

# 106 年臺南公園百年慶

## 「妝點綠畫布，尋找老精靈」實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助臺灣學術網路縣（市）教育網路中心管理運作要點。
- 二、教育部 105 年度資訊教育推動細部計畫。
- 三、本府 4G 智慧寬頻應用城市補助計畫。

### 貳、目的

- 一、闡揚綠色健康城市、實踐環境生態永續。
- 二、鼓勵學生關心環境與城市脈動，培養學習生活技能。
- 三、普及數位科技應用，豐富中小學數位學習內容。
- 四、增進親子關係良性互動，提升同儕互助合作風氣。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺南市政府
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、協辦單位：環境教育輔導團

### 肆、活動類別與參加對象

參加對象為臺南市國民中小學學生。活動共分成「故事影片」、「塗鴉彩繪」、「景點任務」三個類別，每個類別依照年級又分成三個組別，說明如下：

#### 一、故事影片：

- 1、國中組（國中一年級～三年級）
- 2、國小高年級組（國小五年級～六年級）
- 3、國小中低年級組（國小一年級～四年級）

#### 二、塗鴉彩繪：

- 1、國中組（國中一年級～三年級）
- 2、國小高年級組（國小五年級～六年級）
- 3、國小中低年級組（國小一年級～四年級）

#### 三、景點任務：

- 1、國中組（國中一年級～三年級）
- 2、國小高年級組（國小五年級～六年級）
- 3、國小中低年級組（國小一年級～四年級）

### 伍、活動報名與上傳時間

自 106 年 3 月 22 日（星期三）起至 106 年 5 月 17 日（星期三）止。

※請特別注意，本活動使用雲遊學平台報名與上傳作品：

- 1、已具備本市 OpenID 帳號，請直接使用 OpenID 登入報名。
- 2、未具備本市 OpenID 帳號，且未使用過雲遊學平台者，請使用雲遊學的「註冊」功能自行報名。本活動僅受理「…tn.edu.tw」結尾之電子信箱帳號參加，故建議以學校電子郵件註冊帳號。並應於「名字」欄位處名字旁補填「校名、年級、班級、座號」（範例：小明-瀛海中學 3 年 12 班 6 號），以便獲獎時聯繫，否則概不受理。
- 3、未具備本市 OpenID 帳號，但曾於雲遊學註冊者（本活動僅受理「…tn.edu.tw」

結尾之電子信箱帳號參加)，請以原註冊帳號密碼登入（勿重複註冊）。並應於「名字」欄位處名字旁補填「校名、年級、班級、座號」（範例：小明-瀛海中學3年12班6號），以便獲獎時聯繫，否則概不受理。

4、所有參加者皆應於作品「說明」首行填寫個人英文姓名，以便獲獎時雙語獎狀印製，資料不實與缺漏者概不受理。

#### 陸、活動網站

網址：<http://activity.tn.edu.tw/TainanPark100>

（採線上報名與上傳作品的方式，詳情請參閱本計畫與活動網站說明）。

#### 柒、活動主題說明

臺南公園一百歲了！

這個擁有全市最知名、最具歷史，佔地最大，最多老樹和觀光資源，交通最便捷，遊歷人數最多，陪伴臺南市民成長的公園，即將在今年邁入第一百年的歲月。值此同時，市府準備了各種臺南公園百歲慶生活動，廣邀市民與各界人士共同參與。教育局則特別為中小學生規劃了有趣的數位創作活動，共襄盛舉，要讓您在這歷史性的一刻，留下回憶和紀錄，以下說明本活動三個類組的創作主題：

##### 一、故事影片：

請以攝影工具實地踏查拍攝影片，解說陳述或編導演出有關臺南公園相關環境景觀或歷史人文等內容，成為具有創意的微電影或解說影片。例如由老樹探討生態與環境保護；由市立圖書館探討閱讀情境塑造；由來往的遊客中觀察眾生相；或是外緣景點與公園的關聯等議題，期望藉由編劇、導播、扮演、攝影、後製等過程中，發覺或深入臺南公園不一樣的視角，並訓練組織和創作故事的能力。

##### 二、塗鴉彩繪：

請以相機拍攝實景後，運用影像處理工具做創意彩妝，妝點與分享您心中的臺南公園相貌。例如拍下一棵老樹，再用繪畫工具於相片加上老樹生動的表情或裝飾；為運動中的朋友加上文字氣泡說一段勵志的話；一個公園角落的落葉堆上加幾個小精靈遊玩的圖示；甚至拍攝多張照片組織成一個完整的故事，透過您獨特的想法，呈現臺南公園不一樣的風貌與氣氛。

##### 三、景點任務：

使用行動裝置加上雲遊學APP的GPS定位功能，引導您進入景點探尋的十項任務中，當您找到這些景點後，請將它們用相片記錄下來。臺南公園中有好多不同相貌、生態環境與歷史意義的景點，跟著地圖來場別具意義的探索行程，親身親地來體驗，例如有個任務景點為臺南市立圖書館，有些人會拍攝建築外觀，雖然這些任務有標準答案，但我們更希望您深入了解這個景點任務的內涵，也許是到館內借本書、到公園樹下閱讀、或者拍下具有文學意涵的公園角落，然後創作一首詩來記錄心境，用更細緻的心思來完成景點任務，是獲得佳績的重要指標喔。

以上三個類別的作品經評選為優秀作品，均可獲得獎狀與豐富的獎品。此外您也可以化身為作品評論者，透過各種角度觀看他人的創作，並在其作品給與「留言」。我們將額外的活動結束後評選出數名專業評論喔！趕快啟動您的創作魂，來臺南公園走一趟尋找靈感吧！

#### 捌、作品規格說明

##### 一、故事影片：

1、影片格式：使用雲遊學影音社群平台報名與上傳（安裝與操作方式請參考活動

- 網站「上傳作品」)，拍攝手法、工具與影片尺寸不拘，但內容須清晰可辨識。
- 2、一個作品中限制上傳1部影片，長度為10分鐘內，容量為50MB內，格式MP4，請務必於上傳前處理完成，超過以上格式可能無法上傳成功。
  - 3、上傳檔案時需同時填上「標題」與「說明」，「標題」為作品題目；「說明」首行應填寫個人英文姓名，以便獲獎時雙語獎狀印製。

## 二、塗鴉彩繪：

1. 圖像格式：使用雲遊學影音社群平台報名與上傳（安裝與操作方式請參考活動網站「上傳作品」），創作手法、工具與圖像尺寸不拘，但內容須清晰可辨識。
2. 一個作品中最多可上傳12張圖像陳述，單一圖像檔案容量請勿超過2MB，作品需為jpg或png檔案格式。
3. 上傳檔案時需同時填上「標題」與「說明」，「標題」為作品題目；「說明」首行應填寫個人英文姓名，以便獲獎時雙語獎狀印製。

## 三、景點任務：

1. 圖像格式：使用雲遊學影音社群平台報名與上傳（安裝與操作方式請參考活動網站「上傳作品」），創作手法、工具與圖像尺寸不拘，但內容須清晰可辨識。
2. 搭配雲遊學APP的GPS課程位置功能，依照以下十個任務提示，尋找其所代表的景點或情境，並拍攝相片：「任務一：自有黃金屋」、「任務二：術士嘆弗如」、「任務三：古有燕飛潭」、「任務四：崇文立萬世」、「任務五：心如明鏡台」、「任務六：榕老任鬚長」、「任務七：七彩染凡塵」、「任務八：蟲鳥互爭鳴」、「任務九：樂活眾生相」、「任務十：安和開太平」（任務細節請詳閱活動網站）。
3. 一個作品中最多可上傳12張圖像，其中2張須為雲遊學APP中的GPS定位，自己的位置接近上述任2個任務位置的行動裝置地圖快照畫面。其餘10張上傳任務相片。最後再於「說明」欄中填寫本次任務心得。單一圖像檔案容量請勿超過2MB，作品需為jpg或png檔案格式。
4. 上傳檔案時需同時填上「標題」與「說明」，「標題」為作品題目；「說明」首行應填寫個人英文姓名，以便獲獎時雙語獎狀印製。

※活動網站提供上傳作品教學與範例，請務必詳閱。

※參加任何類別皆應先獲得家長同意與協助，建議親子共同合作完成，勿單獨行動，遠離危險場所並注意安全。

## 玖、評審標準

### 一、故事影片：

題目取材—10%；內容完整性與流暢度—70%；技法與創意表現—20%

### 二、塗鴉彩繪：

題目取材—10%；內容完整性—60%；技法與創意表現—30%

### 三、景點任務：

蒐集完成度—30%；任務詮釋方式—50%；技法與心得說明—20%

### 四、專業評論：

針對本次參賽作品給予留言回饋，應符合原作品精神與修飾文辭。

## 壹拾、獎勵辦法（本活動獎狀非屬本市免試入學超額比序「競賽成績」採計項目）

### 一、故事影片—最佳影音獎：

依照組別分別遴選出優秀作品三名，佳作數名，頒發獎狀乙紙與獎品乙份。

### 二、塗鴉彩繪—最佳彩繪獎：

依照組別分別遴選出優秀作品三名，佳作數名，頒發獎狀乙紙與獎品乙份。

三、景點任務－最佳紀錄獎：

依照組別分別遴選出優秀作品三名，佳作數名，頒發獎狀乙紙與獎品乙份。

四、專業評論獎：

不分類組遴選出優秀留言二十名，頒發獎品乙份。

壹拾壹、其它

一、參加者請填寫正確資料與提供英文姓名，以利作品獲獎時獎項頒發之依據，資料不實與缺漏者，主辦單位概不受理。

二、每位學生參賽件數不限，除特別說明外，各類別以得獎一件作品為限。

三、得獎作品經檢舉若違反著作權法或其他相關法令者，取消其資格並追回獎項，由其他作品依序遞補。

四、參賽即同意尊重評審結果。

五、作品未達標準者獎項可從缺。

六、參賽即同意授權臺南市政府教育局公開合理使用其作品。

七、雲遊學影音社群平台為本活動合作夥伴 (<https://edu.cloudplay.tw/>)。

八、若有未盡事宜或逢計畫修正必要時，將不個別通知，以活動網站最新消息公告為主。

壹拾貳、活動諮詢

臺南市政府教育局資訊中心 洪琮欽教師，網路電話：69088、市話：(06)2130669 轉 13、電子郵件：simon@tn.edu.tw。

壹拾參、本計畫經鈞長核可後實施，修正時亦同。