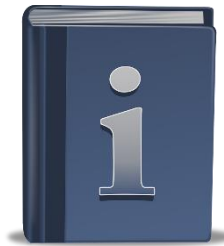




# 創課坊互動教學平台及 iPlay競趣平台



## 系統操作說明

資訊中心 李國生老師

本講義在創課坊的網址如下：

<http://odata.tn.edu.tw/ebooktagapi/Intro/Index2?id=244ced7ce7554fa09a4c5ca0854c0ec1>

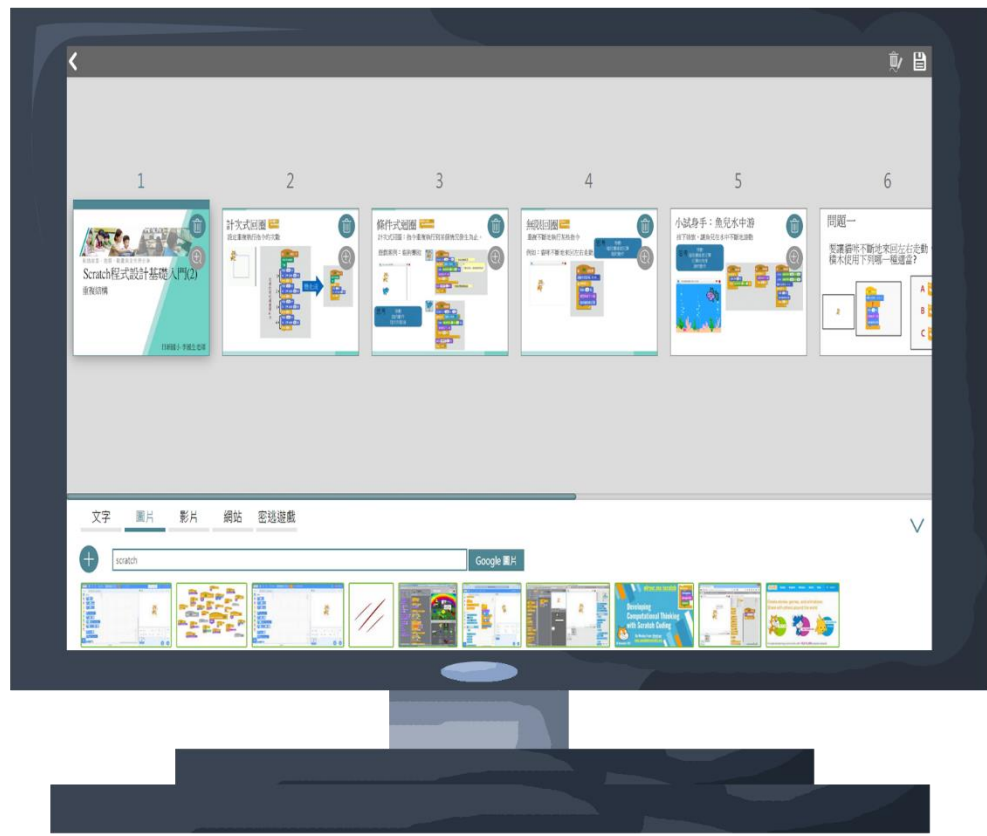
亦可參考

<http://odata.tn.edu.tw/ebooktagapi/Intro/Index2?id=79c6967947d9557492827963d634d588>

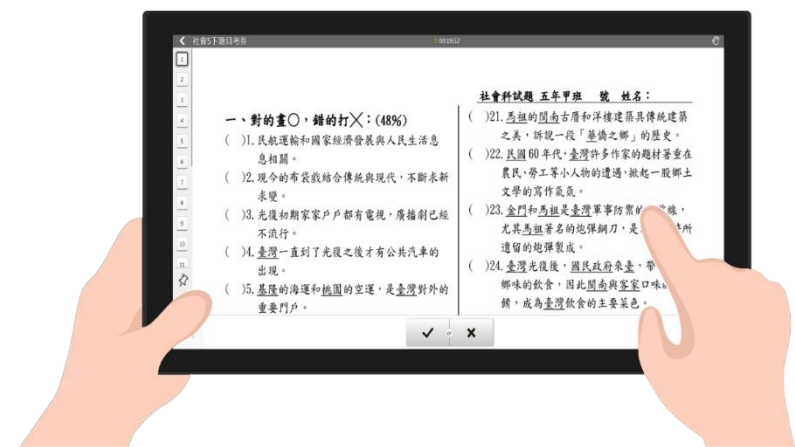


# 創課坊互動教學平台

課前：準備教材、設計電子書。



課中：點名機制、師生教學畫面同步、即時手寫、鍵盤輸入及拍照答題。



課後：測驗。

# 進入創課坊互動教學平台

1. 前往 <http://hahay.tn.edu.tw/>，再點選創課坊「前往」圖示。
2. 點選「教學」圖示。
3. 點選「創課坊互動教學平台」按鈕。



## 學習資源

學習吧 學習資源

南一書局 學習資源

康軒文教 學習資源

翰林出版 學習資源

1

創課坊

體驗課程創作與互動的樂趣

前往

雲遊學

戶外教育行動學習影音社群

前往

密室逃脫

激發孩子的學習動機與合作互助力

前往

## 創課坊編輯器

由臺南市教育局資訊中心自行研發，提供功能完善的備課與線上學習系統，包含轉化數位教案、彙整線上資源、師生課程互動、學習歷程記錄等服務，可製作線上電子書、簡報、網頁等類型的作品。教師將教案結合線上資源，轉化成可供閱讀的電子書並註冊成課程，於課堂中教師與學生共同翻閱電子教案，並登入創作、提供課程延伸資料；或進行即時回饋與評量，教師可輕鬆管理學生的學習狀態。

本類型採本機軟體創作，須先安裝軟體；完成上架公開之作品，可於主選單「各分區」觀看。

Windows版系統需求：作業系統Microsoft Windows 7以上版本、請務必將IE瀏覽器升級到10以上版本  
Windows版安裝方式：下載setup.exe後，請按滑鼠右鍵【以系統管理員身分執行】執行setup.exe安裝即可。

操作教學文件

創課坊Windows版編輯器

線上版系統需求：建議使用Google Chrome、Mozilla FireFox、Microsoft Edge瀏覽器。

操作教學文件

創課坊互動教學平台

3



# 登入平台

1. 在教育部單一簽入畫面，點選「使用縣市帳號登入」。
2. 縣市帳號登入-選擇「臺南市」。
3. 使用臺南市OpenID登入。

教育體系單一簽入服務

以教育雲端帳號登入使用 臺南市飛番雲 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

或

**1**

使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

基隆市	臺北市	新北市	桃園市	新竹縣	新竹市
苗栗縣	臺中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義縣
嘉義市	臺南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣
臺東縣	連江縣	澎湖縣	金門縣	教育部	

關閉



3

您即將登入： [詳細訊息](#) ↓

輸入電子郵件帳號 @tn.edu.tw

輸入電子郵件密碼

記住帳號

下一步

[OpenID登入說明](#)



# 創課坊互動教學平台

第一部分：手動新增教學設計(電子書)



# 新增教學設計(新增電子書)

- 1.新增教學設計(電子書)。
- 2.新增頁面。
- 3.放大後才能進行編輯。
- 4.編輯內容。

線上 iebook 創課坊 個人書櫃

1  

scratch  
2019-8-28 108-上學期 小5-資訊教育 

Scratch程式設計基礎入門(1)  
循序結構與選擇結構  
108學年 李國生 臨時班


 編輯 |  複製 |  匯出 |  指派



天氣中的水  
2019-8-27 108-上學期 小6-自然與生活科技

天氣的變化: 天氣中的水  
1-108學年  
108學年 李國生 臨時班


 編輯 |  複製 |  匯出 |  指派

1

3 

2  

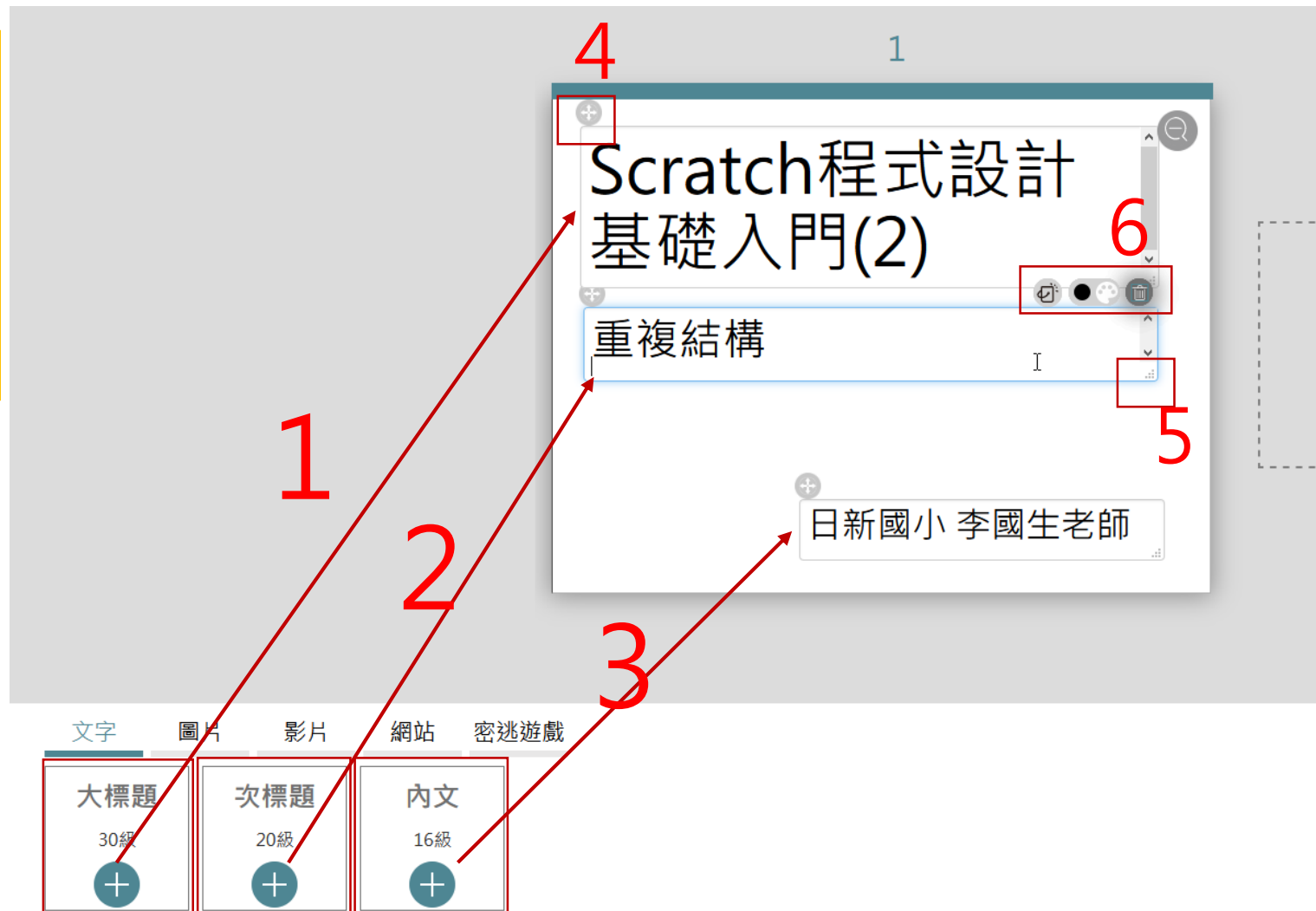
1

4 

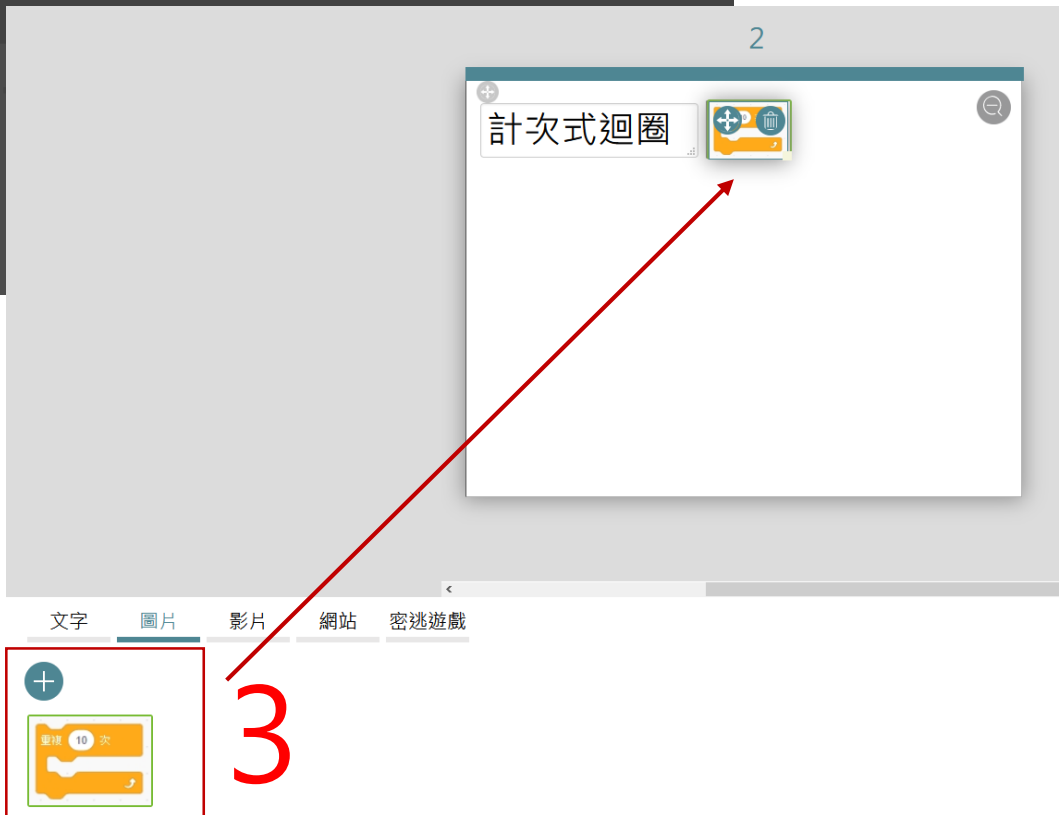
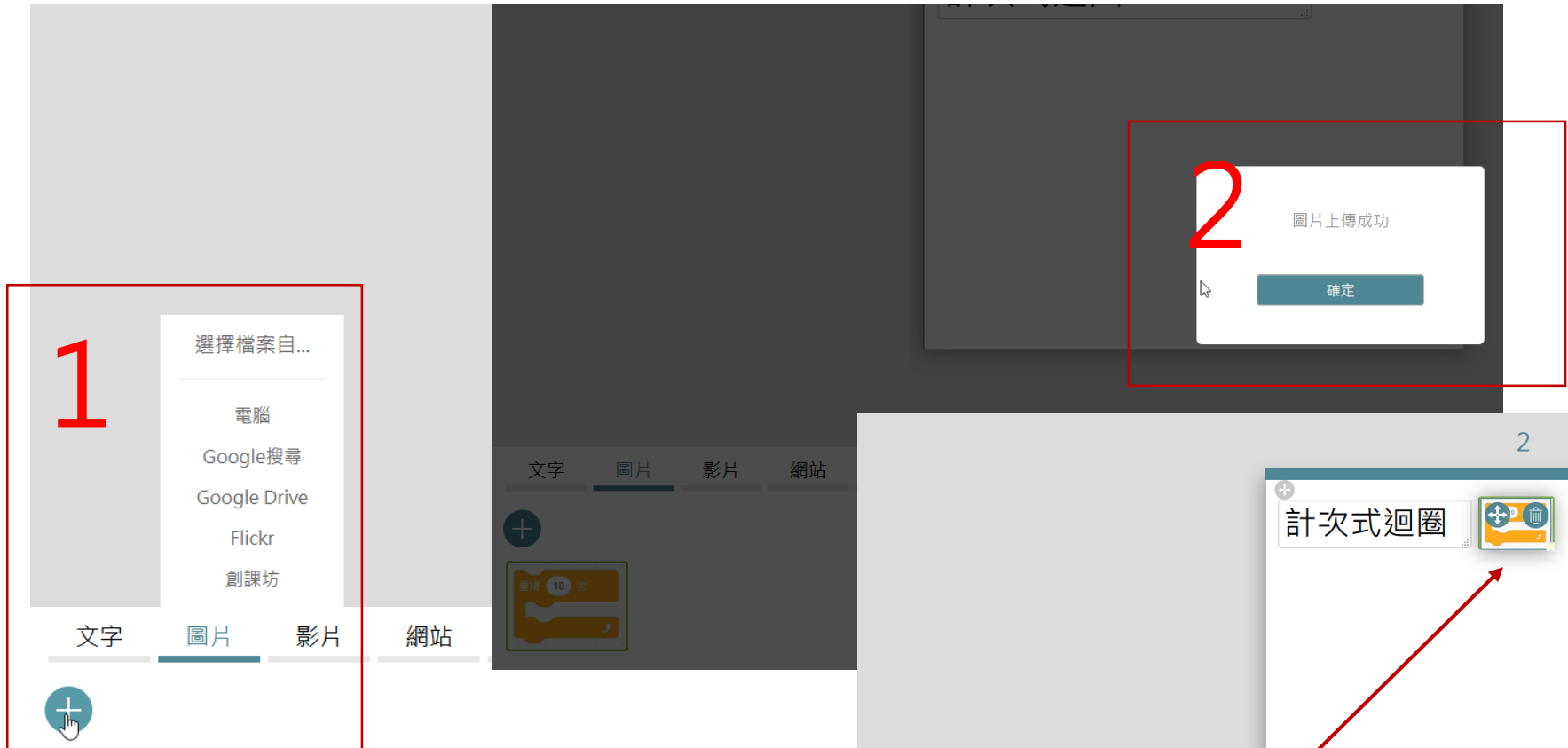


# 新增頁面標題

1. 新增大標題。
2. 新增次標題。
3. 增內文。
4. 可拖曳移動文字框。
5. 可放大縮小文字框。
6. 文字框屬性，可以設定字的顏色、刪除文字框。



# 新增圖片 - 圖片來源 「電腦」




1. 新增圖片，選擇圖片來源。
  2. 當選擇檔案來自「電腦」，經處理後會顯示「圖片上傳成功」。
  3. 將圖拖曳至頁面。
- Ps：文字框屬性， 拖曳文字框， 刪除文字框。






# 新增圖片 - 圖片來源「Google搜尋」

1. 輸入關鍵字，如「scratch」，再點選「Google圖」按鈕。
2. 從搜尋到的圖片，如  拖曳到頁面。

The screenshot shows a Scratch workspace with a search bar at the bottom. The search bar contains the text "scratch" and a "Google 圖片" button. A red box highlights the search bar and button, with a red "1" next to it. Below the search bar, a row of search results is displayed, including various Scratch-related images and the Scratch cat icon. A red box highlights the Scratch cat icon, with a red "2" next to it. A red arrow points from the Scratch cat icon in the search results to the Scratch cat icon in the workspace. The workspace itself shows a "Scratch 程式設計基礎入門(2)" block and a "重複結構" block. A red "1" is also placed above the workspace area.



# 新增圖片 - 圖片來源「創課坊圖片資源」

1. 圖片來源點選「創課坊」。
2. 輸入關鍵字，如「迴圈」，再點選「創課坊圖片」按鈕。
3. 從搜尋到的圖片，如  拖曳到頁面。

The screenshot shows the 'Create Lesson' (創課坊) interface. At the top, there are search results for '迴圈' (Loop), including 'Scratch程式設計基礎入門(2)' and '計次式迴圈'. Below the search bar, a dropdown menu is open, showing options like '電腦', 'Google搜尋', 'Google Drive', 'Flickr', and '創課坊' (highlighted with a red box and the number 1). At the bottom, there is a search bar with the keyword '迴圈' and a '創課坊圖片' button. Below the search bar, there are several search results for '迴圈', including '無限迴圈-魚兒水中游程式碼' (highlighted with a red box and the number 3). The interface also has tabs for '文字', '圖片', '影片', '網站', and '密逃遊戲', with '圖片' (Images) selected. A red arrow points from the search results to the '創課坊圖片' button.



# 新增影片 - 影片來源「Youtube」

1. **+**新增影片來源。
2. 選擇「Youtube」。
3. 輸入搜尋的「關鍵字」或 youtube 影音「網址」。
4. 把影音縮圖拖曳到頁面。

The screenshot illustrates the process of adding a video from YouTube to a workspace. The interface is divided into several sections:

- Top Toolbar:** Contains icons for adding (+), deleting (trash), and searching (magnifying glass).
- Step 1:** A dropdown menu for selecting the source type, with '影片' (Videos) selected.
- Step 2:** A dropdown menu for selecting the source, with 'YouTube' selected.
- Step 3:** A search bar containing the text 'Lesson04'.
- Step 4:** A search results grid showing various video thumbnails. One thumbnail, labeled 'Lesson04', is highlighted with a red arrow and is being dragged into the workspace.
- Workspace:** Shows a collection of video thumbnails, including the one added from YouTube. A red arrow points from the search results to the workspace.



# 新增影片 - 影片來源「學習吧」、「創課坊」

1. **+** 新增影片來源，選擇「學習吧」或「創課坊」。
2. 輸入搜尋的「關鍵字」。
3. 把影音縮圖拖曳到頁面。

The screenshot illustrates the video upload process in three steps:

- Step 1:** A dropdown menu for video sources is open, showing options: YouTube, 學習吧 (highlighted), and 創課坊.
- Step 2:** The search bar contains the keyword '數列' (Arithmetic Sequence). The search filters are set to '高中' (High School) and '數學' (Mathematics). The search button is labeled '學習吧搜尋'.
- Step 3:** A search result thumbnail for '高中\_數學\_數列\_練習1' is being dragged from the search results area to the workspace.

The workspace shows three numbered areas:

- Area 4:** A Scratch script with '成立(true)' and '成立(false)' blocks.
- Area 5:** A Scratch problem titled '問題一' asking to control a cat's movement.
- Area 6:** A Scratch problem titled '問題二' asking to compare two arithmetic sequences.

The video thumbnail being added contains the following text:

以下實數  $a_1, a_2, a_3, \dots$  是一個等差數列，且滿足  $0 < a_1 < 2$  及  $a_1 = 4$ 。若定義  $b_n =$

則以下哪個選項是對的？

(1)  $b_1, b_2, b_3, b_4$  是一個等比數列。  
 (2)  $b_1 < b_2$  (3)  $b_2 > 4$  (4)  $b_3 > 32$  (5)  $b_4 b_3 = 256$ 。

設  $\{a_n\}$  的公差為  $d$ ，則  $a_1 = 4 - 2d, a_2 = 4 - d, a_3 = 4 + d$ 。  
 $0 < 4 - 2d < 2 \Rightarrow -4 < -2d < -2 \Rightarrow 1 < d < 2$ 。  
 $b_1 = 2^{4-2d}, b_2 = 2^{4-d}, b_3 = 2^{4+d}, b_4 = 2^{4+2d}$ 。  
 (1)  $\frac{b_2}{b_1} = \frac{b_3}{b_2} = \frac{b_4}{b_3} = 2^d$ ，故  $b_1, b_2, b_3, b_4$  是一個等比數列。  
 (2)  $\frac{b_2}{b_1} = \frac{b_3}{b_2} = 2^d > 1$ ，故  $b_2 > b_1$ 。




# 新增網站 - 影片來源「網址」、「創課坊」

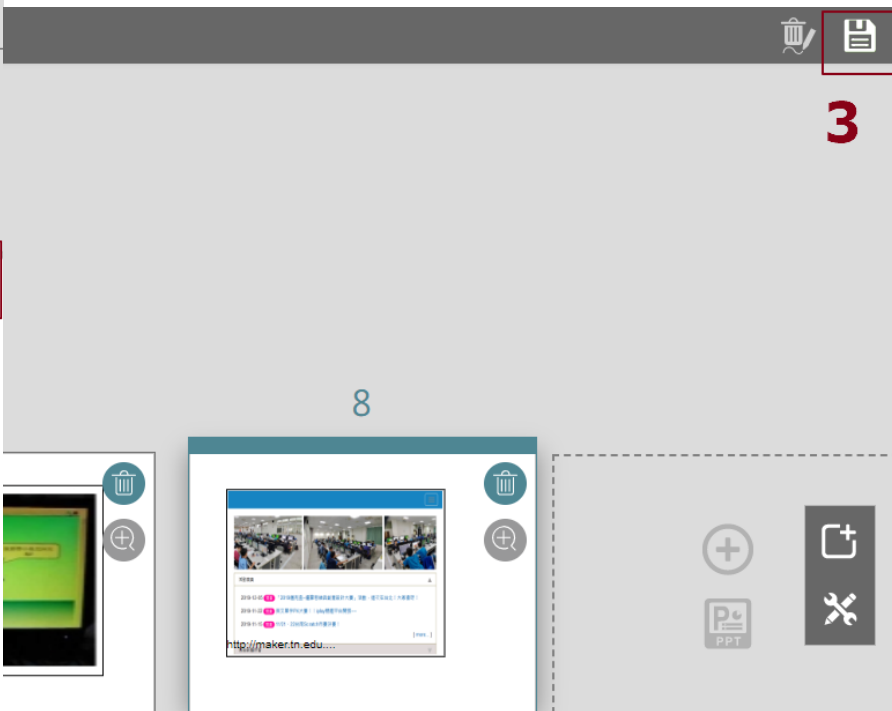
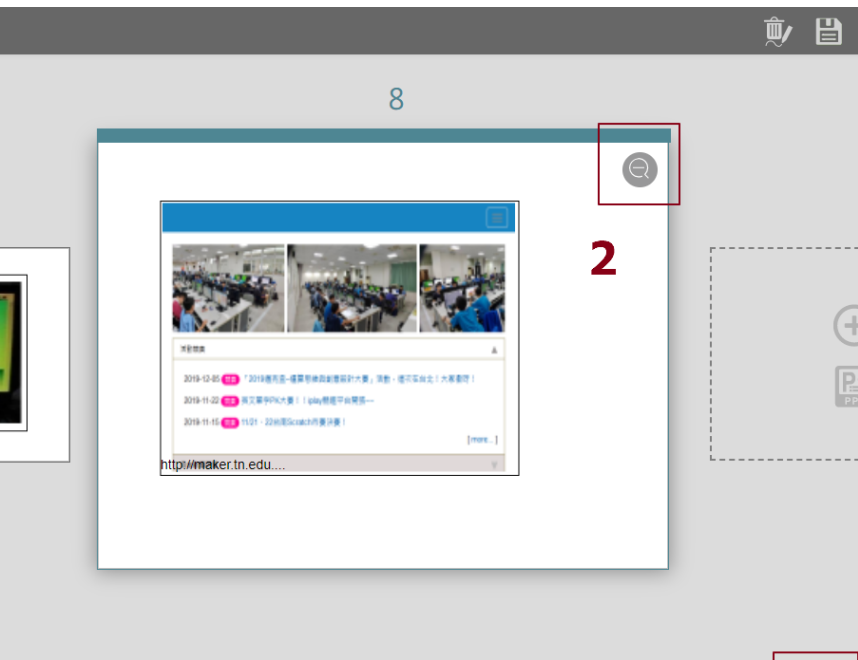
1. **+** 新增網站來源，選擇「網址」或「創課坊」。
2. 本例是使用網址來搜尋網站，如<http://maker.tn.edu.tw/>，若網站來源選擇創課坊，則要輸入的「關鍵字」。
3. 把網站縮圖拖曳到頁面。





# 編輯完成-存檔

1. 點選  先隱藏編輯工具列。
2. 再點選  以縮小頁面。
3.  存檔。
4. 填入教案資訊(電子書)，即完成一個教案(電子書)。



教案資訊

教案名稱	Scratch程式設計基礎入門(2)		
作者	李國生	學校	臺南巿市立日新國小
地區	臺南巿	版本	其他
學年度	108	學期	上學期
年級	小6	領域	資訊教育
備註	108-上學期-小6-資訊教育		

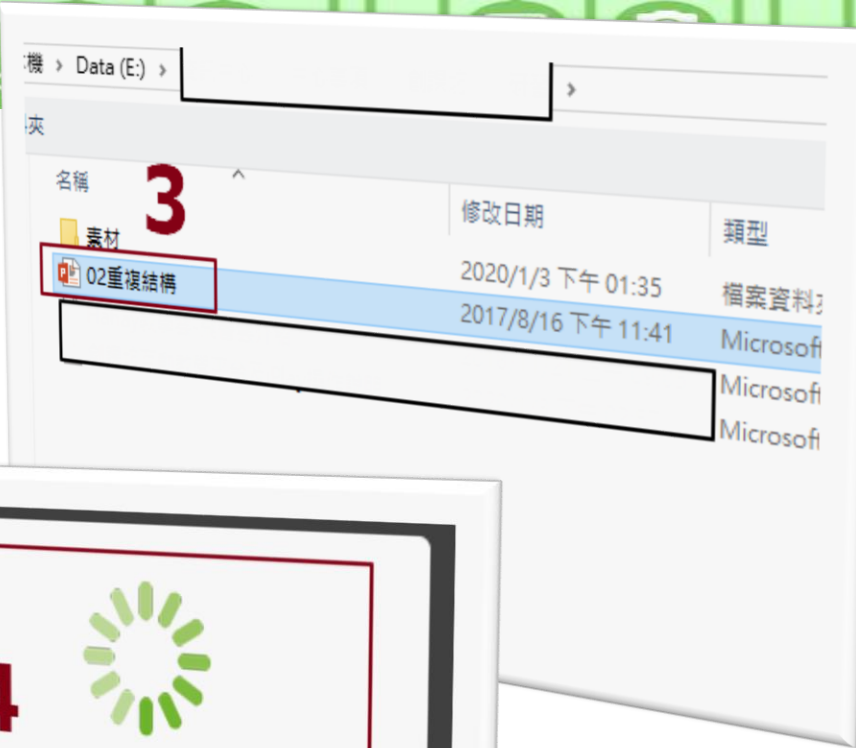
確定 取消



# 創課坊互動教學平台

第二部分：匯入簡報(ppt)成教學設計  
(電子書)

# 匯入簡報





1. 點選 新增教學設計(電子書)。
2. 點選 以匯入PPT格式檔案。
3. 選擇您的PPT檔案。
4. 匯入後，請等待系統轉檔。





# 完成簡報匯入，並繼續編輯

1. 點選頁面，成為作用頁面，本例為第5頁為作用頁。
2. 可點選，進行編輯。
3. 可點選，新增頁面。

5

3

4

5

6

條件式迴圈

計次式迴圈：指令重複執行到某個情況發生為止。

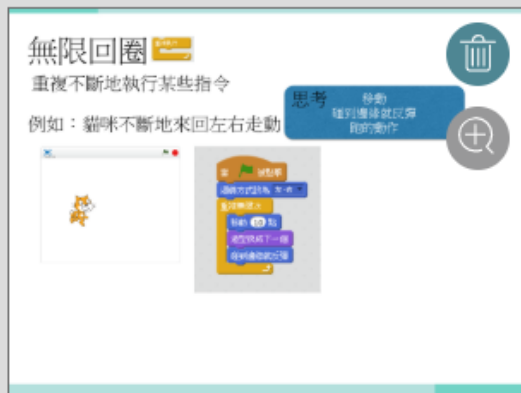
遊戲案例：貓狗賽跑



無限迴圈

重複不斷地執行某些指令

例如：貓咪不斷地來回左右走動



小試身手：魚兒水中游

按下綠旗，讓魚兒在水中不斷地游動





# 簡報匯入注意事項

- 僅支援PowerPoint檔案格式，副檔名為ppt或pptx。
- 檔案大小不能過20MB。
- 簡報的版型比例設定為4:3。
- 字型僅支援「新細明體」、「標楷體」、「微軟正黑體」。
- 簡報內的超連結將會失效。於編輯時可以透過新增網站的方式，加入超連結。



# 創課坊互動教學平台

## 第三部分：課中互動



# 開啟教學設計(電子書)

創課坊互動教學平台

學年度 ▾ 學期 ▾ 年級 ▾ 領域 ▾ 地區 ▾ 版本 ▾

李國生 老師

- 課前備課 ▾
- 教學設計**
- 多媒體題目製作
- 組卷
- 課堂活動 ▾
- 上課互動** 1
- 其他 ▾
- 學生快登
- 登出


Scratch程式設計基礎入門(2)  
2020-1-2 108-上學期 小6-資訊教育  
無指派  
2 開始 指派

scratch  
2019-8-28 108-上學期 小5-資訊教育  
108學年 李國生 臨時班  
開始 指派

1. 點選左邊選單的「上課互動」。
2. 選擇你要上課的教學設計(開始書)，並按



# 邀請學生

1. 點選右邊工具列  「學生狀態」圖示。
2. 成立臨時班級。
3. 生成QRCODE，提供給學生掃描。
4. 學生端使用行動載具掃描QRCODE後，請選擇座號。



學生端，掃描QRCODE後，選擇座號





# 開啟同步(教師、學習畫面一致)

點名 **5**


<https://tinyurl.com/u49rkvl>



6年李國生 臨時班

學生座號01	學生座號02	學生座號03	學生座號04
學生座號05	學生座號06	學生座號07	學生座號08
學生座號09	學生座號10	學生座號11	學生座號12
學生座號13	學生座號14	學生座號15	學生座號16
學生座號17	學生座號18	學生座號19	學生座號20
學生座號21	學生座號22	學生座號23	學生座號24
學生座號25	學生座號26	學生座號27	學生座號28
學生座號29	學生座號30	學生座號31	學生座號32
學生座號33	學生座號34	學生座號35	學生座號36

確定

5. 顯示已登入學生名單。
6. 教師端點選右邊工具列  圖示，可進行畫面同步。

### 教師端畫面

計次式回圈 



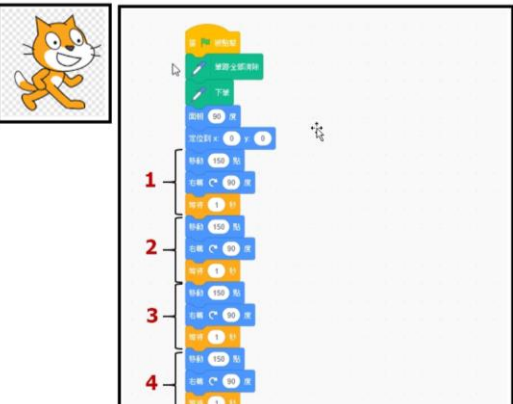
簡化成 

重複執行4次


無阻

### 學生端畫面





簡化成



重複執行4次

**6**



# 開啟同步－播放影片

頁面如果是嵌入影片，直接點選，即可播放。





# 開啟IRS-教師端-選答

## 問題一

要讓貓咪不斷地來回左右走動，控制積木使用下列哪一種適當？

問題  
貓咪  
止當

IRS 2

筆跡 填充 選答 拍照

取消

A 重複 10 次

B 重複無限次

C 重複直到

1

1. 點選右邊工具列 IRS 「即時反饋」圖示。
2. 選擇作答類型，本例以「選答」為示範。

作答介面





# IRS-學生端

1. 選擇答案。
2. 再按「送出」。





# IRS答題結果

1. 可以再次顯示出題目，給學生作答。
2. 可以顯示或隱藏作答。
3. 點選「收卷」後，不能再作答。
4. 學生答題結果。

IRS

總人數: 60 未開始: 59 已完成: 1

5 (B)

學生座號01

1 顯示題目

2 隱藏作答

3 收卷



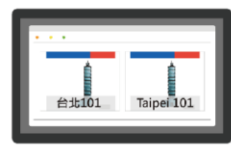
# 開啟IRS-教師端-拍照



IRS



筆跡



填充

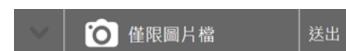


選答



拍照

取消



# 學生端

3



1. 點選右邊工具列「即時反饋」圖示。IRS
2. 選擇作答類型，本例以「拍照」為示範。
3. 選擇圖片後，再按「送出」。



# 開啟IRS-教師端-拍照



- 4. 學生上傳的照片。
- 5. 作答時間完畢，進行收卷。
- 6. 收卷後，列出所有交卷的照片。
- 7. 可以對交卷的照片，進行「自由排名」、「廣播」等功能。



# 開啟IRS-教師端-填充

## 問題四

請問要讓魚兒向左每次移動10點，但只能5次，使用哪一種積木比較適當，請寫出。

答案：  
\_\_\_\_\_。



1. 點選右邊工具列 IRS「即時反饋」圖示。
2. 選擇作答類型，本例以「填充」為示範。輸入答案後，再按「送出」。

## 學生端

上午10:11 98%

its5.tn.edu.tw/iTS5/m



10

## 問題四

請問要讓魚兒向左每次移動10點，但只能5次，使用哪一種積木比較適當，請寫出。

答案：  
\_\_\_\_\_。



# 開啟IRS-教師端-填充

IRS 總人數: 60人 已完成: 1

6年李國生 臨時班  
學生座號01

重複記次

顯示題目 自選排名 廣播 清除 離開

4

IRS 總人數: 60人 已完成: 1

6年李國生 臨時班  
學生座號01

重複記次

顯示題目 隱藏作答 收卷

3

- 3. 學生上傳的答案後，再進行收卷。
- 4. 可以對交卷的答案，進行「自由排名」、「廣播」等功能。

# 創課坊互動教學平台

第四部分：分享教學設計(電子書)到創課坊





# 教學設計(電子書)分享至雲端



1



2

1. 教學設計(電子書)分享至雲端，一是將會把該書公開於本「互動平台上」，二是將會複製一本電子書至「創課坊個人書櫃」。點選圖示 
2. 分享後，點選雲端簡報，即看到本書。
3. 分享後，到創課坊個人書櫃，即看到本書，且有「IRS互動」連結，點選後連結到互動平台 



3









# iPlay競趣平台

第一部分：安裝及遊玩



# 進入iPlay競趣平台

1. 前往 <http://hahay.tn.edu.tw/>，再點選競趣玩「前往」圖示。
2. 或直接前往 <https://iplay.tn.edu.tw:3333>。
3. 再利用臺南市Openid登入，即可進入平台。

 <p><b>創課坊</b> 體驗課程創作與互動的樂趣</p> <p><a href="#">前往</a></p>	 <p><b>雲遊學</b> 戶外教育行動學習影音社群</p> <p><a href="#">前往</a></p>	 <p><b>密室逃脫</b> 激發孩子的學習動機與合作互助力</p> <p><a href="#">前往</a></p>
 <p><b>愛課網</b> 隨時隨地隨心的線上學習環境</p> <p><a href="#">前往</a></p>	 <p><b>歐兔網</b> 紀錄運動狀況提供健康生活指引</p> <p><a href="#">前往</a></p>	 <p><b>競趣玩</b> 在遊戲情境中與同儕互動學習</p> <p><a href="#">前往</a></p>

1

2





**登入**


 按下後會轉跳至登入網頁  
 使用台南教育局OPENID登入

# 安裝電腦版的iPlay

- 1.請點選左上角☰圖示，再點「檔案下載」圖示。
- 2.選擇「(PC)競趣玩iPlay」檔案。
- 3.下載後執行「競趣玩\_iPlay\_v1.0.3」。

☰ 競趣玩 iPlay

1 檔案下載

2

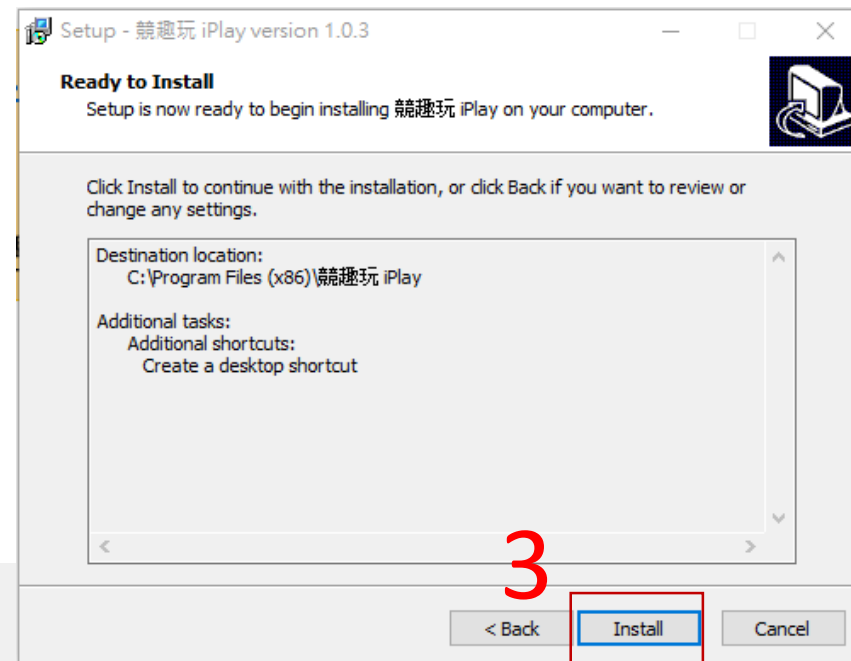
下載專區

Google載點

版本	名稱	上傳時間
1.0.3	(PC) 競趣玩 iPlay	2019-11-29
1.0.3	(Android) 競趣玩 iPlay	2019-11-29

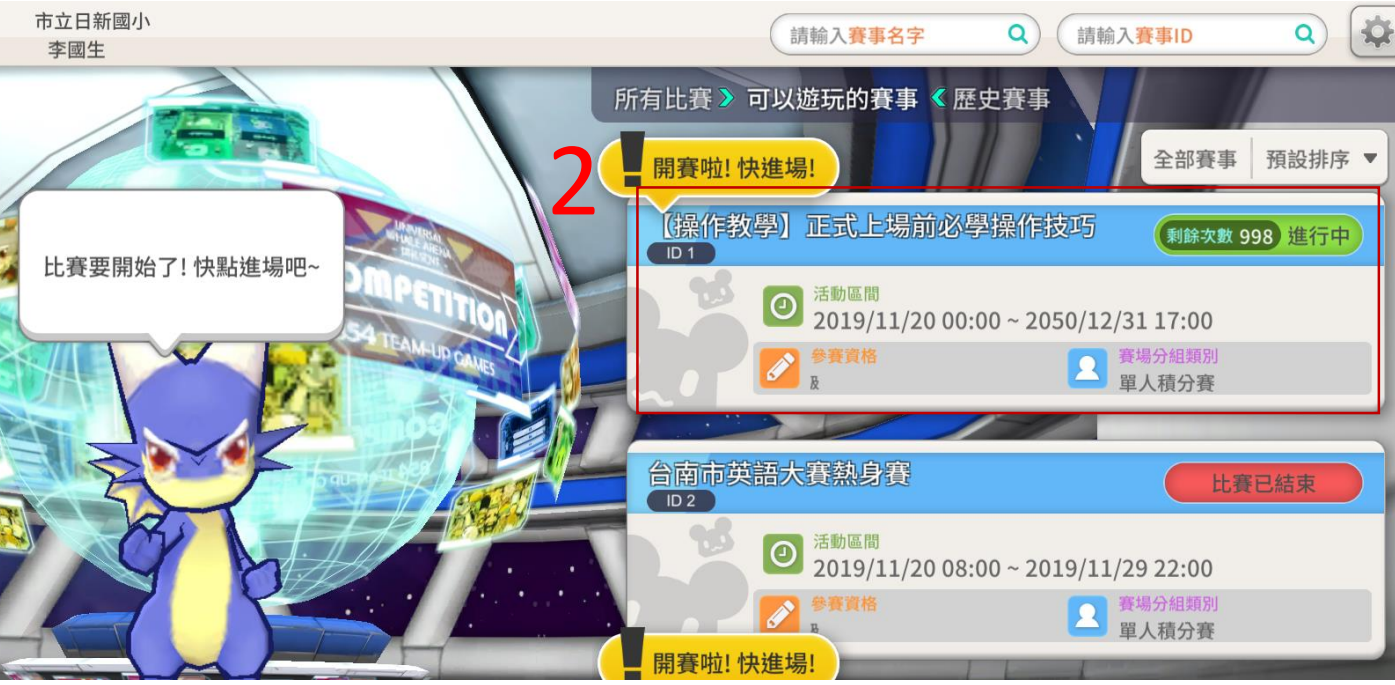
官方載點

版本	名稱	上傳時間
1.0.3	(PC) 競趣玩 iPlay	2019-11-29
1.0.3	(Android) 競趣玩 iPlay	2019-11-29



# 執行及遊玩電腦版的iPlay

- 1. 執行後，以臺南市的OpenID登入。
- 2. 選擇進行中的遊戲房間。
- 3. 再以滑鼠點選答案區域，主角即會到達所點選的區域。



# 安裝Android版的iPlay

1. 到<https://iplay.tn.edu.tw:3333/#/downloadsArea>下載頁，或掃描QRCODE下載apk檔。
2. 以臺南市OPENID登入。
3. 選擇目前進行中的遊戲房間，並進入遊戲。
4. 以觸控的方式，點選區域，讓主角移動到答案區域。

