



教育部 105 年度補助辦理環境教育推廣活動

「環境學習中心校外教學推廣計畫」

活動進行建議時間：〈國小 6 年級〉2016 年 3 月 1 日至 2016 年 6 月 30 日，開放 4 梯次。

〈國小 4-5 年級〉2016 年 7 月 1 日至 2016 年 11 月 30 日，開放 6 梯次。

收費：每人 120 元(含材料費、午餐費、保險費)

活動補助：往返交通巴士車資，請校方備妥車資發票當日繳交。

活動對象：國小 4-6 年級，共計 10 梯次。

報名注意事項：

1. 錄取方式採報名表送達時間(email 或傳真皆可)。
2. 受理縣市涵蓋雲林縣、嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣，總共十梯次。
3. 雲林縣、屏東縣，及嘉義縣市各保障一個名額，同梯次的他縣市報名表將候補。
4. 受理報名時間：即日起。國小 6 年級開放 4 梯次，國小 4-5 年級開放 6 梯次，共計 10 梯次。
5. 公布錄取時間：
 - 〈國小 6 年級〉報名表送達後六日電話通知錄取，2016 年 3 月 22 日財團法人樹谷文化基金會官網統一公告後不再更動。
 - 〈國小 4-5 年級〉即日起受理報名至十梯次滿額提前公告財團法人樹谷文化基金會，或 2016 年 6 月 6 日官網統一公告後不再更動。

活動規劃

- 時空土撥鼠-考古冒險王大集合 (適合國民小學 4-6 年級)

課程目標			
(1) 學員認識南台灣六大先民文化。			
(2) 透過模擬地層堆疊了解考古與層位的關係與年代辨識			
(3) 了解考古工作的相關知識及田野調查技巧。			
(4) 從活動與挖掘體驗了解環境變遷並推論先民生活的方式。			
(5) 學習先民的智慧如何運用至日常生活。			
活動流程			
時間	主題	內容	地點
9:40-10:00	報到		
10:00-10:40	認識先民文化	至考古陳列室參觀，讓學生們認識南台灣六大先民文化與特殊器物。	南科考古陳列室
10:40-12:00	層層相疊-看見時間軸	透過考古界牆解說，讓學生理解臺南六大史前時期的地層概況，並模擬地層層位和各文化層的器物連結。	樹谷環境教育中心。
12:00-13:00	午餐休息	懷舊有機午餐	樹谷服務中心懷舊餐廳
13:00-14:00	土撥鼠的田野考古(一)：調查技巧	認識考古現場的分工項目和考古的意義。	樹谷環境教育中心

14:00-15:00	土撥鼠的田野考古(二): 模擬發掘	透過環教中心的模擬探坑讓學生實作考古發掘現場的工作和分析、欣賞出土文物。	樹谷環境教育中心
15:00-	賦歸		
備註: 課程內容視實際情況進行調整			
搭配學校課程			
版本	學習領域	課程主題	
康軒版本	社會	4下 祖先來源	
南一版本	社會	4上 愛護家鄉	
	自然與生活科技	3下 地方生活與資源	
	藝術與人文	3上 新陶器時代	
翰林版本	社會	4上 氣候與生活	

(一) 場域介紹

1. 考古暨環境教育中心

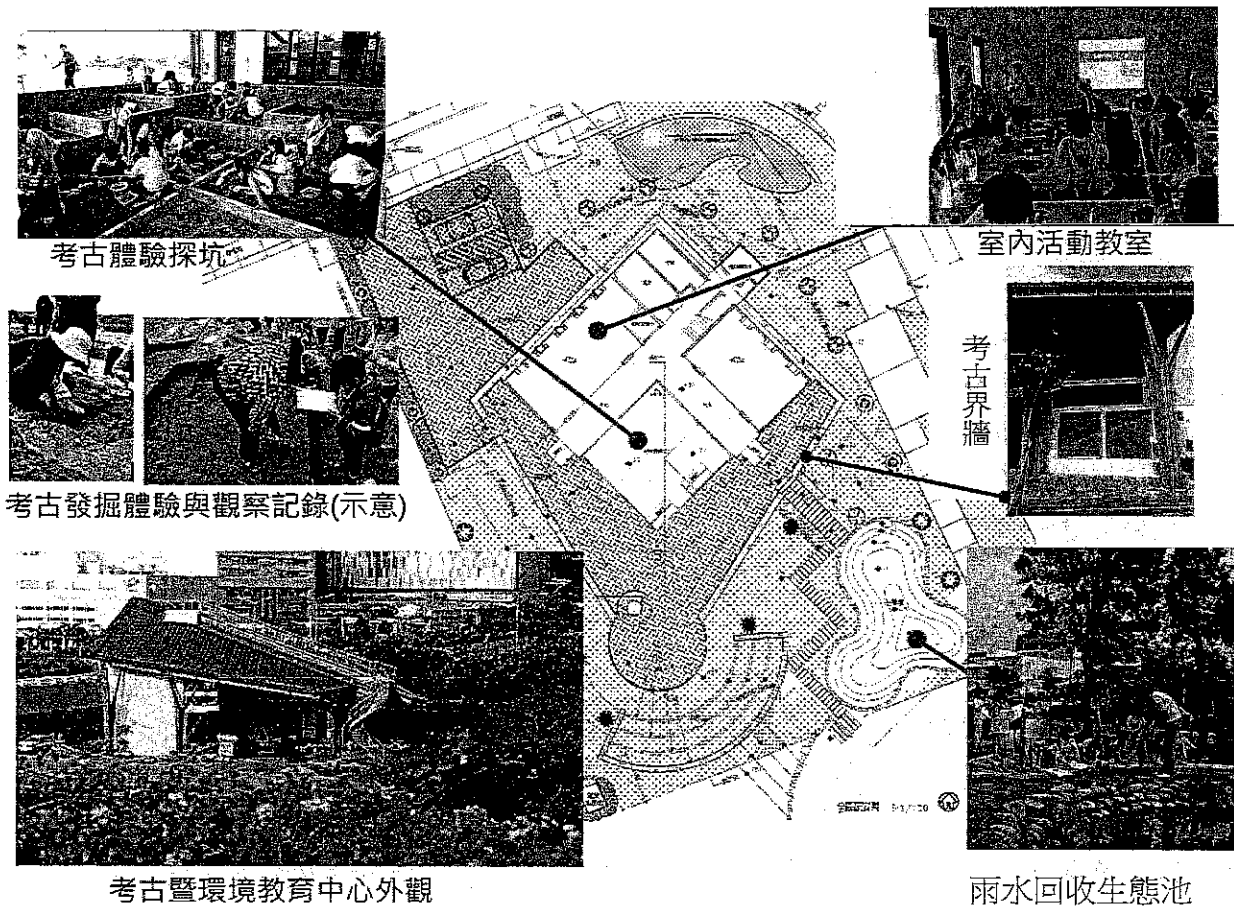


圖 1-1 樹谷考古暨環境教育中心

中心特色:

1. 由林憲德老師所設計之鑽石級綠建築(申請中)。



105 年度環境學習中心校外教學推廣計畫—考古冒險王大集合

學校報名表

學校		地址	
校長		學校連絡電話	
學校連絡信箱		隨隊教師姓名	
參與學生數 (男/女)		教師聯絡電話 (一位代表即可)	
預計參與日(請至少提出三個日期，以利排序)：			
飲食需求數 (葷/素)		**保單資料將於電話確認報名後，寄送電子檔給貴校，務必前往收件	

* 報名表內所載明(含資料處理)之資料，樹谷文化基金會具有蒐集、利用監督權，並依法令之規定保護往來之機密，以維護雙方權益。

報名注意事項：

活動補助：往返交通巴士車資。請校方備妥車資發票當日繳交。

- 錄取方式採報名表送達時間(email 或傳真 06-5892401 皆可)。
- 受理縣市涵蓋雲林縣、嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣，總共十梯次。
- 雲林縣、屏東縣，及嘉義縣市各保障一個名額，同梯次的他縣市報名表將候補。
- 受理報名時間：即日起。國小 6 年級開放 4 梯次,國小 4-5 年級開放 6 梯次,共計 10 梯次。
- 公布錄取時間：
 - 〈國小 6 年級〉報名表送達後六日電話通知錄取，2016 年 3 月 22 日財團法人樹谷文化基金會官網統一公告後不再更動。
 - 〈國小 4-5 年級〉即日起受理報名至十梯次滿額提前公告財團法人樹谷文化基金會，或 2016 年 6 月 6 日官網統一公告後不再更動。



時空土撥鼠-考古冒險王大集合

2. 為二層樓半之風箏外型建築，室內教室通風且大採光，降低能源消耗。
3. 設立雨水回收系統，供應生態池之水源使用。
4. 二樓有通鋪教室，適合過夜型營隊使用。
5. 設置考古體驗探坑與考古界牆，融合考古與環境教育課程。
6. 結合樹谷園區生態環境，適合發展多元環境教育課程