**學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫**

**修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓簡章**

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署111年7月29日臺教國署國字第1110090784號函。

**貳、辦理目的**

1. 協助各直轄市、縣(市)政府培訓修訂版學習扶助師資研習課程講師。
2. 充實國民中小學學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
3. 協助提升國民中小學學習扶助師資專業能力及學習扶助成效。

**參、辦理單位**

1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
2. 承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

**肆、辦理方式**

1. 培訓課程分為共同課程與分科課程，以實體課程進行課程共備討論與經驗交流，參訓人員須依各課程規定完成課前準備。
2. 培訓對象與資格要求：由各直轄市、縣（市）政府推薦能夠協助辦理縣市學習扶助師資研習課程，並符合下列資格之人員，依未來實際授課科目選擇參訓課程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | 時數 | 對應學習扶助師資研習課程主題 | 薦派資格 |
| 共同課程一 | 1.5 | 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | **至少符合下列其中一項資格：**1. 學習扶助教學輔導人員
2. 大學相關科系教學人員
 |
| 1.5 | 數位資源融入學習扶助教學知能 |
| 共同課程二 | 3 | 科技化評量測驗結果應用 | 學習扶助到校諮詢人員 |
| 分科課程 | 6 | 學習發展、教材教法與教學策略 | **至少符合下列其中一項資格：**1. 受訓科目學習扶助教學輔導人員
2. 具有受訓科目學習扶助教學經驗國教輔導團輔導員
 |

1. 報名方式與薦派人數
	1. 請各縣市學習扶助業務承辦人員於112年4月12日（星期三）前，彙整推薦人員報名資料(附件一、附件二)核章後掃描成PDF檔，連同可編輯文件檔，免備文，以電子郵件回傳至：trico@ntnu.edu.tw。
	2. 各課程錄取人數與各縣市可薦派人數如下：
		1. 共同課程一：原則錄取100人，每縣市國中及國小各至多推薦2人。
		2. 共同課程二：國中及國小分別辦理，原則各錄取40人，每縣市國中及國小各至多2人。
		3. 分科課程：各課程原則錄取40人，每縣市國中及國小各分科各至多2人。
	3. 各縣市若推薦超過人數限制，將列為備取人員，本中在彙整各縣市報名資料後，依照報名資料回傳時間依序通知遞補。
2. 課程表
3. 共同課程一：112年5月26日(星期五)，9時30分至12時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓5樓509國際會議廳。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-11:00(90min) | 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | 甄曉蘭教授 |
| 11:00-12:30(90min) | 數位資源融入學習扶助教學知能 | 林君憶教授劉淯溱老師 |

1. 共同課程二
	1. 國小：112年5月18日(星期四)，9時至12時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓3樓307電腦教室。
	2. 國中：112年5月18日(星期四)，13時至16時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓3樓307電腦教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:00-12:00(180min) | 國民小學科技化評量測驗結果應用 | 高淑芳教授 |
| 13:00-16:00(180min) | 國民中學科技化評量測驗結果應用 | 高淑芳教授 |

1. 分科課程
	1. 國中國語文：112年5月27日(星期六)，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓1樓教103教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-12:00(150min) | 《學習發展、課程規劃》重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師藍淑珠老師林雯淑老師蔡欣芸組長 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-16:30(210min) | 《教材教法與教學策略》重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師藍淑珠老師林雯淑老師蔡欣芸組長 |

* 1. 國小國語文：112年5月6日(星期六) ，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓1樓教103教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-12:00(150min) | 《學習發展、課程規劃》重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師蔡佳蓁校長謝秀芬老師陳惠珍老師蔡藍儐老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-16:30(210min) | 《教材教法與教學策略》重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師蔡佳蓁校長謝秀芬老師陳惠珍老師蔡藍儐老師 |

* 1. 國中英語文：112年5月12日(星期五)，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓3樓312教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-11:00(90min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》重點回顧與補充 | 莊惠如老師吳怡慧老師邱奕曉老師 |
| 11:00-12:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》示例實作Ⅰ |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-14:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》示例實作Ⅱ | 莊惠如老師吳怡慧老師邱奕曉老師 |
| 14:00-16:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》實作試講 |
| 16:00-16:30(30min) | 實作回饋與綜合討論 |

* 1. 國小英語文：112年5月13日(星期六) ，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓3樓312教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-11:00(90min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》重點回顧與補充 | 盧貞穎老師林妙英老師 |
| 11:00-12:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》示例實作Ⅰ |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-14:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》示例實作Ⅱ | 盧貞穎老師林妙英老師 |
| 14:00-16:00(60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》實作試講 |
| 16:00-16:30(30min) | 實作回饋與綜合討論 |

1. 國中數學：112年4月29日(星期六) ，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓3樓312教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-10:30(60min) | 《學習發展與實務》重點回顧與討論 | 沈明勳教授 |
| 10:30-12:00(90min) | 《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作 | 蘇進發老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-16:30(210min) | 《補救教學教材教法》與《補救教學策略》重點回顧與實作 | 蘇進發老師 |

1. 國小數學：112年4月29日(星期六) ，9時30分至16時30分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓3樓310教室。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
| 09:30-10:30(60min) | 《學習發展與實務》重點回顧與實作 | 饒世妙校長 |
| 10:30-12:00(90min) | 《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作 | 羅淑瑩主任 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 |
| 13:00-14:00(60min) | 《補救教學教材教法》重點回顧與實作 | 陳智康老師 |
| 14:00-15:30(90min) | 《補救教學策略》重點回顧與實作 | 魏麗枝主任 |
| 15:30-16:30(60min) | 實作分享與討論 | 陳致澄教授 |

1. 課前準備：請參訓人員在研習前依據各課程要求完成課前準備。
2. 共同課程一「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」重點回顧與討論、「數位資源融入學習扶助教學知能」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。
3. 共同課程二「科技化評量測驗結果應用」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。
4. 分科課程「國語文」
	* 1. 請預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)。
		2. 國小國語文請在4月28日(星期五)前，國中國語文請在5月19日(星期五)前，請依據〈國小/國中國語文補救教學課程規劃與教學設計〉課程大綱的三大重點，整理未來自己授課之簡報內容和單一節課教學設計案例(請見簡章附件三)。
			1. 基本學習內容架構內涵：請更新為最新110年版之解析，盡可能清楚整理說明基本學習內容之架構與重要性。
			2. 整體課程規劃原則：請以自己學校某學扶班學生篩選測驗結果報告資料為例，規劃一期12節課的整體課程計畫表。結合此整體課程計畫表，具體說明您的規劃符合哪些原則。
			3. 單一節課教學設計原則：從第2項整體課程計畫表選擇單一節課，聚焦重要教學目標做「評量─教學─再評量」之微型設計，填入「簡章附件三-修訂版學習扶助講師國中小國語文單節課教學設計表」後，擷取必要部分放入簡報檔，具體說明您的設計符合哪些原則。
		3. 請參考簡報手冊，回顧入班輔導人員培訓或相關補救教學經驗與知能，做相關內容的適當更新，並加入自己的詮釋說明，擬出展現個人國語文補救教學知能的簡報。
		4. 課前作業單請透過表單上傳(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。
		5. 研習當天務必自備筆電以利實作。
5. 分科課程「英語文」
6. 請在112年5月3日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，完成研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)與課前作業單(請見簡章附件四、附件五)。
7. 課前作業單請透過表單上傳。
8. 研習當天務必自備筆電以利實作。
9. 分科課程「數學」
10. 請在112年4月19日(星期三) 前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，並填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。
11. 請透過表單上傳「任教班級之110年5月篩選測驗或12月成長測驗結果報告」，請預先處理學生個人隱私資料。
12. 建議自行列印並攜帶任教班級之110年5月篩選測驗或12月成長測驗結果報告，或當天使用個人帳密登入系統下載、以及準備任教班級之教科書。
13. 研習當天務必自備筆電以利實作。
14. 參訓人員名單通知：經本中心彙整後函文各直轄市、縣(市)政府教育局處通知相關人員。
15. 參訓人員之差旅費，由教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助整體行政推動計畫經費支應，請參訓人員自行處理差旅相關庶務(例如：停車費、住宿登記等，若有相關需求請參考陸、交通住宿資訊)；差旅申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

**伍、研習須知**

1. 分科課程參加人員，**請務必自行攜帶紙本簡報手冊**，研習**當日不提供**。
2. 參加人員請於**研習課程開始前10分鐘**至研習會場完成報到，各課程遲到逾10分鐘以上視同未出席該課程。
3. 國中小現職教師依實際參與情況核發教師研習時數。
4. 為響應環保，請自行攜帶環保餐具，並多加利用大眾運輸交通工具。
5. 本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

**陸、交通住宿資訊**

1. **捷運**

◎ 古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5號出口往和平東路方向直行

◎ 臺電大樓站：松山新店線「臺電大樓站」3號出口往師大路方向直行

1. **公車**

◎ 搭乘18、復興幹線、235、237、278、295、586、662、663、672、907、和平幹線等路線至「師大」或「師大綜合大樓」

1. **開車(停車問題、停車費，請自行處理)**

◎ 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大

◎ 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大

安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大

1. **住宿參考(若有住宿需求者，請自行處理)**

|  |  |
| --- | --- |
| \*師大會館 | 地址:臺北市大安區和平東路一段129號網址: <http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php> 電話:02-77345800 |
| \*臺北福華國際文教會館 | 地址：臺北市大安區新生南路三段30號網址: <http://intl-house.howard-hotels.com.tw>電話: 02-77122323 |
| \*臺大尊賢館/捷絲旅 | 地址：臺北市羅斯福路四段83號網址：<http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh>電話：02-77355000 |

**柒、研習相關網站/表單資訊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 本計畫平臺 |  |
| <https://sites.google.com/view/priori-ntnu> |
| 2 | 共同課程一：「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」研習調查表單 |  |
| <https://supr.link/aJCds> |
| 3 | 共同課程一：「數位資源融入學習扶助教學知能」研習調查表單 |  |
| <https://supr.link/z8T8i> |
| 4 | 共同課程二：「科技化評量測驗結果應用」研習調查表單 |  |
| <https://supr.link/CBT5C> |
| ~~5~~ | 分科課程：「國中國語文」研習課前作業 |  |
| <https://supr.link/7d3da> |
| ~~6~~ | 分科課程：「國小國語文」研習課前作業 |  |
| <https://supr.link/CRBbS> |
| 7 | 分科課程：「國中英語文」研習調查與作業上傳表單 |  |
| <https://supr.link/mKPq8> |
| 8 | 分科課程：「國小英語文」研習調查與作業上傳表單 |  |
| <https://supr.link/aKEiV> |
| 9 | 分科課程：「國中數學」研習調查表單 |  |
| <https://supr.link/eqCGE> |
| 10 | 分科課程：「國小數學」研習調查表單 |  |
| <https://supr.link/aKQhZ> |

**捌、重要日程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **薦派名單****回傳日期** | **培訓研習****辦理日期** | **課前作業/調查****繳交日期** |
| 共同科目一 | 112.04.12(三) | 112.05.26(五) | 112.05.19(五) |
| 共同科目二 | 112.05.18(四) | 112.05.10(三) |
| 國中國語文 | 112.05.27(六) | 112.05.19(五) |
| 國小國語文 | 112.05.06(六) | 112.04.28(五) |
| 國中英語文 | 112.05.12(五) | 112.05.03(三) |
| 國小英語文 | 112.05.13(六) | 112.05.03(三) |
| 國中數學 | 112.04.29(六) | 112.04.21(五) |
| 國小數學 | 112.04.29(六) | 112.04.21(五) |

**共同課程一**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | 1.5 |
| 數位資源融入學習扶助教學知能 | 1.5 |

**國小1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 學習扶助教學輔導人員□ 大學相關科系教學人員 |

**國小2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 學習扶助教學輔導人員□ 大學相關科系教學人員 |

**國中1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 學習扶助教學輔導人員□ 大學相關科系教學人員 |

**國中2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 學習扶助教學輔導人員□ 大學相關科系教學人員 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**共同課程二**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 科技化評量測驗結果應用 | 3 |

**國小1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |

**國中2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |

**國中1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |

**國中2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國中國語文

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中國語文學習扶助教學輔導人員□ 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中國語文學習扶助教學輔導人員□ 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國小國語文

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 分科學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小國語文學習扶助教學輔導人員□ 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小國語文學習扶助教學輔導人員□ 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國中英語文

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 分科學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中英語文學習扶助教學輔導人員□ 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中英語文學習扶助教學輔導人員□ 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國小英語文

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小英語文學習扶助教學輔導人員□ 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小英語文學習扶助教學輔導人員□ 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國中數學

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中數學學習扶助教學輔導人員□ 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國中數學學習扶助教學輔導人員□ 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

**分科課程─**國小數學

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 時數 |
| 學習發展、教材教法與教學策略 | 6 |

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小數學學習扶助教學輔導人員□ 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗 |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 用餐 |
|  |  |  |  |  | □ 葷 □ 素 |
| 薦派原因，至少須符合其中一項 |
| □ 國小數學學習扶助教學輔導人員□ 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別 | 本次薦派人數 | 扣除本次薦派人數後，評估尚需培訓人數 |
| 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | 國中 |  | 國中 |  |
| 科技化評量測驗結果應用 | 國小 |  | 國小 |  |
| 國中國語文學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |
| 國小國語文學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |
| 國中英語文學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |
| 國小英語文學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |
| 國中數學學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |
| 國小數學學習發展、教材教法與教學策略 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教育局(處)業務承辦人員 | 教育局(處)業務承辦科(課、股)主管 | 教育局(處)長 |

教育部修訂版學習扶助師資培訓講師

國中小國語文單節課教學設計表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 設 計 者 |  | 所屬學校 |  縣(市) 國小/國中 |
| 學生年級 |  | 教學主軸 |  |
| 學生人數 |  | 上課節數 |  本學期總開課節數( )節 每週節數( )節 |
| 學生學習 情況說明 |  以科技化評量測驗結果報告為基礎，參酌日常及課堂學習觀察，進行學生學習情況綜合分析，  並對照基本學習內容，重點說明學生學習困難之處。 |
| 本節課教學目標 |  以「學生學習困難」為主要思考，透過本節課學習，將協助學生解決哪項(些)「學習困難」。 |
| 教材教法(教學策略) |  |
| 教學活動 | 時間/教學資源 | 學習評量 |
|  |  |  |

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

**國中學習扶助講師培訓課程設計課前作業**

| **課程設計者** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_縣市\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |
| **學生分析** | *(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級)***學生錯誤率分析****題目內容分析** |
| **教材選擇** | 基本學習內容 □七年級 □八年級 □九年級 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **課程架構** | *(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)*  |
| **建議教學流程** | *請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下** *Warm up/ Review activities*
* *Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills)*
* *Production / Games (if time allows)*
* *Assessment activities*
 |
| **教學設計** | 本課程共\_\_\_\_節課，本教學設計為第\_\_\_\_\_節課 |
| **教學內容** | 教學主題 |  |
| 字詞句型 |  |
| **設計理念** | *(請將您如何融入青少年心理特質、學習發展階段與提問策略、差異化、教材教法設計原則與教學策略等，寫成設計理念)* |
| **教材教法****設計原則****自我檢核** | □引發動機 □深淺合宜 □反覆循環(recycle)□多重感官 □生活經驗 □圖文並茂□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **教學策略****應用原則****自我檢核** | □減量及簡化的內容 □結構化的設計 □多量及多元的練習 □著重口語的活動□與生活連結的內容 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **教學流程Procedure** |  |

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

**國小學習扶助講師培訓課程設計課前作業**

| **課程設計者** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_縣市\_\_\_\_\_\_\_\_\_國小 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- |
| **學生分析** | *(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級)***學生錯誤率分析****測驗題目內容分析** |
| **教材選擇** | 基本學習內容 □三年級 □四年級 □五年級 □六年級□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **課程架構** | *(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)*  |
| **建議教學流程** | *請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下** *Warm up/ Review activities*
* *Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills)*
* *Production / Games (if time allows)*
* *Assessment activities*
 |
| **教學設計** | 本課程共\_\_\_\_節課，本教學設計為第\_\_\_\_\_節課 |
| **教學內容** | 教學主題 |  |
| 字詞句型 |  |
| **設計理念** | *(請將您如何融入國小兒童身心特質及學習發展、學習扶助教材教法設計原則與教學策略、差異化等，寫成設計理念)* |
| **教材教法****設計原則****自我檢核** | □引發動機 □學生為主的活動 □反覆循環(recycle)□多重感官 □生活經驗 □圖文並茂□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **教學策略****應用原則****自我檢核** | □減量及簡化的內容 □結構化的設計 □多次及多元的練習 □兼顧聽說讀寫的活動□與生活連結的內容 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **教學流程Procedure** |  |