【子計畫九】：

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域輔導小組

「生物學－幸福種子學」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在國小第二學習階段，自然領域談到的植物的繁殖主要以種子為主，除此，種子的形態、特徵，也是認識植物很好的媒材，再者，利用種子也可以從事手作與科學探究很好的材料；因此，從種子入門，可以引發孩子對大自然的喜好及學習動機，進而指導孩子專題研究或科學探究。

三、目的

1. 透過研習引導教師釐清植物繁殖的迷思。
2. 利用簡報分享校園或公園常見的植物種子。
3. 引導教師認識野外的植物種子。
4. 引導教師善用媒材進行種子形態的探究與科學探究思考教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市仁德區青草國小

（四）協辦單位：永安國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）辦理日期：109年5月27日(三)14:00-16:00

（二）辦理時數：2小時。

（三）辦理地點：永安國小視聽教室

六、參加對象與人數

各校自然領域教師，約20人。

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
| 姓名 | 單位職稱 |
| 13:30-14:00 | 報到 | 李麗菁 | 大橋國小  教師 |  |
| 14:00-14:50 | 釐清植物繁殖的迷思  認識校園或公園常見的植物種子 | 陳賢宗 | 南科實中  教師 | 觀察與實作 |
| 14:50-15:00 | 茶敘 | 李麗菁 | 大橋國小  教師 |  |
| 15:00-15:50 | 認識野外的植物種子。  探究種子的形態與科學探究。 | 陳賢宗 | 南科實中  教師 | 觀察與實作 |
| 15:50-16:00 | 綜合座談 | 曾文欽 | 青草國小  校長 |  |

八、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集教師針對本次研習的相關提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

1. 教師能認識各種種子的形態，進而應用在教學現場。
2. 教師能理解各種種子的繁殖方式，且能依據植物的類別進行推論。
3. 教師能引導學生利用種子做專題研究與科學探究。