臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域輔導小組

『自然科素養導向評量解析』實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教學評量是教學活動的重要一環，教師熟悉教學評量相關知能，才能提升自身教學效能。教學評量係以教師教學與評量專業為基礎，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。自然領域包含學科知識與實驗操作面向，如何有效協助自然科教師在教學評量方面的增能，以增進教師必備的專業知能，實為當前要務。

三、目的

（一）提昇教師專業知能，針對自然領域教師進行增能。

（二）介紹自然領域課程內容的多元評量方式，增進教師評量與試題分析的概念。

（三）落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市安南區青草國小

（四）協辦單位：臺南市安定區安定國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）辦理日期：109年10月14日(三)14:00-16:00。

（二）辦理時數：2小時。

（三）辦理地點：安定國小會議室

六、參加對象與人數:各校自然領域教師，共30人。於臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號：[244114](https://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=244114) (開設單位：大橋國小)

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
| 姓名 | 單位職稱 |
| 13:30-14:00 | 報到 | 張容君 | 安定國小  教務主任 | 簽到和領取講義 |
| 14:00-14:50 | 自然科教學評量探究 | 陳賢宗 | 南科實小教師兼衛生組長 | 介紹自然領域課程之紙筆測驗的命題原則 |
| 14:50-15:00 | 茶敘 | 張容君 | 安定國小  教務主任 |  |
| 15:00-15:50 | 自然科教學的多元評量方式 | 陳賢宗 | 南科實小教師兼衛生組長 | 介紹自然領域課程內容的多元評量方式及示範實作 |
| 15:50-16:00 | 綜合座談 | 曾文欽 | 青草國小校長 |  |

八、成效評估之實施

（一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。

（二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

九、預期成效

（一）使任教自然領域之教師能對課程內容進行多元評量，並增進教師試題分析概念。

（二）落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學與評量技巧，提昇教師專業知能。