臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組

國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學

一起來學「推論」及「摘要」策略學起來

1. 依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

1. 計畫目標
	1. 以現行的各版本教科書為文本，教導學生學習各種閱讀策略，增進教師閱讀教學知能，

以提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力。

（二）透過教學經驗分享，提供學習活動設計想法，讓教師能運用於教學現場中。

1. 辦理單位
	1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
	2. 主辦單位：臺南市政府教育局
	3. 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
	4. 協辦單位：臺南市永康區勝利國小
2. 參加對象與人數:
3. 臺南市國小教師和本國語文領域輔導團團員。
4. 本場次研習名額:80位教師參加，依報名先後順序錄取。
5. 辦理日期：109年7月16日（四）、7月17日（五）。

辦理地點：永康區勝利國小1F會議室。

1. 實施方式：
2. 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名:

|  |  |
| --- | --- |
| 研習代號 | 國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學 |
| 241153 | 第1招--推論策略學起來 |
| 241154 | 第2招--摘要策略學起來 |

 （二）研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數6小時。

 （三）為了讓地球更美好，本研習不提供紙杯，請自行準備茶水或水瓶。

(四)課程內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 7月16日（四） | **主題:**國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學—推論策略學起來 |
| **課程規劃表** |
| **時間** |  **內 容** |
| 09:00～09:10 | 簽到 |
| 09:10～09:40 | 推論策略概論 |
| 09:40～10:20 | 「連結線索」策略說明、共作分享與討論 |
| 10:20～10:30 | 休息 |
| 10:30～12:00 | 「因果關係」策略說明、共作分享與討論 |
| 12:00～13:30 | 午餐與午休 |
| 13:30～15:00 | 「找支持的理由」策略說明、共作分享與討論 |
| 15:10～16:00 | 「不同的觀點」策略說明、共作分享與討論 |
| 16:00～16:30 | Q&A—賦歸 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7月17日（五） | **主題:**國語課這樣教—從課文出發的閱讀理解策略教學—摘要策略學起來 |
| **課程規劃表** |
| **時間** |  **內 容** |
| 09:00～09:10 | 簽到 |
| 09:10～09:40 | 摘要策略概論與「重述故事」 |
| 09:40～10:20 | 「刪除/歸納找段落大意」策略說明、共作分享與討論 |
| 10:20～10:30 | 休息 |
| 10:30～11:20 | 「刪除/歸納找段落大意」策略說明、共作分享與討論 |
| 11:20～12:00 |  刪除規準說明與練習 |
| 12:00～13:30 | 午餐與午休 |
| 13:30～15:00 | 「以課文結構寫大意」策略說明、共作分享與討論 |
| 15:10～16:00 | 摘要策略的問題澄清及小提醒 |
| 16:00～16:30 | 綜合討論—賦歸 |

1. 預期效益：
2. 增進國語文領域教學教師建構素養導向教學設計知能，深化語文領域知識。
3. 協助教師提升文本的教學解析能力，掌握新課綱國語文教學重點。
4. 協助教師實踐國語文素養導向教學，俾利提升學生學習成效。
5. 成效評估之實施：
6. 評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。 |
| 學習者反應 | 一、了解學生的學習成效。二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。 |

1. 評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排。二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 一、學生在學習成效上能有所進步 | 成績表現 | 一、學生在成績進步達顯著水準。 | 學習測驗卷及成績單 |

1. 本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師06-3130011轉816、 605。