

**臺南市 111 學年度國中小校校雙語教師—  
領域雙語教師入門培訓計畫**

**壹、 辦理依據：**110 至 113 學年度臺南市政府教育局雙語教育中程計畫。

**貳、 計畫目標：**

- 一、藉由專家解析，帶領本市各校領域/學科教師認識雙語教學的多元模式、英語文使用比例與時機。
- 二、提升領域/學科教師運用課室英語於課堂教學之能力。
- 三、培育各校雙語種子教師以擴展校園中雙語教學之實踐力。

**參、 辦理單位：**

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)。
- 三、協辦單位：臺南市雙語輔導團、臺南市語文領域英語科輔導團。

**肆、 研習對象及人數：**

- 一、參與對象：臺南市所屬公立高中、國中、國小各校正式教師。
- 二、薦派人數：各校正式教師無人領有「教育部修畢雙語教學次專長合格教師證明書」，且無人參加「教育部雙語教學在職教師增能學分班」之學校，需薦派 1 位領域教師(語文領域除外)參加，具 B2 英檢以上能力者優先錄取。請由教務處填寫表單(一個學校填一次表單)並通知受薦派教師到學習護照報名。表單網址：<https://forms.gle/vgtVHDvVQUvj5tC38>
- 三、已參加 109 至 111 年度教育部雙語教學在職教師增能學分班者，無須參加本研習。

## 伍、 課程說明與規畫

### 一、 課程說明

項目	課程說明
課室英語 (共 3 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語言內容：課室英語 (Classroom Language) 主要為課堂經營為目的之經常性或固定使用的溝通語言，例如：打招呼、課堂指令、讚美、鼓勵等用語。</li> <li>2. 課室英語班課程目標：練習基礎發音，認識課室英語運用時機及資源，藉由實際演練熟練課室英語的運用。</li> <li>3. 課程資源：彙整教育部等計畫相關資源手冊及語音資料供參考。</li> </ol>
領域雙語入門 及回流研習 (共 18 小時)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語言內容：在課室英語的基礎上，於教學中部份時間採用由學科本質、教材及單元特性所衍生之英語文。</li> <li>2. 課程目標：協助教師建構雙語教學知能，在課堂中，依據學科本質、教材及單元特性掌握跨語言溝通策略技巧，適時運用課室英語、授課語言、互動語言於教學中。</li> <li>3. 課程資源：教育部等計畫相關資源手冊及語音資料供參考。</li> </ol>

### 二、 課程規畫：

#### (一) 研習場次規畫

入門課程			
班別	時間	辦理方式	學習護照
入門課程 第一梯次	111 年 10 月 15 日(星期六) 111 年 10 月 29 日(星期六) 111 年 11 月 19 日(星期六) 每日上午 9:00 到下午 16:00。共 3 天。	Google Meet 線上研習 <a href="https://meet.google.com/rfe-imwd-mvk">https://meet.google.com/rfe-imwd-mvk</a>	267732 (第 2、3 天學習護照，第 1 天上課時提供)
入門課程 第二梯次	111 年 10 月 25 日(星期二) 111 年 11 月 3 日(星期四)	<a href="https://meet.google.com/hky-pbcx-zqa">https://meet.google.com/hky-pbcx-zqa</a>	267733

	111 年 11 月 18 日(星期五) 每日上午 9:00 到下午 16:00。共 3 天。		(第 2、3 天學習護照, 第 1 天上課時提供)
入門課程 第三梯次	111 年 11 月 17 日(星期四) 111 年 11 月 25 日(星期五) 111 年 12 月 1 日(星期四) 每日上午 9:00 到下午 16:00。共 3 天。	<a href="https://meet.google.com/rau-srtg-pcn">https://meet.google.com/rau-srtg-pcn</a>	<u>267734</u> (第 2、3 天學習護照, 第 1 天上課時提供)
<b>回流課程</b>			
班別	時間	辦理方式 Google Meet 線上研習	學習護照
回流課程 第 1 梯次	112 年 4 月 14 日(星期五)上午 9:00 到 12:00。共 3 小時。	<a href="https://meet.google.com/vnf-aiwc-szy">https://meet.google.com/vnf-aiwc-szy</a>	<u>267735</u>
回流課程 第二梯次	112 年 4 月 14 日(星期五)下午 13:00 到 16:00。共 3 小時。	<a href="https://meet.google.com/mkw-ttad-qre">https://meet.google.com/mkw-ttad-qre</a>	<u>267736</u>
回流課程 第三梯次	111 年 4 月 15 日(星期六)上午 9:00 到 12:00。共 3 小時。	<a href="https://meet.google.com/fhd-shjj-uay">https://meet.google.com/fhd-shjj-uay</a>	<u>267737</u>

## (二) 課程時間表

### 1. 第一階段入門課程時間表(共 3 日, 18 小時)。

上午	時間	第 1 天	第 2 天	第 3 天
9:00~ 12:00 (8:50 報到)	課程 名稱	1. 臺灣雙語教育的思維及臺南市推動雙語教育的可行模式	3. 雙語教學教案設計 理念與實例分享	5. 雙語教學實務(學習 任務與評量之設計)
	上課 地點	Google Meet 詳見研習 場次規畫	Google Meet 詳見研習 場次規畫	Google Meet 詳見研習 場次規畫

	講師	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群
	項目	領域雙語入門	領域雙語入門	領域雙語入門
下午 13:00 ~16:00	課程 名稱	2. 課室英語運用時機、資源、使用技巧	4. 雙語教學策略(跨語言溝通策略與多元模態之應用)	6. 雙語教學跨領域分組實作演練
0 (12:50 報到)	上課 地點	Google Meet 詳見研習場次規畫	Google Meet 詳見研習場次規畫	Google Meet 詳見研習場次規畫
	講師	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群	臺南市雙語暨英語教學資源中心講師群
	項目	課室英語	領域雙語入門	領域雙語入門

## 2. 第二階段回流課程時間表(共 3 小時)

課程名稱	7. 回流課程：領域雙語入門實境微型教學影片分享與回饋
時間	上午或下午 上午場:09:00~12:00 (8:50 報到) 下午場:13:00~16:00(12:50 報到)
上課地點	Google Meet 詳見研習場次規畫
講師	大學教授
項目	領域雙語入門回流課程

三、 開班人數：每班人數 60 人為限，各校錄取 1-2 名為原則。

## 陸、 研習注意事項

- 請於 111 年 10 月 13 日(星期四)前至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代碼詳見本計畫【課程說明與規畫】，請於學習護照先報名各梯次之第一天，其餘天數之學習護照號碼於上課時提供，不提供跨梯次報名。報名回流場次，請記得於學習護照，點選 112 年度。

- 二、 第一階段全程參與者，核予 18 小時研習時數，第二階段 3 小時研習時數。
- 三、 完成研習課程且回流作業通過檢核標準者，由教育局核發「111 學年度臺南市領域雙語教師入門研習證書」，若請假超過總時數的六分之一，或回流作業未通過標準者(包含缺交)，則僅核予研習時數，不頒發證書。
- 四、 線上研習之 Google Meet 會議室於研習開始前 10 分鐘開放進入，請準備具有視訊及麥克風裝置之設備以利線上課程互動，研習中請配合課程所需開啟視訊鏡頭。若不克參與互動，該場次將不核予研習時數。
- 五、 參加研習之教師請原服務學校准予公(差)假，課務排代。
- 六、 研習相關問題，請聯絡雙語中心 洪佳雯老師，電話：06-3914141#882。

#### 壹拾、 微型教學影片上傳說明暨書面回饋

##### 一、 影片上傳

- (一)本研習包含回流課程，參與學員需返校拍攝微型雙語教學影片(個人作品，時間 5~8 分鐘)，並於回流課程前兩星期提交。
- (二)請自行上傳至個人或學校 YouTube 頻道，設定為不公開後，將連結網址填報給主辦單位。填報表單之連結於研習時提供。第一梯次於 112/3/31(星期五)16:00 前填報；第二梯次於 112/3/31(星期五)16:00 前填報、第三梯次於 112/4/1(星期六)16:00 前填報。
- (三) YouTube 影片標題命名原則：【領域雙語入門】+回流梯次+校名+姓名+科目， 例如：領域雙語入門回流第三梯次 00 國中雙語家政。

##### 二、 書面回饋

由教育局聘請專家學者，針對每位學員所繳交之微型教學影片給予質性回饋，並於回流研習時統整提出建議，以促進雙語教學專業知識與專業技能的發展，以強化教學品質

**壹拾貳、** 本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。相關承辦人員之敘獎於研習辦理後，依本局相關規定辦理之。

**壹拾參、 預期效益**

- 一、 提升全市各校種子教師雙語教學知能與實踐能力。
- 二、 協助各校雙語教育推動落實，深化教學成效。

**壹拾肆、** 本活動配合中央疫情指揮中心之相關防疫作為規範，活動方式視疫情狀況滾動調整。