

火車沿著軌道南下，窗外的風景，慢慢從現代高樓轉為平房與農田。越過濁水溪，就來到了我的家鄉——雲林。

有人形容在城市裡的人們像動物般，總是忙碌的來來去去；在鄉村的農人則像植物般，永遠離不開自己耕耘的土地。人們沿著濁水溪種植茶葉、水果、地瓜、稻米和蔬菜等，溪水輕輕流過，白鷺鷥陪伴著農人的身影，如詩如畫。

小時候，每到假日，我會和爸爸、媽媽四處走訪，陪農地裡正在耕種的農夫聊天，或是為揮汗如雨的工人拍照。放學有空，我也會背著相機到處走走，我拍過賣棉花糖的老先生、鼓著腮幫子的樂隊、修理單車的老爺爺、賣魚的年輕人、撿字紙的老奶奶、烤香腸的阿公……。每一張照片，我都印象深刻。有一次我拍完照，拿給賣棉花糖的老先生看，他覺得好開心。

這裡的十一月，陽光照耀滿園柳丁的景象，如金粉從天上落下般美麗。每當我經過那一大片的柳丁園，即使冷風陣陣，也能感受到一絲的溫暖。那一顆顆香甜飽滿的柳丁，都是農人深切的希望。

這些年，我走過鄉間的泥土地、村裡的石子路，我下田看農事、上網推廣農特產，我拍下一張張照片，用鏡頭記錄家鄉的容顏。

月白風清的夜晚，我們一家人在河邊散步。月亮像掛在黑色布幕上，散發著皎潔的光芒。這時，水中也有一個月亮，我看著倒映的月影，天地無聲，只有河水靜靜搖動著波光。

此刻的我，凝視著河水裡的柔和月光，忍不住停下腳步。回想前陣子中秋節時，大家團圓賞月，人在國外的叔叔，在那邊看到的月亮，是不是和我們一樣呢？還有，現在看到的月亮，古人也曾見過嗎？我望著天空和河水，在月光下思考這些問題。

我向爸爸提出心中的疑問，爸爸告訴我：「其實不管在什麼地點，也不管在什麼時代，人們抬頭所看到的月亮都是一樣的。」媽媽也說：「空中高掛的這輪明月，不只曾經照亮古人的窗前，而且是古人作詩的靈感來源。唐代詩人李白就曾經在月下徘徊，寫下許多千古名句。」

媽媽進一步說明，李白的詩句：「小時不識月，呼作白玉盤。又疑瑤臺鏡，飛在青雲端。」在他的奇思妙想中，月亮像是白玉做的盤子，又像是仙人手中的妝鏡。那些美好的作品，彷彿吸收了月光，靜靜的在書中發亮。

文學家筆下的月亮，是如此的美妙動人！那麼，科學家眼中的月球，又是如何呢？還有，月球到底是從什麼時候開始出現的？聽說現代的太空人曾經登上月球，他們看到的月球表面，又是什麼樣子呢？好奇的我，腦海中又浮現許多疑問。

夜越來越深，我們踩著銀白色的月光，循路回家。今晚，我決定早點睡覺，明天再去尋找答案！

馬偕（西元一八四四—一九〇一年）是來自加拿大的傳教士。他在臺灣除了傳教之外，還興建醫院、創辦學校，因此受到人們敬愛。

出生在加拿大的馬偕，是一位將生命奉獻給臺灣的傳教士和教育家。在完成醫療和神學院的課程後，馬偕自願到海外傳福音。當他來到臺灣的那一刻，就下定決心要在這座美麗的島上奉獻一生。

當時臺灣的醫療條件十分落後，傳染病經常流行。馬偕陪著居民一起清水溝、除草，告訴大家居家衛生的重要。他發放藥品，邀請外國醫師幫忙。各地的人們聽說有治病的良方，紛紛翻山越嶺，趕來求助。

馬偕的善行很快傳回故鄉，熱心的地方人士不但認同馬偕的付出，還捐錢讓他能做更多的善事。馬偕在淡水興建北臺灣第一間西式醫院，讓病人得到更好的治療和照顧。為了讓孩子有讀書的機會，他在當地創辦第一所新式學校，除了不收學費，還有免費食宿，讓學生可以專心學習。後來，他又成立了女學堂，讓女子也有就學的機會，臺灣的第一位女醫師——蔡阿信，便是這所女學堂的學生。

馬偕對臺灣有著濃濃的情感，他曾寫下詩歌：「我心愛的臺灣哪！我的青春全部獻給你。我心愛的臺灣哪！我一生的喜悅都在這裡。」他一直用心照顧臺灣人民的需要，為了救助更多的人，他常常披星戴月，走訪山區和鄉村。他的愛心永遠留在人們的心中，他的故事也永遠流傳在這座美麗的寶島。

星期二下午，老師請美食作家巧文姐姐到班上和大家分享旅行時難忘的見聞。

首先，巧文姐姐放了一段有趣的「特技表演」影片。只見影片中的人先將餅皮一邊在桌面拍打，一邊向空中拋，小小的餅皮漸漸變得又大又薄。然後，他將餅皮烙一下再沾些咖哩，請大家享用。「這就是有名的『印度甩餅』。軟的口感十分特別，也可以將食材和醬料夾在餅皮中。」巧文姐姐開心的說。

接著，巧文姐姐分享在義大利旅遊的見聞。她興奮的說：「啊！沒想到平常吃的義大利麵條，竟然有各式各樣的造型，有的像蝴蝶，有的像車輪，有的像貓耳朵……令人大開眼界。此外，我還吃到不同醬料的義大利麵，紅醬的酸甜，白醬的濃郁，青醬的香氣，到現在還是讓我念念不忘呢！」我一面看著影片，一面聽著她的說明，真希望也能吃吃看道地的義大利麵。

巧文姐姐又分享許多國家別具特色的美食，最後，她帶著我們動手做日本的國民美食——壽司。我們在醋飯上加入自己喜愛的食材，再利用工具做出壽司。大家享用著自己親手做的料理，心裡有滿滿的喜悅與成就感。

看到我們的表情，巧文姐姐也雀躍的說：「有的人喜歡用文字來認識未知的國度，有的人喜歡以照片來記下美好的旅程，而我最喜歡透過味覺來探索多元的文化！」

這個下午，教室裡不但驚嘆聲此起彼落，我們也認識各地的美食文化，真是讓人難忘的「美味的一堂課」。