

臺南市 103 學年度國中小教師讀報教育研習計畫

一、實施目的：

- (一) 透過讀報教育實驗成果交流，建構校園讀報風氣，培養學生閱讀習慣，加強學生語文能力，提升學生公民素養。
- (二) 培養教師多元、有效的閱讀策略，運用報紙提升學生的閱讀力、思考力、生活力、知識力與學習力，消弭學習落差。

二、指導單位：臺南市政府教育局

三、主辦單位：國語日報社

四、承辦學校：延平國民中學

五、研習時間：103 年 12 月 19 日(星期五)

(一) 國小場次：上午 09:00~12:00

(二) 國中場次：下午 13:30~16:30

六、研習地點：延平國中三樓會議室（臺南市北區公園路 750 號）

七、參加對象：

- (一) 103 學年度獲本局及國語日報補助之讀報教育實驗班教師
- (二) 對讀報教育有興趣之教師(額滿為止)

八、課程內容：

(一) 上午國小場次：**讀報有技巧，閱讀寫作沒煩惱！**

時間	內容	講師
08:50—09:00	報到	承辦學校
09:00—09:10	長官致詞	臺南市政府教育局
09:10~11:50	1. 目標閱讀 晨讀小指令、文章傳情更濃、 讀報剪貼秀	讀報講師——陳雅靜 (高雄市九曲國小教師、語文競賽作文組評)

	2. 讀寫合一 「課文+報紙」雙效閱讀寫作祕器 相關資源網站介紹&讀報教學 實例分享	審、2010 教育部師鐸獎得主)
11:50~12:00	問卷填寫、心得回饋	

(二) 下午國中場次：《中學生報》讀報策略及實務分享

時間	內容	講師
13:20—13:30	報到	承辦學校
13:30—13:40	長官致詞	臺南市政府教育局
13:40~16:20	1. 認識中學生報 2. 晨讀策略的運用 3. 中學生報課程設計 4. 讀報社群的規畫及實務分享 5. 相關資源網站介紹	讀報講師——陳雅靜 (高雄市九曲國小教師、語文競賽作文組評審、2010 教育部師鐸獎得主)
16:20~16:30	問卷填寫、心得回饋	

九、研習經費：由國語日報社相關預算經費項下支應。

十、報名方式：逕登入「臺南市中小學教師學習護照」報名，共 80 名，依報名先後順序錄取，額滿為止。

十一、研習核章：全程參與教師將核予進修研習時數 3 小時之研習證明。

十二、洽詢電話：國語日報社陳奕伶小姐，電話：02-2392-1133 轉 1353。