**臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師專業學習社群績優團隊評選計畫**

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
4. 臺南市教育局校長及教師專業發展中心運作計畫。
5. 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
6. 目的
7. 鼓勵教師積極參與或成立各類型的教師專業社群，以達提升教學品質及學生學習成效之目標
8. 透過分享與獎勵機制，鼓勵社群間經驗交流與楷模學習，以提高本市教師參與學習社群之意願與士氣，激勵教師在專業上持續精進發展。
9. 發展社群扶植與輔導支持系統，引導學校社群召集人營造社群，並且協助各社群克服經營困境。
10. 強化本市教師專業發展實踐方案教學觀察實作知能。
11. 連結教師專業發展實踐方案中教師專業學習社群間的關聯。
12. 執行策略
13. 落實計畫執行、分享瞭解需求與困難，提供相關資源協助改善，協助學校發展社群。
14. 辦理績優社群進行推動經驗成果發表，提供申請社群學校做為深化社群運作之參考。
15. 整合各項教育資源，激發教師組成多元、創意、可行之教學主題社群團隊。
16. 彙整推動社群活化教學之成果，提供全市社群作為推動教學活動之資源並建立典範團隊協助各校社群發展。
17. 辦理單位
18. 指導單位：教育部國民及學前教育署
19. 主辦單位：臺南市政府教育局
20. 承辦單位：臺南市北區大光國民小學、臺南市中西區進學國民小學
21. 參加對象：108學年度臺南市國中小各類社群，請送交評選資料。
22. 學年（領域）社群：13班以上學校，每校至少提交1件參加績優團隊評選；12班以下學校，鼓勵參加評選。
23. 初階學習社群：核定2群以上學校，請至少推派1群參加評選，其餘自由參加。
24. 進階學習社群：核定2群以上學校，請至少推派1群參加評選，其餘自由參加。
25. 專業貢獻學習社群：請務必送件參加績優團隊評選。
26. 校長專業學習社群：共計25群，自由參加績優團隊評選。
27. 活動期程
28. 送交評選資料：**109年5月4日（星期一）至109年5月31日（星期日）**。
29. 本學年送交績優評選社群，可以評選資料替代社群成果資料，免送成果報告。
30. 評選方式：
31. 組別：分學年（領域）社群、初階學習社群、進階學習社群、專業貢獻學習社群及校長專業學習社群，進行評選。
32. 評選：聘請具相關知能之人士擔任評選人員。
33. 學年（領域）社群：共計275校1111群，評選出特優2隊、優等4隊及佳作6隊。
34. 初階學習社群：共計117群，評選出特優2隊、優等4隊及佳作6隊。
35. 進階學習社群：共計66群，評選出特優1隊、優等2隊及佳作3隊。
36. 專業貢獻學習社群：共計4群，評選出特優1隊及優等1隊。
37. 校長專業學習社群：共計7群，評選出特優1隊、優等1隊及佳作2隊。
38. 評審項目

**108學**年度本市教師專業社群績優團隊評審項目、評分比例及評分重點內容如下表所示

（資料呈現範圍限於**108學年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| 評審項目  評分比例 | 評分重點內容 |
| 共同願景  10% | 1. 社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。 2. 社群的目標能呼應學校的願景或核心任務。 |
| 協同合作  10% | 1. 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、分擔責任。 2. 社群成員表現互助合作的行動。 3. 社群成員透過專業對話與交流，進行群體學習。 4. 能以社群運作領域研究會，發揮領域研究會功能。 |
| 共同探究  20% | 1. 社群成員共同學習新的知識、技能與態度，或檢視本身既有的知能、信念與態度。 2. 社群成員協同計畫課程、編製教材、或設計教法，以符合學生不同的學習需求，提升學習的成效。 3. 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。 4. 社群成員有機會進行同儕觀課與回饋，或共同檢視教學檔案。 5. 社群成員有機會提出專業上所遭遇的疑難問題，或針對當前重要的教育議題，協同提出解決方案。 |
| 實踐檢驗  20% | 1. 社群成員把在社群中所學習的新知識、新技能、新態度，或所發展的新課程、新教材、新教法、新解決方案等，結合公開授課與專業回饋，應用在專業實務工作上，以解決問題、提升效能 2. 社群成員能對實踐行動的過程與結果進行省思對話，以驗證原本的假設，並深化學習的內涵 |
| 持續改進  10% | 1. 社群成員熱心研討改進本身專業實務或學校發展的議題，並積極持   續嘗試將所學到的觀念或策略付諸行動  2. 社群成員能持續評估社群組織的運作情況，並據以進行調整 |
| 重視結果  10% | 1. 持續檢視學生學習成效的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向  2. 持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向  3. 持續檢視學校整體發展與改進的情形（或願景與核心任務達成的情形），並據以調整社群探究精進的方向 |
| 社群運作  10% | 1. 召集人具專業知能，熱忱投入時間與精力於社群發展  2. 召集人對於社群成員任務分工明確與公平  3. 召集人善於鼓勵成員共同參與  4. 召集人善用校內外人力與資源  5. 社群成員表現彼此尊重、相互支持的行動  6. 社群成員之間營造開放、正向、尊重共識的討論氛圍  7. 社群成員勇於嘗試與創新 |
| 行政支持  10% | 1. 課務安排能提供社群成員共同合作的時間  2. 提供社群學習與討論的空間與設施  3. 學校提供社群行政業務上的協助  4. 校長關心與支持社群運作、鼓勵教師發展領導才能  5. 校長提供教師參與學校決策機會，或社群的運作能影響學校決策 |

1. 送審資料：
2. 上傳電子檔：
   1. 請按照附件一文件說明，**至少5頁至多10頁**，轉成PDF檔，上傳至線上填報（編號： ）。
   2. 檔名範例:北區大光國小\_進階社群\_英語跨領域教學研究社群
3. 獎勵方式：
4. 特優：每個社群獲獎勵金6000元，參與教師獲獎狀1紙。
5. 優等：每個社群獲獎勵金3000元，參與教師獲獎狀1紙。
6. 佳作：每個社群參與教師獲獎狀1紙。
7. 各等第人員敘獎部份視實際參與競賽隊伍數而定，甄選結果產生後另函各校。
8. 獲選之績優社群需親臨成果發表會領獎，並請獲得特優社群進行分享發表，以提升教師學習社群相關知能，並促進交流分享。
9. 獎勵運作經費支領事宜另函通知辦理。
10. 獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎

附件一、臺南市108學年度教師專業社群績優團隊評選繳交文件說明

1. 電子檔上傳期限: **5月7日（星期四）至109年5月31日**（星期日）下午5時。
2. 繳交相關文件內容格式，依下列說明事項辦理：
3. 審查資料包括：
4. 封面（附件二）
5. 報名表（附件三）
6. 社群方案全文（附件四）以**10**頁為限
7. 參賽資料利用授權書一份（附件五）
8. 參賽審查資料電子檔：
9. 請轉成PDF檔上傳至線上填報系統（編號：）
10. 檔名範例: 北區大光國小\_進階社群\_英語跨領域教學研究社群

| 項目 | 繳交資料 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 參  賽  資  料 | 封面 | 請務必在文件封面右上角，勾選加評選組別。編號（留白，由承辦單位填寫）。  學校中英文名稱、社群方案名稱，請填寫完整。 | 附件二 |
| 報名表 | 主要聯絡人資料務必填寫，社群方案名稱以十五字為上限。 | 附件三 |
| 社群方案  全文 | 1.格式規劃：  以A4直式橫書，新細明體，除標題十六號字外，其餘以十二號字繕打，單行間距。  2.頁數規劃：  【社群方案全文】：請參考 評審項目、全文內涵做呈現，含圖片以10頁為上限。 | 附件四 |
| 參賽資料利用授權書 | 校長填寫並簽名蓋章。（請掃描成電子檔） | 附件五 |
| 所有參賽資料【含審查資料（附件二至四）、授權書】請於時限5/4~5/15內上傳電子檔。（收件參賽名單由教育局另行公告確認） | | | |

參賽組別：□ 1.學年領域學習社群

□ 2.初階社群

□ 3.進階社群

□ 4.專業貢獻學習社群

□ 5.校長專業學習社群

收件編號（免填寫）:

附件二

臺南市教師專業發展實踐方案

教師專業學習社群績優團隊評選評選資料

社群方案名稱

學 校

Name of School

（學校名稱全銜，請中英文並列；中文名稱在上，英文名稱在下）

附件三、臺南市國中小教師專業社群績優團隊評選報名表

參賽組別：□ 1.基礎社群組 □ 2.進階社群組 □ 3.學習領域社群組

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： （中文全銜）  （英文全銜） | | | | | | | | | | |
| 校長（代表人）：  英文姓名： | | | | | | | | | | |
| 社群方案名稱： | | | | | | | 連絡電話： | | | |
| 社群組成教師（可自行增列） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 英文姓名  例:王大明  （Wang Da~ming） | | 任教領域或學年 | | 姓名 | | | 英文姓名  例:王大明  （Wang Da~ming） | | 任教領域或學年 |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |
| 聯絡人資料： （往後訊息通知將以e~mail為主，務請詳填） | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 職務 | | 學校（機關）電話 | | 傳真電話 | | | 行動電話 | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |
| E~mail: | | | | | | | | | | |

填表須知：

1.請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查，學校名稱務請填列中英文全銜（包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）

2.經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核。

附件四、社群方案成果全文

學校（或機關團體）名稱：

社群方案名稱：

|  |
| --- |
| 社群方案成果全文（包含下列內涵）   1. 社群目標   （含成立動機與目的、與教師專業發展之關聯性……）   1. 社群運作歷程   （含運作方式、期程規劃、召集人角色、進度規劃、行動策略……）   1. 運作困境與問題解決 2. 社群成果   （含教師教學、學生學習、學生表現、評量的呈現……等）   1. 運作省思與建議 |

* 全文5~10頁以內

附件五、臺南市教師專業發展實踐方案教師專業學習社群績優團隊評選

參賽資料授權書

學校名稱： （務必填寫全銜）

|  |  |
| --- | --- |
| 社群方案名稱 |  |
| 茲授權臺南市為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。  授權人簽章：（請填寫校長）  中華民國 年 月 日 | |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。 |