**文元國小109學年度期末春聯揮毫活動**

1. **時間:110年1月15日(五)**
2. **地點:文元國小川堂(如活動平面圖所示)**
3. **活動流程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 活動內容 | 負 責 人 | 備註 |
| 7:50  -  8:20 | 布置玄關、  體驗區 | 1.協助小鳳老師搬運書法用具。(報紙若干、墨汁、毛筆、春聯紙、紙鎮。)  2.器材:活動式麥克風、彩球、紅布條\*3、摺疊桌\*6、摺疊椅\*8、紅龍柱。 | 實習老師  小鳳老師、書道會老師 |  |
| 8:20  -  8:40 | 第一梯次  進場 | 參加活動的班級移動至川堂 | 慈雯老師  實習老師 | 3個班+幼兒園 |
| 8:40  -  8:50 | 開幕式 | 1.幼兒園表演  2.拉開彩球揭開序幕  3.校長、會長致詞  4.頒獎(幼兒園)  5.全體大合照  6.現場猜謎送禮物 | 實習老師  幼兒園  3-4個班 | 準備彩球  拉開掉出字條:  「**文元國小期末春聯揮毫活動」** |
| 8:50  -  9:20 | 教師春聯揮毫暨學生春聯體驗活動(一) | 1.報名體驗活動之班級: 以班級為單位至體驗區進行活動及排隊領取春聯。  2.未報名之班級:以「班級」為單位，由導師帶至川堂排隊領取春聯。 | 慈雯老師  實習老師 | 實習老師在體驗區進行指導、維持秩序 |
| 9:20  -  9:30 | 下課時間 | 第一梯次體驗結束  全校學生可自由排隊領取春聯 | 實習老師 | 整理環境 |
| 9:30  -  10:10 | 教師春聯揮毫暨學生春聯體驗活動(二) | 1.報名體驗活動之班級: 以班級為單位至體驗區進行活動及排隊領取春聯。  2.未報名之班級:以「班級」為單位，由導師帶至川堂排隊領取春聯。 | 3-4個班 | 實習老師在體驗區進行指導、維持秩序 |
| 10:10  -  10:30 | 下課時間 | 第二梯次體驗結束  全校學生可自由排隊領取春聯 | 實習老師 | 整理環境 |
| 10:30  -  11:10 | 教師春聯揮毫暨學生春聯體驗活動(三) | 1.報名體驗活動之班級: 以班級為單位至體驗區進行活動及排隊領取春聯。  2.未報名之班級:以「班級」為單位，由導師帶至川堂排隊領取春聯。 | 3-4個班 | 實習老師在體驗區進行指導、維持秩序 |
| 11:10  -  11:20 | 下課時間 | 第一梯次體驗結束  全校學生可自由排隊領取春聯 | 實習老師 | 整理環境 |
| 11:20  -  12:00 | 現場春聯索取  及場復 | 1.體驗活動結束，但仍可自由索取春聯(索取完為止)  2.書道會老師書寫至11:20為止 | 全體工作人員 | 整理環境 |

1. **活動經費:由家長會相關活動經費支付**
2. **本活動陳 校長同意後實施修正時亦同。**

**《活動平面圖》**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學生**  **體驗**  **區** | **活動4**  **活動2**  **活動3**  大門階梯  開幕區  **活動1**  川堂  班級1  班級2  班級3  幼兒園 | **書**  **道**  **會**  **老**  **師**  **揮**  **毫**  **區** |

**《體驗活動》**

1.活動一

活動名稱：我是誰？我在哪裡？

活動內容：猜猜春聯合體字(選擇題)

活動操作方式：由實習老師擔任出題者，班級學生進行搶答。

活動道具：題目條、答案條、看板架

2.活動二

活動名稱：誰是金頭腦？

活動內容：猜燈謎

活動操作方式：由實習老師擔任出題者，班級學生進行搶答。

活動道具：題目條、答案紙\*2、紙箱\*2

3.活動三

活動名稱：春

活動內容：剪紙

活動操作方式：由實習老師帶領學生進行剪紙。

活動道具：剪刀\*30、紅紙\*30

4. 活動四

活動名稱：好運「聯聯」

活動內容：領取春聯

活動操作方式：由實習老師指引班級學生排隊、維護秩序，。

活動道具：由小鳳老師準備

**《體驗活動流程》**

依現場狀況，由實習老師宣布活動更換時間。

班級一：活動一 🡪 活動二 🡪 活動三 🡪 活動四

班級二：活動二 🡪 活動三 🡪 活動四 🡪 活動一

班級三：活動三 🡪 活動四 🡪 活動一 🡪 活動二

班級四：活動四 🡪 活動一 🡪 活動二 🡪 活動三

承辦人 教務主任 校長