**中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請單位: | 臺中市慈明高級中學 |
| 研習計畫名稱: | 國際教育初階課程研習(知識王-國際教育通) |
| 承辦人:  承辦人聯絡方式:  承辦人電子信箱: | 陳儷方  04-22713911#702  eden0713@ms39.hinet.net |

1. **依據**

一、教育部中小學國際教育白皮書。

二、教育部補助高級中等以下學校國際教育計畫要點。

1. **研習課程內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 規劃時間 |
| 場域與  文化 | 全球化下的國際關係：  國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係 2. WTO對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | 120分鐘 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 120分鐘 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 | 120分鐘 |
| 政策 | 各國國際教育  推動現況 | 1. Bologna Process介紹 2. OECD及APEC教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況 | 120分鐘 |
| 我國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案 | 120分鐘 |
| 實務 | 國際交流與國際教育 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例 | 120分鐘 |
| 課程發展與教學  與國際教育 | 1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例 | 120分鐘 |
| 學校國際化  與國際教育 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 120分鐘 |
| 「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例 | | 120分鐘 |
| 學校本位國際教育之推廣與演練 | | 120分鐘 |
| 彈性課程 | 自訂主題（請列出所規劃的課程名稱與內容） | | 240分鐘 |
| **研習時數總計** | | | **24小時**  **(1440分鐘)** |

1. **課程時數及講師名單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  時間 | 中小學國際教育初階課程  106年9月23日(六) | | | | |
| 08：00  ｜  08：20 | 報到 | | | | |
| 08：20  ｜  08：30 | 開幕式 | | | | |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30  ｜  10：30 | 實務 | 120  分鐘 | 國際交流與國際教育 | 1.辦理國際交流活動原則與立場  2.國際交流的目標與模式  3.國際交流的策略與資源  4.如何設計國際交流活動 | 陳信華  老師 |
| 10：30  ｜  12：30 | 彈性  課程 | 120  分鐘 | 國際教育議題融入課程實務分享 | 國際教育議題融入課程實務分享 | 陳信華  老師 |
| 12：30  ｜  13：20 | 午餐休息 | | | | |
| 13：20  ｜  15：20 | 政策 | 120  分鐘 | 各國國際教育  推動現況 | 1.Bologna Process介紹  2.OECD及APEC教育議題分析  3.各國國際教育推動現況  4.國際組織與各國國際教育推動現況 | 廖玉枝  校長 |
| 15：20  ｜  17：20 | 120  分鐘 | 我國中小學國際教育政策與行動 | 1.國際教育願景、目標、定義  2.國際教育的推動策略  3.國際教育的行動方案 | 廖玉枝  校長 |
| 項目  時間 | 中小學國際教育初階課程  106年9月24日(日) | | | | |
| 08：00  ｜  08：20 | 報到 | | | | |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30  ｜  10：10 | 理念 | 120  分鐘 | 課程發展與教學  與國際教育 | 1.國際教育融入課程  What & Why  2.國際教育融入課程：原  則與模式  3.學校本位推動融入課程：設計與機制  4.國際教育融入課程之實例 | 黃淑玫  老師 |
| 10：10  ｜  12：30 | 彈性  課程 | 120  分鐘 | 課程發展實例演練 | 1.國際教育課程實例 | 黃淑玫  老師 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  時間 | 中小學國際教育初階課程  106年10月14日(六) | | | | | |
| 08：00  ｜  08：20 | 報到 | | | | | |
| 08：20  ｜  08：30 | 開幕式 | | | | | |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 | |
| 08：30  ｜  10：30 | 場域與  文化 | 120  分鐘 | 全球化下的國際關係：  國際教育的場域視角 | 1.全球化下的國際關係  2. WTO對（中小學）教育發展之影響  3.全球化下國際教育的前瞻視野 | 尚未確認 | |
| 10：30  ｜  12：30 | 120  分鐘 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協 商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 尚未確認 | |
| 12：30  ｜  13：20 | 午餐休息 | | | | | |
| 13：20  ｜  15：20 | 實務 | 120  分鐘 | 「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例 | 「SIEP計畫書」摸擬說明(演練)與釋例 | | 潘道仁  校長 |
| 15：20  ｜  17：20 | 120  分鐘 | 學校本位國際教育之推廣與演練 | 學校本位國際教育之推廣與演練 | | 潘道仁  校長 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  時間 | 中小學國際教育初階課程  106年10月15日(日) | | | | |
| 08：00  ｜  08：20 | 報到 | | | | |
|  | 面向 | 課程時間 | 課程名稱 | 課程內容 | 授課講師 |
| 08：30  ｜  10：30 | 理念 | 120  分鐘 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義)   全球化國際關係結構下國際教育的變遷 | 尚未確認 |
| 10：30  ｜  12：30 | 實務 | 120  分鐘 | 學校國際化  與國際教育 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 尚未確認 |

研習時數總計24小時(1440分鐘)

1. **舉辦日期與預計參加人數**

一、 研習日期：

106年9月23日(六)0830-1730

106年9月24日(日)0810-1230

106年10月14日(六)0830-1730

106年10月15日(日)0830-1210

二、參加對象：本校教職人員暨全國中小學教職人員，預計每場50名以報名先後順序並排列後補名冊。

三、地點：慈明高中聖露大樓5樓會議室