

子計畫一-2020 臺南兒童節系列活動

「大小作家來聊書」實施計畫

一、目的：

- (一) 透過學校教師發展具趣味性的閱讀策略，帶領兒童透過共學及有創意的活動，深入了解讀本，體會閱讀樂趣。
- (二) 提供兒童與作家面對面接觸的機會，拉進兒童與讀本之間的距離，引領作家與兒童表達不同的思考觀點，激盪對讀本更多的想像。
- (三) 經由分享參與作家創作歷程，提供創作精神之榜樣，深耕兒童心中喜歡閱讀及寫作的幼苗。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺南市仁德區依仁國民小學
- (三) 協辦單位：臺灣閱讀文化基金會(愛的書庫)

三、辦理期程：109 年 3 月至 11 月。

四、實施對象：本市國民小學全校學生及教師。

五、活動地點：本市獲補助申辦之各國民小學。

六、實施方式：

- (一) A 方案：由教育局邀請兒童作家共同組成兒童作家聊書團暨規劃行程，共 28 場次(如附件 1)，徵選有意願參與的學校進行本案活動。
- (二) B 方案：另提供 12 場次，由學校於 109 年 11 月底前自行規劃課程並邀請作家入校聊書。
- (三) 本案將依辦理人數、辦理活動之規劃及辦理區域等考量，權衡補助經費的最大效益，擇優錄取 40 所學校辦理，每校補助經費 12,000 元整。
- (四) A 方案：為保障學童於作家入校前至少有閱讀過作家相關書籍，本方案 28 校所需主題書配合目前「愛的書庫」書箱，將於三月底前統一由依仁國小至愛的書庫借出，學校應於核定補助公告後，指定專人至依仁國小進行借用領取。
- (五) B 方案：自行規劃邀請作家之 12 場次，所需閱讀書籍由學校自行規劃處理，本案不額外補助書籍費。
- (六) 與作家對談之書目不限於附件一內的書單，各校可再上網至愛的書庫進行借用作家的相關書籍，或由校內另覓資源處理。

- (七) 鼓勵教師於 109 年 4 月起結合兒童節活動，發展具趣味性的閱讀策略，並於班級內推動主題書共讀，帶領兒童透過同儕分享、對談及延伸發表等活動，深入閱讀主題書並提出多元觀點或延伸創作。
- (八) 每校參與師、生數至少 30 人以上(依照作家建議之年段)，並遴選學生於活動中擔任「小小導讀人」(建議由高年級或閱讀及口語表達能力優異學生擔任)共同主持，協助活動進行。小校可跨校或跨年級辦理；為擴大參與人數，每一書箱 30 本主題書可安排時間於不同班級進行閱讀及教學。
- (九) 與作家聊書當日，由學校安排活動邀請作家入校進行主題論述與發表，與「小小導讀人」共同主持活動，引導參與兒童提問並與作家進行互動，各校可於核定後逕與作家洽商。

七、申請辦法：

- (一) 有意願申辦 A 方案的學校，請參考附件一：作家入校聊書場次表，填寫申請表(如附件 2)，申辦 B 方案的學校，填寫申請表(如附件 3)，說明辦理之活動及策略，並於 109 年 3 月 6 日(星期五)前將申請表寄到承辦學校依仁國民小學教導主任王敬博收，由教育局審竣後另案公告結果。
- (二) 核定補助學校於結果公告後，請於規定時程參加說明會並提報概算表，編列項目為講師差旅費(住宿或交通)、專業服務費(外聘講師鐘點費 3 節)、印刷裝訂費與廣告費、用品消耗(雜支)。
- (三) 活動結束辦理經費核結，請一併提報活動成果(如附件 4)。

八、本案聯絡人：依仁國小教導主任王敬博；聯絡電話:2662108#010；網路電話:296010。

九、經費：由教育局相關經費項下支應。

十、獎勵：辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎或併同「兒童節系列活動」專案簽辦敘獎。

十一、預期效益：

- (一) 藉由與作家面對面的聊書活動，提升學生見聞及閱讀寫作興趣並促其心智成長。
- (二) 增加兒童閱讀課外讀物的機會，讓學生親書而愛書，營造校園閱讀氛圍。
- (三) 廣納國內兒童文學作家深入校園，為學校的閱讀推動建立支持性的人脈資源，發揮豎立榜樣影響力。

附件 1 2020 臺南兒童節系列活動「大小作家來聊書」場次表

場次 編號	作家	到校時間	適合年段 (僅供參考)
1	阿德蝸	109.04.14(二)上午	中年級
2	阿德蝸	109.04.14(二)下午	中年級
3	阿德蝸	109.04.16(四)上午	高年級
4	阿德蝸	109.04.16(四)下午	高年級
5	廖炳焜	109.04.21(二)上午	中年級
6	廖炳焜	109.04.21(二)下午	中年級
7	廖炳焜	109.05.12(二)上午	高年級
8	廖炳焜	109.05.12(二)下午	高年級
9	林煥彰	109.04.06(一)上午	高年級
10	林煥彰	109.04.06(一)下午	高年級
11	林煥彰	109.04.07(二)上午	中年級
12	林煥彰	109.04.07(二)下午	中年級
13	陳肇宜	109.04.06(一)上午	中年級
14	陳肇宜	109.04.06(一)下午	中年級
15	陳肇宜	109.04.13(一)上午	中年級
16	陳肇宜	109.04.13(一)下午	中年級

17	童嘉	109.04.09(四)上午	高年級
18	童嘉	109.04.09(四)下午	高年級
19	童嘉	109.04.10(五)上午	中年級
20	童嘉	109.04.10(五)下午	中年級
21	林世仁	109.04.09(四)上午	中年級
22	林世仁	109.04.09(四)下午	中年級
23	林世仁	109.04.10(五)上午	低年級
24	林世仁	109.04.10(五)下午	低年級
25	王文華	109.04.07(二)上午	中年級
26	王文華	109.04.07(二)下午	中年級
27	王文華	109.04.08(三)上午	高年級
28	王文華	109.04.08(三)下午	高年級

申辦學校:臺南市○○區○○國民小學 班級數:() 班		
承辦人:○○○ 職稱:○○○○ 聯絡電話:(公) (手機)		
預訂辦理日期:1.() 2.() 3.()		
預訂邀請的作家順位:1.() 2.() 3.()		
參與對象	範例: ○○國民小學 4-6 年級學生 ○○國民小學 5-6 年級學生(跨校)	是否跨校 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 參與學生數:()人
活動地點		
活動前:準備與規劃	策略或活動內容:	
活動中:主題書共讀	策略或活動內容:	
活動中:當日與作家聊書行程	策略或活動內容:	
活動後省思與總結	策略或活動內容:	

*申請表填寫勿超過一頁

申辦學校：臺南市○○區○○國民小學		
參與對象	○○國民小學 4-6 年級學生 ○○國民小學 5-6 年級學生(跨校)	是否跨校 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 參與學生數：()人
活動日期	○○年○○月○○日 ○時~○時	
活動地點		
聊書作家		
共讀書目	書名：	出版社：
活動內容 簡述		
教師回饋 心得		
學生回饋 心得		

*本表格填寫勿超過一頁

*另請於表格後附照片及說明至少 8 張