**子計畫4〈教材研發〉—臺南市112學年度 [原本如此]**

**教師教學設計培訓研習計畫**

**壹、計畫依據：**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。

二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。

三、臺南市原住民族教育方案。

四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。

五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心112年度計畫。

**貳、計畫目標：**

一 、增進本市教師對原住民文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並能創作融入原民文化之教材。

二、協助教師瞭解本市原住民教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。

三、增進教師對原民文化之認識與知能，有效提升課堂融入原民文化教學之品質。

四、增進與原鄉部落經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民教育資源中心

**肆、實施方式：**本計畫以原鄉部落及原住民族文化參訪及實作進行。

**伍、經費來源：**

教育部國民及學前教育署補助112學年度原住民族教育資源中心經費項下支應。

**陸、預期成效：**

1.能瞭解原住民文化，並具備設計融入教學示例之能力。

2.能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。

3.能妥善運用原住民教育資源中心資源，強化原住民文化推動。

4.培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。

5.增進與原鄉部落交流、分享原民文化教學資源。

6.培訓本市原住民文化教育推動教師。

**柒、獎勵：**

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

**捌、**本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

**研習計畫**

**(一)、實施期程：**113年5月30日（星期四）至31日（星期五）

**(二)、實施方式**

1.參訪地點：

(1)南投縣信義鄉信義部落

(2)南投縣信義鄉羅娜部落

(3)南投縣信義鄉農會

2.參加人員：

(1)本市對原住民族議題教學有興趣之各領域教師及族語教師

(2)本市相關議題輔導團成員

(3)承辦本活動相關工作人員，人數合計40名

3.研習活動方式：體驗活動、實作、觀摩研討、綜合座談、經驗分享。

4.參訪流程及課程內容：詳如附件一。

5.報名/錄取方式：

(1)本案預計於113年5月1日(星期三）下午16時報名完畢。

(2)參加者請至學習護照報名，研習編號292651，全程參與研習者核予14小時研習時數。

並請至 google 表單填寫報名資料(表單：https://forms.gle/UUrYP3Z44vQDnzEKA)，錄取

名單預定於113年5月8日(三)前公告於教網並以電子郵件通知。

**(三)、注意事項：**

1.參訪實作行程請著舒適之服裝。

2.錄取者若無法參加，請於113年5月15日（星期三）前聯繫原民中心承辦人邱老師

(06-2906584#12、網電69034)。

3.本活動參加人員以及承辦工作人員，核予公假排代參加。

4.參與研習之教師需全程參與，並於研習結束後，利用原住民族相關題材設計一份融入教

學簡案(附件二)。

**附件一：「原本如此」教師教學設計培訓計畫課程規劃**

113年5月30日（四）第一天：布農族原住民部落

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施時間** | **講座主題** | **規劃主講人** | **備註** |
| 06：30-07：00 | 報到 | 原民中心團隊 |  |
| 07：00-10：00 | 出發(臺南市~南投縣信義鄉) | 原民中心團隊 |  |
| 10：00-12：00 | 信義鄉農會梅子夢工廠酒莊-梅醋製作 | 外聘講師 |  |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 原民中心團隊 |  |
| 13：00-14：00 | 羅娜部落導覽-全台最大原住民族部落 | 外聘講師 |  |
| 14：00-15：00 | 布農族文物館-Palihabasan神話故事 | 外聘講師 |  |
| 15：00-18：00 | 原住民環境教育與生活文化體驗活動-布農族樂器簡介與音樂饗宴-duldul杵音 | 外聘講師 |  |
| 18：00-18：30 | 晚餐 | 原民中心團隊 |  |
| 18：30-20：30 | 原住民族農作物產地行銷-食農教育與風味餐 | 外聘講師 |  |
| 20：30-21：30 | Palihabasan布農族六大社群-消失的蘭社群 | 外聘講師 |  |

113年5月31日（五）第二天：布農族原住民部落

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施時間** | **講座主題** | **規劃主講人** | **備註** |
| 07：00-08：00 | 早餐 | 原民中心團隊 |  |
| 08：00-10：00 | 部落在地產業-食農教育與部落農作物採收 | 外聘講師 |  |
| 10：30-12：30 | 部落在地產業-食農教育與小米飲食應用-mabazu maduh搗米麻糬 | 外聘講師 |  |
| 12：30-13：00 | 午餐 | 原民中心團隊 |  |
| 13：00-14：00 | 原住民族文化融入教學設計與教案分享座談 | 原民中心團隊 |  |
| 14：00-17：00 | 賦歸 | 原民中心團隊 |  |

備註：各項行程得因天候、路程、部落資源等狀況做適當增減調整。

**附件二: 教學設計簡案參考格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | 設計者 | | |  | | |
| 實施年級 | |  | 總節數 | | | 共 節， 分鐘 | | |
| 單元名稱 | |  | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 |  | | 核心素養 | | |  | |
| 學習內容 |  | |
| 議題融入 | 實質內涵 | (若有議題融入再列出此欄) | | 教材來源 | | |  | |
| 所融入之學習重點 | (若有議題融入再列出此欄) | | 教學設備資源 | | |  | |
| 與其他領域/科目的連結 | | (若有連結再列出此欄) | | | | | | |
| **學**習目標 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | 時間(分) | | | 備註 |
|  | | | | |  | | | ***( 例如列出主要評量方式)*** |
| **參考資料：** | | | | | | | | |
| **附錄：*(如有附錄再列出)*** | | | | | | | | |