

111年度國中課綱推動與課程發展計畫

「主題課程：教學引導力」系列線上工作坊實施計畫

一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人（未曾參加本計畫工作坊優先）

(四)研習主題與場次：

教學引導力系列工作坊以焦點討論法(Focused Conversation Method)為主軸，透過公開授課之觀課與議課形式，引導者以理論介紹、小組演練討論與回饋分享，協助參與者理解焦點討論法，並實際演練其應用於支持學習者促進參與式的學習，進而提升教師「提問」與「引導」學生思考的能力。教學引導力系列工作坊共辦理兩堂課程，第一堂課程側重於焦點討論法（ORID）的概念介紹和提問設計原則，第二堂課則進一步重塑現有課程教案規劃，促使學員發展教學引導力，促進教師與學生課室學習動能。此為基礎課程，將作為今（111）年度參與Train the Trainer：教學引導力系列工作坊之條件。

工作坊時間	課程主題	工作坊講師
第八梯：111年09月14日、21日（三） 09:00-12:00	第一堂：焦點討論法的提問設計	曾士民引導師、 簡菲莉退休校長
第九梯：111年09月14日、21日（三） 14:00-17:00	第二堂：教學引導力的應用方式	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：08月22日（一）起至09月02日（五）12:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於全國教師研習網報名或填寫google表單後，並全程參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場：

- 至全國教師研習網或填寫計畫團隊之報名表單，相關資訊如下：
 - 第八梯研習代碼：3510274 ■ 第九梯研習代碼：3510276
 - google報名表單：<https://forms.gle/WELAhjYABuNWKaGU9>



2.線上平台測試場次時間如下，於報名表單中擇一參加：

- 09月05日（一）下午16:15-17:00
- 09月06日（二）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.將於每堂線上工作坊課程前二日寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.課程內容具備連貫性，敬請參與者全程參與，俾益掌握完整概念。課程結束後，將依據實際上課狀態核發研習時數。本系列課程預計核發6小時研習時數，若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡濂助理 yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw

三、課程規劃

• 第八梯課表（講師：曾士民引導師、簡菲莉退休校長）

• 第一堂：焦點討論法的提問設計	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到線上報到與系統測試
09:00-10:40	焦點討論法概念初探
10:40-11:30	小組重組練習
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現
• 第二堂：教學引導力的應用方式	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-09:50	如何促進團體討論的動態
09:50-11:30	設計具備引導力的實作教案
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 第九梯（講師：曾士民引導師、簡菲莉退休校長）

• 第一堂：焦點討論法的提問設計	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到線上報到與系統測試
09:00-10:40	焦點討論法概念初探
10:40-11:30	小組重組練習
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現
• 第二堂：教學引導力的應用方式	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-09:50	如何促進團體討論的動態
09:50-11:30	設計具備引導力的實作教案
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現