

國定鳳鼻頭考古遺址 教師培訓活動課程

2023.11.12(星期日) 高雄市政府文化局第二會議室

持有教師資格證或現任國中小學教師

教師培訓活動課程行程表

時間	活動議程
08:10-08:30	與會人員報到
08:30-08:40	開幕式主席致詞
08:40-09:20	鳳鼻頭遺址簡介
09:30-10:10	史前與現代的物件大大不同
10:20-11:10	史前與現代的吃飯文化
11:20-12:10	鳳鼻頭考古遺址的現況與未來現地教學
12:10-12:40	綜合討論
	散會、午餐

線上報名連結



史前與現代的物件大大不同

教學對象 / 小學三、四年級生
課程節數 / 兩節課

課程的核心問題情境係由「史前與現代」作為兩種不同的時空背景下，藉由「物件」為議題面向與設定，引導學生觀察教師所提供之鳳鼻頭考古遺址物件、聯想現代生活物件，和教師正式講解史前文化與鳳鼻頭考古遺址的發掘文物，後續學生討論與溝通等步驟，逐步培養學生具有欣賞和理解本土文化與多元文化之能力，並期許在未來開展出勇於對社會事物與環境等層面上，提出自我想法與問題之能力。

史前與現代的吃飯文化

教學對象 / 小學五、六年級生
課程節數 / 兩節課

課程的核心問題情境係由「史前與現代的飲食」的兩種不同時空背景之面向與設定，引導學生透過觀察周身飲食物件與討論，和教師講解史前文化與鳳鼻頭考古遺址飲食遺跡現象，及後續討論溝通等步驟，逐步培養具有欣賞和理解本土文化與多元文化之能力，並拓展面對生活空間議題時，具有一定想像力，更可思考與解決問題之能力。

鳳鼻頭考古遺址的現況與未來現地教學

教學對象 / 中學七、八、九年級生
課程節數 / 三節課

單元的核心問題情境係由「現況」與「未來」作為現地教學的情境設定和問題，以現況與未來作為不同時間斷點，透過教師帶領學生踏訪鳳鼻頭教育展示館，從中更加瞭解何謂鳳鼻頭考古遺址、文物下，後續尋訪鳳鼻頭周遭，感受、欣賞周邊事物環境，並將其觀察之現況加以描述下來。待學生描述後，教師提供一「未來發展或保存」之議題以收斂問題，促使學生在單一問題或主軸上，嘗試提出解決方法或改善意見。

