**附表1-教學觀察（公開授課）－觀察前會談(備課)紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師：吳淑媛 任教年級： 2年級 任教領域/科目：閩南語  備課社群： 語文領域社群 教學單元：　　第四課  備課日期：108年4月 22 日下午2:20~3:00地點：教務處  公開授課日期：108年4月23日(二)上午第2節地點：205教室 |
| 1. **學習表現**   閩南語文  1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。   1. I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2. I -3能正確朗讀所學的閩南語課文 3. I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   生活領域  6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。   1. **學習內容**   閩南語文  Ab- I -2句型運用  Ac- I -1兒歌念謠  Bb- I -2學校生活。  生活領域  B-I-1 自然環境之美的感受。  B-I-2 社會環境之美的體認。  B-I-3 環境的探索與愛護。   1. **核心素養**   閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 教師教學流程 | 學習評量 | 教學準備 | | 壹、引起動機   1. 與學生分享「老師參觀花博時購買的雨傘」，引導學生落雨天的情景。(西北雨來的又急又快，有時連撐傘、穿雨衣都來不及) 2. 播放西北雨童謠(1.5分鐘) | * **態度評量** | 雨傘  西北雨童謠 | | 貳、發展活動  一、課文:  1.教師領讀課文正確讀音，學生跟讀。  2.教師解釋課文內容，學生聆聽並理解。  3.教師帶入簡單手勢，引導學生熟記課文內容。  \*活動～專注遊戲Part1(評量)  學生圈出課文重要語詞，唸到語詞時，須配合手部動作，訓練學生專注力及正確朗讀課文。  二、小組討論:  1.課文歌曲  2.問題討論:遇到西北雨時怎麼辦?你會怎麼做?  3.分享討論結果。 | * **聽力評量:**   聽懂課文主題   * **口語評量:**   1.能正確跟讀、說出課文重要語詞。  2.能用閩南語說出討論結果   * **態度評量:**   能積極投入討論活動 | 課本  電子書 | | 叁、綜合活動  1.教師總結本節所學內容，引導學生注意下雨天應注意的安全事項。如:不要故意淋雨或為了躲而奔跑…..  2..鼓勵學生回家後可以使用本課所學語詞與家人互動。  3.總結今日獲得獎勵同學。 |  |  |   **四、回饋會談(議課)日期與地點：**  **日期：108年4月24日(三)下午3:00 地點：教務處** |