

臺南市108年度特教專業知能研習計畫—[教保專業] 融合教育的趨勢 及情緒障礙學生的教育問題探討

- 一、依據：教育部108年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及教育階段工作計畫辦理。
- 二、目的：為提昇教師特教相關知能，增進其對特殊學生之瞭解與覺察，以提供學生適切之輔導與協助，並將相關知能融入專業教學領域，以期達成特殊教育學生之全人發展目標。
- 三、辦理單位：
 - (一)指導單位：教育部
 - (二)主辦單位：臺南市政府教育局特幼科
 - (三)承辦單位：臺南市官田區官田國民小學
- 四、辦理時間：108年7月6日(星期六)
- 五、研習地點：官田國小圖書館(臺南市官田區官田里11號)
聯絡電話：06-6901195轉120(學務處)
- 六、參加人數：預估80名(含工作人員)
- 七、參加對象：
 - (一)本市公私立幼兒園教師(有安置特殊需求幼兒之班級教師、教保員優先錄取)。
 - (二)本市學前特教巡迴輔導教師、特教教師、普通班教師。
 - (三)本市各相關專業人員。
 - (四)相關學生家長。
- 八、報名日期及方式：請參加人員於108年6月26日前逕至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/study.php>)報名。

九、課程內容：

活動時間	活動內容	主持(講)人
08:20~08:30	辦理簽到	官田國小
08:30~08:40	長官致詞	教育局代表 官田國小 校長
08:40~10:10	融合教育對情緒障礙學生的助益	瑞復益智中心 詹雅琴 教師
10:10~10:30	休息時間	官田國小團隊
10:30~12:00	目前融合教育對情緒障礙學生的困境	安慶國小 彭麗蓉 教師
12:00~13:30	午餐時間	官田國小團隊
13:30~15:00	融合教育中情緒障礙學生的輔導策略 I	安慶國小 彭麗蓉 教師
15:00~15:10	休息時間	官田國小團隊
15:10~16:40	融合教育中情緒障礙學生的輔導策略 II	安慶國小 彭麗蓉 教師
16:40~16:50	綜合座談	官田國小
16:50~	賦歸	

十、實施經費：由教育部補助辦理 108 年度教師特殊教育專業知能研習經費項下支應。

十一、附則：

- (一)參加人員請所屬單位惠予公(差)假登記，全程參與研習者，由承辦學校核發研習時數 6 小時。
- (二)辦理活動期間適逢假日，所屬單位請准予參加教師及工作人員在不影響課務下，於一年內補休一日。
- (三)本研習備有午餐、茶水，請參加人員自備環保杯、餐具。

十二、獎勵：依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十三、預期效益：增進相關教育人員對於智能障礙之認識，以提升特殊需求學生之服務績效。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。