共(.....)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程·(<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)···</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>···<u>身障類</u>:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>···<u>資優類</u>:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>···<u>其他類</u>:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p>··<input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學·····</p>				
設計理念					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					
課程目標					
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文·· <input type="checkbox"/> 英語文·· <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引· <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學··· <input type="checkbox"/> 社會··· <input type="checkbox"/> 自然科學·· <input type="checkbox"/> 藝術··· <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育··· <input type="checkbox"/> 生活課程·· <input type="checkbox"/> 科技·· <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育· <input type="checkbox"/> 人權教育· <input type="checkbox"/> 環境教育·· <input type="checkbox"/> 海洋教育·· <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育···· <input type="checkbox"/> 法治教育· <input type="checkbox"/> 科技教育· <input type="checkbox"/> 資訊教育·· <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育···· <input type="checkbox"/> 防災教育· <input type="checkbox"/> 閱讀素養· <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育· <input type="checkbox"/> 家庭教育· <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育·· <input type="checkbox"/> 國際教育·····				
表現任務					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
					(1)動詞建議 以培養學生	(1)與學習目標、學習內容緊 密連結，設計活動及流程。	(1)針對其 學習內容與	

C6-1 彈性學習課程計畫

- 若有自編教材和學習單，要寫出**名稱**(例如，使用繪本：愛唱歌的小熊，融入課程教學)+**上傳學習單或是相關資料**。

三、法定教育議題課程實施檢核表

C3-2

五項議題

1. 性別平等教育

單獨排課

2. 性侵害防治教育

3. 家庭教育

單獨排課

4. 家庭暴力防治教育

5. 環境教育

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

單獨排課

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程單排：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有C6-1「彈性學習課程計畫」。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

融入領域

1. 性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等三項議題課程或活動可彈性課程、晨光時間單排或領域課程融入皆可。

2. 融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

彈性課程單排說明

如果法定議題課程實施於彈性課程單獨排課要

勾選統整性探究課程(第一類)或
其他類課程(第四類)。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之**注意**事項

1.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

2.各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團開發之基本教案。

家庭教育每學期3節

性別平等教育每學期6節

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之**注意**事項

總團
臺南市教育局國教輔導團總團

首頁 總團 訊息 文件 影像區 新知 學習資源 回饋 歷史資料 行事曆 討論 **教材資源** 登入

2. 不分年級 性別平等(基本教案)

教材日期	教材檔案標題	所屬領域
2020-01-06	性平6年級-身體自主與界限	總國
2020-01-06	性平5年級-勇敢站出來	總國
2020-01-06	性平4年級-相信自,勇敢求助	總國

快速登入
OpenID 認證服務
輔導團選單
各領域小組及資源中心

C3-3 國小六年級畢業考後課程規畫總表

- 從國小六年級畢業考後至畢業典禮各領域學習與彈性學習規畫教學課程進度
- 國小畢業考**兩週**之課程進度總表呈現
- 以畢業系列活動期程安排或實施計畫 呈現皆可



★撰寫課程計畫三步驟★

1. 下載👉 2. 寫！✍️ 3. 上傳👍





空白表格下載：

**教務處 > 登入 > 教學計劃上傳 > 共享文件 > 110學年度
課程計畫空白表件**



1. 下載👉

檔案上傳路徑：教務處/登入/教學計劃上傳/左側欄位

✓ 七大領域教學計畫

✓ 彈性學習課程計畫

✓ 重要教育議題實施時間檢核表

✓ 教學進度表(六年級)

✓ 評量計畫(NEW!)

3. 上傳👉

110學年度各領域撰寫課程計畫及C9-4名單(科任教師)

教師姓名	領域	撰寫年級
徐雅雯	資訊	五年級
許隨耀	資訊	六年級
陳秋婷	資訊	四年級
柯宏達	資訊	三年級
陳怡玉	自然與生活科技	三年級
蔡錦惠	自然與生活科技	四年級
劉美吟	自然與生活科技	五年級
陳威君	自然與生活科技	六年級
陳祥慈	健體	一年級
陳汪遙	健體	二年級
陳宣榕	健體	三年級
林政志	健體	四年級
曾志田	健體	五年級
張鴻德	健體	六年級

教師姓名	領域	撰寫年級
黃惠鄉	藝術與人文	三年級
陳妤瓊	藝術與人文	四年級
林長欣	藝術與人文	五年級
張小鳳	藝術與人文	六年級
鄭如真	閩南語	一、二年級
蔡明錡	閩南語	三、四年級
黃靖棻	閩南語	五、六年級
謝青倫	英語	一、二年級
張幼君	英語	三年級
溫弘德	英語	四年級
程敏、夏萍	英語	五年級
陳怡君	英語	六年級

課程計畫撰寫及審查時程



6/23(三)週三進修：撰寫校內課程計畫

6/25(五)進行校內課程計畫互審

時間：13:30-15:00 地點：4樓電腦教室

參加人員：各領域、各學年代表



報告完畢，謝謝大家耐心聆聽！