

**臺南市 105 年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
辦理「性別平等教育情感教育有效教學設計暨回流工作坊」實施計畫**

一、依據：臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國民中小教學品質計畫。

二、目的

- (一)發展性別平等教育課程及設計教學媒體，運用有限資源，發揮極大效能。
- (二)教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。
- (三)團員與教師互動，激發性平教學的熱情。
- (四)團員針對教師研習成果進行整理分析，並製作成果。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

六、實施期程：105 年 5 月 24 日(星期二)。

七、實施地點：台南市永仁高中

八、參與對象：本市國中小學 13 班以上學校薦派教師至少 1 名與會，其餘學校自由參加。

九、輔導團增能活動內容：

- (一)探討性別平等教育議題各項媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)融入。
- (二)辦理性別平等教育議題主要概念與次要概念討論及教材研發(教案)。
- (三)落實教師性別平等教育議題教學設計工作坊的回流機制。
- (四)團員針對工作坊成果進行課程整理分析，並製作成果。

十、進行方式：

- (一)第一次工作坊：進行課程教學模式探討與分組

時間	活動內容	講師
上午 08:30 ~ 09:00	學員報到	承辦學校
09:00 ~ 12:00	1. 性平多元評量及有效教學模式探討 2. 性別平等教育情感教育有效教學 (包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)實例分享(三節課)	外聘講師
下午 12:00 ~ 01:30	休息用餐	承辦學校
01:30 ~ 04:30	分組討論與設計	內聘講師

	(分為國中組及國小組各三節課)	
	同時進行共六節課	

十一、配合事項：參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

十二、預期成效：

(一)參與教師理解現行性別平等教育意涵，促進個人專業成長，提升教師創意教學技巧。

(二)參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並應用於性別平等教育教學現場。

(三)參與教師能將性別平等教育創意教學研習之相關資源，充分整合運用，提高性平教學品質。

(四)工作坊採回流機制，參與教師於第二次研習時能分組提出成果進行分享。

十三、本計畫聯絡人：竹橋國小 教導主任 黃薇芬