

附件、國立臺南大學附屬啟聰學校辦理  
「105 學年度高中職適性學習教育資源均質化實施方案」  
社區特教師教學分享社群—3D 列印技術在特殊教育的應用實施計畫

**壹、依據：**

依教育部 103 年 9 月 18 日臺教授國部字第 1030093150 號函「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」之各子計畫辦理。

**貳、目的：**

- 一、籌組社區國、高中職特教教師教學分享社群，藉共學 3D 列印技術，使社區特教教師具備自行設計產出教輔具之能力，以落實個別化教育的理想。
- 二、分享社群成果，使社區教師、家長、學生及民眾俱能受惠。

**參、主辦單位：**

國立臺南大學附屬啟聰學校。

**肆、協辦單位：**

國立新豐高級中學、國立臺南大學附屬高級中學、國立善化高級中學、國立新化高級中學、國立新化高級工業職業學校、國立玉井高級工商職業學校、國立臺南高級工業職業學校、臺南市立大灣高級中學、臺南市立永仁高級中學、臺南市天主教聖功女子高級中學、國立臺南第二高級中學、臺南市私立崑山高級中學。

**伍、社群概述及效益：**

本社群分課程及成果發表 2 部分：課程分 5 場次辦理，每次 2 小時；成果發表為常設靜態展出學員作品。從探討 3D 列印應用於特殊教育的可能、介紹繪圖軟體，到實機印出，乃至利用自行設計之教輔具教學。由簡入深，佐以課堂中時相討論，應當可使特教教師將此一技術實際運用於教學場域，達到個別化教育的理想。

**陸、社群對象(人數上限 20 位，依下列序號錄取)：**

- 一、臺南市各國中、高中職、特殊教育學校之特教教師。
- 二、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、高雄市、屏東縣設有特教班之國中、高中職及特殊教育學校之特教教師。

**柒、社群時間：**

形式	場次	辦理日期	社群內容	講師	時數
課程	1	106/04/26(三)14:00-16:00	1. 探討 3D 列印應用於特殊教育的可能 2. 介紹繪圖軟體 3. 分組設計教輔具	臺南市鹽水區岸內國民小學陳威任老師	2 小時
	2	106/05/03(三)14:00-16:00		本校陳德雄職能治療師	2 小時
	3	106/05/24(三)14:00-16:00		臺南市鹽水區岸內國民小學陳威任老師	2 小時
	4	106/05/31(三)14:00-16:00	操作實機印出	本校陳德雄職能治療師	2 小時
	5	106/06/14(三)14:00-16:00			2 小時
成果發表	6 月 14 日後常設	成果發表(靜態展示)	--	--	

註：為求學習成效，敬請成員自行攜帶筆電。

**柒、辦理地點：**

五次課程：國立臺南大學附屬啟聰學校新化校區(71242 臺南市新化區信義路 52 號，地理位置請參考 <https://goo.gl/sush4X>)綜合大樓 A201 教室(本教室並無桌電，敬請成員自行攜帶筆電)。

成果發表：國立臺南大學附屬啟聰學校臺南校區(70044 臺南市中西區北門路 1 段 109 號，地理位置請參考 <https://goo.gl/TRVlt5>)及新化校區同時展出。

**玖、報名方式：**

- 一、參加本社群完全免費，請確認 5 場課程確能參加，為求學習成效，敬請成員自行攜帶筆電，報名期限至 106 年 04 月 26 日(三)止。
- 二、請至教育部特殊教育通報網-教師研習-國教署特教研習報名 <https://goo.gl/m6kVJS>。
- 三、若尚未至特教通報網註冊或無法上網報名者，請填具所附報名表傳真至 06-5908824，傳真後請來電確認，聯絡人為趙明道組長 06-5900504#215。

**拾、經費來源：**

- 一、105 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案—本校手作文創、創「藝」無設限計畫。
- 二、參加人員請予公(差)假，差旅費請向原服務學校依規定報支。

拾壹、辦理本計畫有功人員，視其辦理績效，依相關獎勵規定敘獎。

拾貳、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立臺南大學附屬啟聰學校辦理  
 「105 學年度高中職適性學習教育資源均質化實施方案」  
社區特教師教學分享社群—3D 列印技術在特殊教育的應用報名表

校名(請填校名或機關全銜,若無免填)	
姓名	
職稱	
聯絡電話	辦公室： 手 機：
身份證字號	
生日	
e-mail	
<hr/>	
姓名	
職稱	
聯絡電話	辦公室： 手 機：
身份證字號	
生日	
e-mail	

說明：

1. 無法上網報名者，請於各場次報名截止日前填具本報名表傳真至 06-5908824，傳真後請來電確認，聯絡人為趙明道組長 06-5900504#215。