

# 子計畫16〈研習活動〉—111上半年及111學年度[原教無類]

## 原住民族教支人員教學輔導社群實施計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第19條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心111上半年及111學年度計畫。

### 貳、計畫目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、增進教師共同備課之知能，有效提升原民族文化教學之品質。

### 參、辦理單位：

- 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 協辦單位：臺南市新興國民中學

### 肆、實施對象及人數：

- 一、對象：以本市原住民族教學支援人員為主要對象。
- 二、人數：預計2場次，每場次25位教師。

伍、活動日期：112年2月2日(四)、2月3日(五)，共2場次，每場次時間上午9：00-16：00，頒發研習時數12小時證書。

陸、活動地點：原住民族教育資源中心集思教室(德高國小內)

### 柒、實施方式及課程內容：

- 一、實施方式：分組備課、共同觀課及議課。
- 二、課程內容：依各族群原住民族語教育課程分組進行共同討論教學教案撰寫、共同課堂觀課並依觀課結果進行修正教案、教學教法、班級經營方式，增進教師原住民族教育教學能力(研習課程表如附件1)。

**捌、經費來源：**

教育部國民及學前教育署補助。

**玖、預期效益：**

- 一、教師們能以專業社群（PLC）探究學生學習目標、教材、教法、評量、作業、活動、補救措施、課程評鑑等。
- 二、教師們能透過同儕的分享與彼此的分工協作，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進，活化現場課程與教學。

**拾、獎勵：**本案活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**拾壹、**本計畫經臺南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

## 附件1. 研習課程表

### (一) 第一天

時間	課程內容
08：40-09：00	報到
09：00-10：30	教師專業發展實施內涵
10：30-10：40	中場休息
10：40-12：00	公開授課的目的與實施歷程
12：00-13：00	中場休息
13：00-14：30	有效教學共同備課實作
14：30-14：40	中場休息
14：40-16：00	教學觀察與專業回饋

### (二) 第二天

時間	課程內容
08：40-09：00	報到
09：00-10：30	素養導向教學與評量實作
10：30-10：40	中場休息
10：40-12：00	素養導向教學與評量實作
12：00-13：00	中場休息
13：00-14：30	教學觀察與會談技術
14：30-14：40	中場休息
14：40-16：00	教師專業成長與學習社群

附件2.臺南市立原住民族語教師公開授課 共同備課記錄表

教學時間：	教學年級：	教學單元：	教學節數：
教材來源：	教學者：		
一、教材內容：			
二、教學目標：			
三、學生經驗或學習背景分析：			
四、教學活動：			
五、學生學習成效評估方式：			

附件3.臺南市原住民族語教師公開授課 課程教學活動設計表

單元名稱		授課教師		授課班級	
教學目標					
教學活動	使用教具	評量方式	教學方法	時間分配	

## 附件4.臺南市原住民族語教師公開授課 觀課教師回饋表

日期： 年 月 日 科目： 授課教師： 觀課班級： 填表人：

■ 5值得推薦、4通過、3普通、2待改進、1不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
<b>教室經營與管理</b>			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
<b>呈現主題</b>			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
<b>學習環境</b>			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	