

臺南市 113 學年度
2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫—
子計畫四 - 縣市自主提升國中小學生雙語能力—
全市國中小 Test My English 檢核學生英語能力及獎勵計畫

壹、依據：

- 一、行政院「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、臺南市 113 學年度「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、目的：

- 一、透過雙語教育，創造師生使用英語機會，培養基本溝通能力，鼓勵學生在學科教學情境中學習基礎英語，建立對語言的正向態度，為日後深入學習打下良好根基。
- 二、鼓勵教師在教學指令中使用英語，或在課程中適當引入雙語素材，讓學生浸入環境，逐步建立英語語感，提升雙語學習效果。
- 三、透過英語檢測工具，了解學生的學習進度，追蹤學習成效，並根據不同學生的學習情況進行適當的教學調整，使雙語教學更能符合學生的個別需求。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(設於西門實小)。

肆、辦理時間：即日起至 114 年 5 月 31 日(星期六)。

伍、實施對象：本市所屬國民中小學。

陸、檢核工具：

- 一、教育部國民及學前教育署建置「I want to Test My English 英語自主檢測系統」(以下簡稱英檢系統)，依年段分為 Pre A1、A1、A2、B1 四個級別，各級別均包含字彙、聽力、閱讀、口說、寫作五項檢測，各領域測驗分數達 70 分，即可取得「領域通過證書」；五項檢測均通過該級別者，即可取得「總體通過證書」，如下圖所示：



二、試題內容取材貼近學生日常生活的情境主題，兼顧在地生活化及接軌國際，幫助學生更有效地檢測與學習各階段應熟稔之能力。

三、網站連結：<https://www.testmyenglish.edu.tw/>。

柒、實施方式：

一、請各校依據英檢系統公布之期間實施檢測，診斷學生英語學習成果。

二、各級別之檢測對象如下：

(一) Pre A1 檢測對象：國小四到六年級學生適用（四年級不列入獎勵計分對象）。

(二) A1 檢測對象：國中一到二年級學生適用。

(三) A2 檢測對象：國中三年級適用。

三、各級別對應學生年級及 2025 測驗期間如下(以英檢系統最新公告時間為主)：

級別	年級	檢測時間
Pre A1	小四、小五、小六	即日起-2025/5/31
A1	國一、國二	即日起-2025/5/31
A2	國三	即日起-2025/5/31

四、檢測流程說明：

英檢系統係利用網路科技結合人工智慧提供免費線上測驗，學生使用可上網的筆電、桌機、平板等載具便能進行檢測，便利性高，並可得到即時的回饋，檢測步驟如下：

步驟一

- 用教育雲端帳號登入英語自主檢測系統
- 登入後不用選級別，系統自動偵測使用者年級並提供對應級別的檢測（各級別對應學生年級&檢測期間請參考下方表格）

步驟二

- 自行預約檢測時段
- 於預約時段內進入英語自主檢測系統

步驟三

- 點選開始測驗
- 測驗結果若為「已通過」，點選下載通過證書
- 測驗結果若為「未通過」，在下次開放檢測的時間返回英語自主檢測系統進行檢測

五、注意事項：系統開放檢測期間，每生僅一次正式測驗之機會，建議於正式測驗前，先行至該網站之「英語練功坊」項下瀏覽「Test My English 題型介紹」確認題型，以及於「Test My English 學習資源」進行練習，以增加學生檢測前熟稔度。

捌、獎勵方式：

- 一、依英檢系統測驗平臺後臺取得各校 113 學年度測驗結果。
- 二、根據學校規模和指定檢測級別分為 5 組，分組計算取得證書比例，並分組獎勵，計算方式如下：

$$\text{校內該組取得證書比例} = \frac{\text{該組學生取得證書數}}{\text{該組一般生總數} \times 6} \times 100\%$$

註：母數×6 倍，表示各學生最多可獲得 6 張證書。

- 三、各組取得證書比例名列前茅的學校獲頒績優獎狀乙幀、獎勵學生禮券 10,000 元。
- 四、若取得證書比例相同，則依照英檢系統後臺數據之學校達標時間先後來進行排序，即先達成的學校將排名較前。
- 五、獎勵名額：

組別	分組說明	獎勵校數
A	國小 9 班以下	高年級(五、六年級)學生取得 Pre A1 證書比例最高的前 10 校。
B	國小 10-27 班	高年級(五、六年級)學生取得 Pre A1 證書

		比例最高的前 10 校。
C	國小 28 班以上	高年級(五、六年級)學生取得 Pre A1 證書比例最高的前 10 校。
D	國中 13 班以下	國一、國二學生取得 A1 證書數合併國三學生取得 A2 證書數之比例最高的前 5 所學校。
E	國中 14 班以上	國一、國二學生取得 A1 證書數合併國三學生取得 A2 證書數之比例最高的前 5 所學校。

六、敘獎：

- (一) 獲獎學校主要推動者 2 至 6 人次，每人各嘉獎 2 次。
- (二) 校內各組取得證書比例達 50%(含)以上，該校主要推動者 1 至 3 人次，每人各嘉獎 1 次（該組已獲獎學校則不重複敘獎）。

玖、預期效益：

- 一、提升學生在學科情境中使用英語的機會，增強基礎溝通能力，並培養學習英語的正向態度。
- 二、透過階段性進步與成就感之建立，增強學生英語學習動機與自主學習能力。
- 三、提高師生英語互動機會，增強學生的英語表達能力，深化教學效果。

壹拾、本計畫聯絡人：臺南市雙語暨英語教育資源中心鄭家鳳調用教師，連絡電話：06-3914141 分機 881。