**臺南市108學年度創意教學策略研發中心**

**英語領域國小組核心講師培訓工作坊實施計畫**

一、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要點。
2. 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

1. 培養創意教學策略研發中心之種子講師，增進講師有效教學策略之研發能力。
2. 精進教學策略研發人才職能，有效協助教師解決教學困境並提升學生學習策略相關知能。
3. 充實本市教研人才庫，實踐「在地支持、專業陪伴」之教育願景。

三、辦理單位：

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署。
2. 主辦單位：臺南市政府教育局。
3. 承辦單位：臺南市國教輔導團語文領域英語小組。

四、培訓日期及地點：109年4月至109年7月。

五、參與對象：本市國小英語專長亮點教師約20名。

六、報名日期：109年4月13日（一）至109年4月27日（一）止。

七、組織成員與專長

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 職稱 | 學校 | 姓名 | 輔導員在校職稱 | 專長 |
| 1 | 總召校長 | 西門實小 | 呂翠鈴 | 校長 | 英語教學、國際教育、主題跨域、英語文融入彈性學習課程 |
| 2 | 副召集人 | 和順國小 | 柯禧慧 | 校長 | 素養導向教學/特色教學課程 |
| 3 | 副召集人 | 南梓實小 | 楊世安 | 校長 | 素養導向教學/特色教學課程 |
| 4 | 副召集人 | 仁愛國小 | 楊宗頴 | 校長 | 特色教學課程/英語教育政策 |
| 5 | 執行秘書 | 西門實小 | 林宜樺 | 學務主任 | 教師專業發展評鑑/素養導向教學與評量 |
| 6 | 兼任輔導員 | 崇明國小 | 郭玟君 | 課研組長 | 素養導向教學 |
| 7 | 兼任輔導員 | 和順國小 | 黃向秀 | 教務主任 | 素養導向教學 |
| 8 | 兼任輔導員 | 崑山國小 | 洪佳雯 | 出納組長 | 學習扶助/素養導向教學 |
| 9 | 兼任輔導員 | 賢北國小 | 陳姝澄 | 教師 | 英語教學/補救教學/繪本教學/差異化教學 |
| 10 | 兼任輔導員 | 東區勝利國小 | 黃郁雯 | 教務主任 | 英語教學/素養導向教學 |
| 11 | 兼任輔導員 | 文元國小 | 宋夏萍 | 教師 | 學習扶助/素養導向教學 |
| 12 | 兼任輔導員 | 博愛國小 | 徐宥炘 | 教師 | 英語教學/資訊融入英語教學/行動學習 |
| 13 | 兼任輔導員 | 博愛國小 | 吳貞宜 | 教務主任 | 差異化教學/素養導向教學 |
| 14 | 兼任輔導員 | 文賢國小 | 陳聖其 | 教師 | ICT視訊教學/ iEARN 專案/國際教育 |

八、培訓開課主題規劃

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 階段 | 研習日期 | 課程內容 | 課程內容規畫 | 授課講師 | 時數 |
| 初階24小時 | 109.05.07 (全日)**學習護照238487** | 素養導向教學設計 | 1. 何謂素養導向教學設計?
2. 從英語領綱看素養導向教學設計內涵
3. 素養導向教學設計優良範例解析
4. 素養導向教學設計(實作)
5. 素養導向教學設計(簡報發表)
 | 國立中正大學林永豐教授 | 6 |
| 109.05.14 (全日)**學習護照238488** | 素養導向標準本位評量 | 1. 何謂素養導向評量?
2. 從英語領綱看素養導向評量內涵
3. 素養導向評量試題優良範例解析
4. 素養導向評量試題設計(實作)
5. 素養導向評量試題設計(簡報發表)
 | 國立臺北大學劉慶剛教授 | 6 |
| 109.06.19(全日)**學習護照238489** | 跨領域課程教學設計 | 1. 國小素養導向教學與評量英語文融入彈性課程設計原則
2. 國小素養導向教學與評量英語文融入彈性課程實作應用
3. 國小素養導向教學與評量英語文融入彈性課程(簡報發表)
 | 臺北教育大學-兒童英語教育學系戴雅茗教授 | 6 |
| **109.06.05****(五)****學習護照****238753** | 課綱轉化差異化教學 | 1. 差異化教學內涵
2. 差異化教學教師角色
3. 學生差異化評估分析面向
4. 差異化教學多元策略
5. 差異化教學示例與課室實況
6. 差異化教學設計(實作)
7. 差異化教學設計(簡報發表)
 | 英國文化協會台灣辦事處英語教育中心課程總監、資深講師與顧問STEVEN MURRAY | 6 |
| 進階12小時 | 日期未定 | 學習扶助英語教材教法 | 1. 從英語領綱看學習扶助英語教材教法
2. 學習扶助英語教材教法課程實作應用
3. 學習扶助英語教材教法課程(簡報發表)
 | 待聘（連繫中） | 3 |
| 日期未定 | 數位科技輔助英語教學 | 1. 數位科技如何輔助英語教學
2. 數位科技輔助英語教學課程實作應用
3. 數位科技輔助英語教學課程(簡報發表)
 | 待聘（連繫中） | 3 |
| 109.07.09(四) **學習護照**[**238740**](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=238740) | 全英語授課及活化教學策略工作坊 | 1. 全英語授課原則與實務探討
2. 活化教學策略實作工作坊
3. 簡報發表
 | 劉安湘老師 | 3 |
| 109.07.09(四)**學習護照**[**238740**](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=238740) | 創意英文閱讀與聽說教學設計 | 1. 創意英文閱讀教學設計原則與實務探討
2. 創意英文聽說教學設計原則與實務探討
3. 簡報發表
 | 劉安湘老師 | 3 |

九、預期成效：

1. 本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素。
2. 透過瞭解學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助學生有效學習。
3. 提供教師進行有效教學之參考，以精進教師有效教學與補救教學知能。

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公（差）假登記。

十一、獎勵：辦理本案有功人員，請依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎。

**臺南市108學年度創意教學策略研發中心**

**英語領域國小組核心講師培訓工作坊報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名 |  |
| 服務學校 | 臺南市 區 國民/實驗小學 |
| 性 別 | □男 □女 | 任教年資 | 年(計至109年7月31日) |
| 職 稱（可複選） | □校長 □ 主任 □ 組長□級任導師□英語科任教師 |
| 聯絡電話 | 公： 手機： |
| email |  |
| 午餐 | □葷 □素 □不用餐 (**請自備環保杯、筷)** |
| 注意事項 | 1. 參與培訓的學員需完成36小時的研習課程，若請假超過6小時(臺南市教育局核定之公假除外)，則不核予證書。
2. 結訓後，有義務支援臺南市國教輔導團英語領域國小組辦理之全市英語教師進修研習，必要時安排擔任協作講師，屆時請服務單位准予公假出席。
 |
| 被薦送人簽名：   | 服務學校校長同意參加核章： |

連絡方式：臺南市安平區西門實驗小學林宜樺主任

 電話：06-3914141#820 mail：toevelin@hmps.tn.edu.tw

 請寄WORD原始檔及核章掃描檔

 Mail後三天內未收到回信請電話確認