

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組
科技教師之科技素養導向教學-「素養課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升中小學教師的媒體素養教學知能，並透過講題引導教師分組實作、分享討論等課程，讓教師明白如何將媒體素養教育融入各學習領域課程與教學。
- (二) 協助推動中小學媒體素養教育，培養學生善用科技、資訊與各類媒體的能力，與培養相關倫理及媒體識讀的素養。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市學甲區學甲國小

四、辦理日期及地點：

(一) 溪南場

1. 實施期程：111年4月25日(星期一上午)
2. 研習時間：09:00至12:30(核發研習時數：3小時)。(學習護照編號:264614)
3. 實施方式：線上研習
Google Meet視訊通話連結：<https://meet.google.com/hwv-nsgx-uge>

(二) 溪北場

1. 實施期程：111年4月25日(星期一下午)
2. 研習時間：14:00至17:30(核發研習時數：3小時)。(學習護照編號:264615)
3. 實施方式：線上研習
Google Meet視訊通話連結：<https://meet.google.com/hwv-nsgx-uge>

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技教育議題輔導員、本市各公私立國中小一般教師。
- (二) 參加人數：分溪北/溪南場次，各場次 100 人，請各校薦派一名教師參加，並惠予參加人員公差假。

六、經費來源

- (一) 經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

七、研習內容

【溪南場】

時間	課程主題	課程簡述	講師
08:40~09:00	報到	報到	輔導員
09:00~09:10	長官來賓致詞	長官來賓致詞	輔導員
09:10~10:00	1. 媒體素養教什麼？ 2. 如何利用國小彈性課融入「科技資訊與媒體素養」		宜蘭縣北成國小李易倫老師
10:00~10:10	休息		
10:10~11:00	素養課程設計	1. 針對小學、國中的教學心法 2. 案例！案例！案例！ 3. 素養課程設計發想	宜蘭縣北成國小李易倫老師
11:00~11:10	休息		
11:10~12:00	素養課程設計	1. 針對小學、國中的教學心法 2. 案例！案例！案例！ 3. 素養課程設計發想	宜蘭縣北成國小李易倫老師
12:00~12:30	素養教學在課程設計與評量運用綜合座談與問題討論		

【溪北場】

時間	課程主題	課程簡述	講師
13:40~14:00	報到	報到	輔導員
14:00~14:10	長官來賓致詞	長官來賓致詞	輔導員
14:10~15:00	1. 媒體素養教什麼？ 2. 如何在課程中融入「科技資訊與媒體素養」		宜蘭縣北成國小李易倫老師
15:00~15:10	休息		
15:10~16:00	素養課程設計	1. 針對小學、國中的教學心法 2. 案例！案例！案例！ 3. 素養課程設計發想	宜蘭縣北成國小李易倫老師
16:00~16:10	休息		
16:10~17:00	素養課程設計	1. 針對小學、國中的教學心法 2. 案例！案例！案例！ 3. 素養課程設計發想	宜蘭縣北成國小李易倫老師
17:00~17:30	素養教學在課程設計與評量運用綜合座談與問題討論		

八、預期成效

(一)提供各階段教學心法與案例，協助教師發展「科技資訊與媒體素養」教學課程模組及教材教案，以利教師推動媒體素養教學。

(二)增強教師對媒體素養與教學知能，透過教學融入媒體素養想關課程，讓學生在面對人與科技、資訊及媒體的關係時，更能加以分析、思辨、批判網路資料。

九、本計畫聯絡人：學甲國小 陳瑞欣老師(連絡電話:7833220#121)

十、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。