

【子計畫八】：食尚灶腳(II)-玩出「心」食力

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「食尚灶腳(II)-玩出「心」食力」實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 臺南市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 臺南市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

於活動帶領過程中進行解說與實際帶領評量，提升參與人員之教學能力、團康活動能力、科學活動能力及人文素養等。有效協助自然科教師增進其簡易教具製作能力、探究實作能力，在科學教育的推廣上更顯得重要。

三、目的

1. 藉由實驗操作與探究的歷程，理解科學原理。
2. 透過實際觀察與動手實作，增進科學認知。
3. 運用分組共同探究與實作，服膺 108 課綱素養導向精神。
4. 培養團隊合作，了解實驗過程的安全守則，保護自我安全。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：臺南市鹽水區鹽水國中

(四) 協辦單位：臺南市安南區土城高中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：111 年 10 月 11 日(二)、111 年 11 月 22 日(二)、112 年 3 月 21 日

辦理時間：09:00-11:30，09:00-11:30，08:30-12:00。

辦理時數：2-3 小時。

辦理地點：土城高中會議室

六、參加對象與人數

各校自然科學領域教師約 30 人。

### 七、研習內容

本課程邀請中華醫事科技大學吳幸娟教授之教學團隊進行授課，課程中由現行的教學單元出發，在有限的時間內，由講師與協作教師指導分組實作，以期能應用在教學現場。

111 年 10 月 11 日(二)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
09:00-09:30	報到	黃慰華	土城高中 秘書	學員簽到
09:40-10:30	乳化反應原理 及生活應用	張文騰	中華醫事科 技大學 教授	從生活中常用的材 料出發，探究科學 的奧秘。
10:30-10:40	休息			
10:40-11:30	乳化反應原理 及生活應用 (痠痛軟膏)	張文騰	中華醫事科 技大學 教授	從生活中常用的材 料出發，探究科學 的奧秘。
11:30-	賦歸			

111 年 11 月 22 日(二)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
09:00-09:30	報到	黃慰華	土城高中 秘書	學員簽到
09:40-10:30	基因的長相	朱木貴	中華醫事科 技大學 教授	從生活中常用的材 料出發，探究科學 的奧秘。
10:30-10:40	休息			
10:40-11:30	DNA 鑰匙圈	朱木貴	中華醫事科 技大學 教授	從生活中常用的材 料出發，探究科學 的奧秘。
11:30-	賦歸			

112 年 3 月 21 日(二)

時間	課程內容	預定講師		實施方式
		姓名	單位職稱	
08:30~09:00	報到	黃慰華	土城高中 秘書	學員簽到

09:00-10:30	料理好科學 食物新旅程	黃淑玲	中華醫事科 技大學 教授	探討生活中物質變化的特性，包含物理變化與化學變化。
10:30-10:40	休息			
10:40-11:30	飲食質地與吞嚥	吳幸娟	中華醫事科 技大學 教授	運用食物塑型劑、增稠劑於吞嚥困難餐食中
11:30-12:00	賦歸			

#### 八、成效評估之實施

- 1.透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- 2.利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

#### 九、預期成效

- 1.透過理論解說以及探究實作歷程，提升教師的專業知能。
- 2.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。