**臺南市109學年度推動海洋教育**

**「來去漁村走一趟~青鯤鯓新鱻好食尚」實施計畫**

**壹、依據：**

一、教育部國民及學前教育署109年度補助國民中小學海洋教育資源中心維運計畫。

二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

三、臺南市109年度推動海洋教育總體計畫。

**貳、目的：**

 一、配合教育部推動海洋教育之學習與推廣政策，提升校園海洋教育參與率。

　　二、激發學生學習動機與興趣、培養學生獨立思考及帶得走的能力。

　　三、結合學校及社區本土資源，認識漁村社區生態與漁港文化。

　　四、充實假期生活，培養健康休閒習慣，以促進身心健全發展。

**叁、與十二年國民基本教育之關連性**

1. **核心素養**
	1. A1能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，

追求至善。

* 1. B1能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
	2. C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，

發展出世界和平的胸懷。

1. **學習主題：**漁村休閒、海洋生物再利用藝術、食魚教育
2. **實質內涵**
3. E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
4. E7 閱讀、分享及創作與海洋 有關的故事。
5. E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。

 (四)E13 認識生活中常見的水產品。

**肆、主辦單位：**臺南市政府教育局

**伍、承辦單位：**臺南市鯤鯓國小、臺南市將軍區青鯤鯓社區發展協會

**陸、實施日期：**109年12月、110年1月

第一梯次109年12月18日

 第二梯次109年12月25日

 第三梯次110年1月15日

**柒、活動地點：**鯤鯓國小、青鯤鯓社區

**捌、參加人員：**

　 本市國民中小學教師及五六年級學生，以學校為單位報名參加，每梯次30人為原則，

 三梯次共計90人，額滿為限。

**玖、實施方式：**

 一、活動內容：如附件一課程表。

　　二、實施步驟：以參訪鯤鯤社區產業為主題課程，以學校為單位報名(不受理個人報名

參加學生建議以弱勢家庭者優先錄取，並請帶隊老師協助維持學生秩序。

  **拾、報名方式：**

請填妥附件二報名表後，由學校傳真7920512報名，傳真後務必主動確認承辦單位是否

確實收件，以利後續作業，本校將電話通知錄取。

聯絡人：鯤鯓國小教導處胡凱婷主任
 電話：06-7020185#102 網路電話：247010 傳真：06-7920512
 E-mail：tea111@tn.edu.tw

**拾壹、預期效益：**

 一、培養學生正確面對海洋的態度。

 二、推動海洋教育，培養學生海洋基本知能。

 三、結合海洋教育資源，營造本市海洋教育環境。

 四、落實海洋教育內涵，重建人類與海洋新倫理。

 五、了解漁村生態與文化，增加對漁村產業的認識。

**附件一：『來去漁村走一趟~青鯤鯓新鱻好食尚』實施課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 時間 | 課程名稱 | 地點 |
| 一 | 08:30-09:00 | 報到 | 鯤鯓國小中廊 |
| 二 | 09:00-09:30 | 始業式 | 多功能教室 |
| 三 | 09:30-10:20 | 青鯤鯓輕旅行-綴鯤鯓囝仔去𨑨迌景點導讀 | 多功能教室 |
| 四 | 10:30-12:00 | 蚵殼風鈴DIY  | 多功能教室 |
| 五 | 12:00-13:20 | 午餐&午休 | 多功能教室 |
| 六 | 13:30-15:00 | 漁業體驗 | 鯤鯓社區 |
| 七 | 15:00-15:40 | 社區踏查 | 鯤鯓社區 |
| 八 | 15:40-16:10 | 完成社區地圖活動分享與回饋 | 多功能教室 |
| 九 | 16:10 | 賦歸 | 鯤鯓國小 |

附件二

**臺南市109學年度海洋教育「來去漁村走一趟~青鯤鯓新鱻好食尚」活動報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 | 來去漁村走一趟~青鯤鯓新鱻好食尚 |
| 申請學校 |  | 申請日期 |  |
| 聯絡人姓名 |  | 職稱 |  |
| 聯絡電話 |  | E-mail |  |
| 帶隊師長 |  | 職稱 |  |
| 聯絡電話 |  | E-mail |  |
| 參與年級 | □五年級□六年級 | 參與人數 |  |
| 預估到校日期 | 請勾選日期或依順位排序（　）109年12月18日（　）109年12月25日（　）110年1月15日 |
| 備註 |  |

鯤鯓國小傳真：06-7920512

傳真後請來電確認：06-7920185#102 教導處 胡凱婷主任