

【臺南市北區文元國民小學】

中長程教育發展計畫

期 程

(中華民國 110 年 1 月至 113 年 12 月)

臺南市北區文元國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	園主任		

中 華 民 國 1 0 9 年 0 5 月 1 3 日

目 錄

壹、依據	3
貳、學校現況及未來發展分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校未來發展分析	6
參、學校發展目標與執行策略	7
一、學校願景與目標	7
二、學校 SWOT 分析	7
三、計畫發展與執行	10
肆、經費需求	15
一、資本門經費需求表	15
二、經常門經費需求表	17
伍、成效檢核	19
附件：校園規劃平面圖	20

臺南市北區文元國民小學 110-113 年中長程教育發展計畫

109 年 05 月 13 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺南市政府教育局 109 年 3 月 27 日南市教課(二)字第 1091090381619 號函。

貳、學校現況及未來發展分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：24248.44 平方公尺

(二)校舍設施：

各類空間	項目名稱	數量	備註
教學空間	普通教室	86	
	特教班教室	1	
	附設幼兒園教室	1	
	專科教室	15	
	資訊教室	3	
	圖書館(室)	1	
服務教學空間	廚房	0	
	餐廳	0	

	學生活動中心	1	
	保健室(健康中心)	1	
	教具室	0	
行政空間	行政辦公室	6	
公共服務空間	廁所	65	
	儲藏室	0	
	機電設備空間	4	
	停車空間	4	
	防空避難室	2	
	樓梯	10	
	川堂	2	
戶外空間	運動場	1	
	遊戲器材區	2	
	教學園區	1	風雨球場
	休閒活動區	2	
	家長接送區	1	
資源回收空間	垃圾清運場及資源回收場	1	
	水資源再利用空間	0	
	有機肥資源處理區	0	

(三)108 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長	1	1
	園主任	1	1
	教師(含專任教師、代理教師)	141	139
	幼兒園教師(含代理教師)	1	1
	特教教師(含代理教師)	4	4
	專任輔導教師	1	1
其他教育人員	教保員(含約聘、僱用、臨時人員)	1	1
	專任運動教練	0	0
	教官	0	0
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)之人員)	6	6
	護士(護理師)	2	2
	營養師	0	0
	警衛	1	1
	職工(技工、工友)	4	4
	廚工	1	1
約聘僱或臨時人員		1	1

* 人數不重複計算

二、學校未來發展分析：班級數、學生及教師現況及預估 109-113

學年度人數

班級 \ 學年度		108	109	110	111	112	113
普通班	班級	86	86	86	86	84	82
	學生	2390	2390	2390	2390	2334	2279
	教師	141	141	141	141	138	135
體育班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
特教班	班級	2	2	2	2	2	2
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	4	4	4	4	4	4
藝才班	班級	0	0	0	0	0	0
	學生	0	0	0	0	0	0
	教師	0	0	0	0	0	0
幼兒園	班級	1	1	1	1	1	1
	學生	28	28	30	30	30	30
	教師	2	2	2	2	2	2
合計	班級	89	89	89	89	87	85
	學生	2477	2477	2477	2477	2362	2307
	教師	148	148	148	148	145	142

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

參、學校發展目標與執行策略

一、學校願景與目標

(一)學校願景：溫馨校園、全人教育、終身學習。

(二)學校目標：

- 健康成長—包括身體和心智的健康成長。只有身心都健康的孩子，才能肯定自己欣賞他人；對自己有信心，勇於發揮潛能。
- 快樂學習—知識無窮盡，孩子的學習也須終身不間的。小學階段是培養學童基本能力，發展好奇心與探索世界勇氣的重要階段，快樂並非簡易和鬆散，而是透過教師專業的引導與適性的鼓勵，使學生樂於接受學習的挑戰進而主動學習，成為終身學習的實踐者。

二、學校 SWOT 分析

(一)內部因素

因素	S(優勢)	W(劣勢)
學校規模	1、小學部 86 班，附設幼兒園 1 班，外來人口大量移入，增班趨勢可期。 2、爭取文中用地，以利校務發之需。 3、人力、物力資源豐富，志工團陣容堅強有助校務推展。 4、92 學年度起列為超額管制學校。	1、社區發展過速，增班壓力日增，但校地無多餘空地增建教室；專科教室明顯不足。 2、校園綠化不足，學生活動空間侷限。

<p>環境設備</p>	<p>1、校舍設計新穎、美觀、堅固，辦公處所、教室寬敞明亮。 2、視聽教室、電腦教室、表演室等設備齊全。 3、資訊建設完善，班班有電腦、網路、校園視訊廣播系統以及電話系統。 4、獲家長會經費支持，各項設備持續充實。</p>	<p>由於班級數眾多，專科教室普遍不足。許多教學設備因為使用頻繁，亟待更新。</p>
<p>教師資源</p>	<p>1、教師素質高、專業能力強，教學活潑有創意，更能融合資訊媒體的資源。 2、教師有活力有創意，願意接受挑戰。 3、教師積極參與校內外研習進修有助專業知能之提升。 4、專長教師充足，有利學校特色發展及社團推展。</p>	<p>1、資深教師較多，校園文化及倫理略見窠臼。 2、對班級經營與親師溝通技巧仍有待增進。</p>
<p>行政人員</p>	<p>1、行政人員能力強、效率高。 2、學校已建立團隊合作良好模式，由幼兒園到各學年、各處室，達到全面性參與。 3、行政人員資訊素養高，行政e化應用成熟。</p>	<p>1、部分行政工作無法細分或明確劃分，稍有勞逸不均的情況。 2、專任幹事不足，部分處室業務繁重。</p>

學生	<p>1、對各項活動都抱有高度興趣，可塑性高</p> <p>2、學生素質佳，多元競爭、文化刺激下，頗為努力。</p> <p>3、家長社經地位高，對教育十分關心，在優質學習環境及師資薰陶下，各領域人才輩出，參與各項比賽均名列前茅。</p>	<p>1、學生來自新開發社區，家長、學生的社區意識較薄弱。</p> <p>2、家長對子女期望高，疼愛有加，教師管教須多費心思。</p>
----	--	---

(二)外部因素

因素	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<p>1、居郊區與鬧區往來之樞紐，社區住宅推案大，買賣熱絡，吸引外來人口。</p> <p>2、海安路寬闊，未來發展可期。</p> <p>3、學校四周交通便捷，距小北商圈及火車站近，社區道路規劃筆直，住宅新穎環境乾淨。</p> <p>4、公共設施，郵局、醫院、公園、文化機構建置，商圈、生活圈已建立。</p>	社區建設新建案多，新進人口激增，社區意識過強。
社區環境	<p>1、社區人士熱心參與校務積極協助學校向上級爭取補助經費，有學校及社區發展。</p> <p>2、社區人士及家長關心教育、參與校務意願高。</p> <p>3、充分開放校園，社區民眾與學校互動良好。</p>	新設社區漸增，人口年輕，學校和社區向心力及認同感還需時日建立和提昇。

家長	<p>1、學校與社區、家長互動良好，可建立良好關係。</p> <p>2、藉班親會活動之辦理建立共識。</p> <p>3、家長會組織健全，對學校活動熱心支持。</p> <p>4、結合熱心家長成立志工團，協助交通站崗、校園安全、環境整理、圖書室管理及認輔等工作。</p>	<p>1、過度寵愛子女，關心保護影響教師正常教學。</p> <p>2、部分家長較重視學科成績，有礙學校多元學習之推展。</p>
外部資源	<p>1、家長參與學校事務熱心，志工人數眾多。</p> <p>2、上級長官及民意代表關心學校、社區發展。</p> <p>3、學校經營績效已獲得家長社區士紳肯定，未來資源應可不斷流入校園。</p>	<p>文化及公共資源較欠缺，較難吸引上層社會人士投入社區工作。</p>

(三)發展策略

- 1.S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。
- 2.W-T 策略：建立溝通管道，促進參與及認同，協助弱勢降低威脅。

三、計畫發展與執行

(一)計畫發展目標

1. 目標1：積極創新教學，建立多元學習環境與氛圍。
2. 目標2：落實環境教育，建置低碳校園環境。
3. 目標3：申請經費改善學習環境，建立e化校園與世界接軌。

(二)執行策略與內容

目標 1：積極創新教學，建立多元學習環境與氛圍

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
1-1 推動科技教育及跨領域教學	1-1-1 成立教師專業學習社群，提昇教師 Maker 能力。	整合教師專業學習社群，透過工作室、社團、課程等方式，積極創新教學提升學生科技素養。	教務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
	1-1-2 建構 Maker 工作室，添購 3D 印表機、雷射切割機等設備。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-3 規劃 Maker 社團，提供學生自己動手做的機會。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-1-4 課程融入 Maker 動手做精神。		教務處	✓	✓	✓	✓
1-2 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動	1-2-1 申請圖書館推動教師，推動閱讀活動能量。	藉由環境氛圍的營造提升學生閱讀風氣；透過閱讀策略融入各科教學，培養學生素養能力。	教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-2 領域結合閱讀策略，於領域會議討論可行方案。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-3 學校活動融入		教務處	✓	✓	✓	✓

	閱讀相關元素。		幼兒園				
	1-2-4 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。		教務處	✓	✓	✓	✓
	1-2-5 規劃「與作家有約」的主題課程。		教務處	✓	✓	✓	✓

目標 2：落實環境教育，建置低碳校園環境

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
2-1 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境	2-1-1 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	1. 定期召開「環境教育與低碳校園推動小組」會議，並依照各處室職掌進行行政工作分配，各學年主任與領域代表亦列入工作安排。 2. 各年段課程設計時，務必統整各領域課程中有關環境保護觀念內容，並於授課期間宣導與實施。 3. 每月統計學校用水量及用電量，並逐步降低水電使用率。 4. 與本校志工	總務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-2 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。		教務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-3 推動校園節水、節電計畫。		總務處	✓	✓	✓	✓
	2-1-4 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。		學務處	✓	✓	✓	✓

	2-1-5 發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	家長共同設計環境保護與低碳活動，於學生朝會或早自修時段宣導。 5. 結合藝術與人文課程，讓學校親、師、生共同規劃校園美化活動，並逐年實行完成。	教務處 總務處 幼兒園	✓	✓	✓	✓
--	--	--	-------------------	---	---	---	---

目標3：申請經費改善學習環境，建立e化校園與世界接軌

實施策略	行動方案	策略執行 內容說明	承辦 單位	實施年度(請打勾)			
				110	111	112	113
3-1 申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境	3-1-1 成立學校場地設備改善推動小組，擬定改善方案。	學校設備須與時俱進，數位時代本校須使用最新科技以境教學生。建築物首重安全性，無障礙設施須跟上先進國家。	總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-2 申請經費修繕場地及設備。		總務處	✓	✓	✓	✓
	3-1-3 申請太陽能光電屋頂。		總務處	✓	✓	✓	✓

(三)預期效益：

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標1：積極創新教學，讓學生樂在學習。	<ul style="list-style-type: none"> ●推動科技教育及跨領域教學，打造為科技領航學校。 ●推動行動學習與資訊融入。 	<ul style="list-style-type: none"> ●成立一個MAKER 社團。 ●每週辦理「晨讀」活動一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ●成為具有Maker 精神的學校。 ●成為人人愛閱讀的愛閱校

	<ul style="list-style-type: none"> ●推動全面閱讀，發展多元閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●每學年辦理社區家長行動學習或資訊科技相關研習活動一次。 	園。
目標 2：推動環境教育，建置低碳校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ●低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。 ●推動校園節水、節電計畫。 ●結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。 ●發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ●低碳教育融入各八大領域實施。 ●校園用水、用電零長。 ●戶外教育結合低碳教育。 	●成為空間美學特色學校。
目標 3：申請經費修繕場地及設備，改善學生學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> ●申請經費修繕場地及設備。 ●申請太陽能光電屋頂。 	<ul style="list-style-type: none"> ●積極申請學校場地及設備修繕經費。 ●申請太陽能光電屋頂(市府標案-本校可以獲回饋金)。 	●校園成為友善的學習環境。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：千元

優先 排序	用途別	工作項目	實施年度				總 需 求	備 註
			110	111	112	113		
	新興工程(a)							
	連續性工程 (b)	b-1 校舍拆除重建	0	0	0	0	0	
	其他修建工程 (c)	c-1 校舍耐震補強工程	0	0	0	0	0	
		c-2 跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	
		c-3 排水改善工程	0	0	0	0	0	
		c-4 地坪(樹根隆起)改 善工程	0	0	0	0	0	
		c-5 電源、線路汰換改 善工程	0	0	0	0	0	
		c-6 屋頂防水隔熱工程	0	0	0	0	0	
		c-7 廁所整建工程	0	0	0	0	0	
		c-8 遊戲場(含設備)改 善工程	0	0	99	0	0	3-1-2
		c-9 圖書館改善工程	0	0	0	0	0	
		c-10 活動中心、禮堂整 修工程	0	0	0	0	0	
		c-11 廚房(含設備)整建 工程	0	0	0	0	0	
		c-12 冷氣空調新設(汰 換)工程	0	0	0	0	0	
		c-13 無障礙改善工程	0	0	0	0	0	
		c-14 消防設備改善工程	0	0	0	0	0	

		c-15 監視系統新設(汰換)工程	96	96	96	96	384	3-1-2
		c-16 通學步道改善工程	0	0	0	0	0	
		c-17 校舍外牆整修工程	0	0	0	0	0	
		c-18 洗手台整修工程	0	0	0	0	0	
		c-19 其他(請說明:)						
	教學與資訊設備(d)	d-1 廣播系統更新	0	80	0	80	160	3-1-1
		d-2 教學設備新購(汰換)單槍投影機、大尺寸觸控液晶電視	90	90	90	90	360	3-1-1
		d-3 活動中心音響設備更新	0	0	0	0	0	
		d-4 校內運動、體育器材更新	80	20	20	20	140	3-1-2
		d-5 行政辦公傢俱設備更新	99	0	0	0	99	3-1-2
		d-6 其他(請說明:)						
	圖書館館藏(e)	e-1 圖書	0	0	0	0	0	1-2-4
		e-2 電子書(多媒體)	80	80	80	80	320	1-2-2
	資訊網路工程(f)	校園網路工程	99	99	99	99	396	1-1-1
	合計		544	465	484	465	1859	

二、經常門經費需求

單位：千元

優先排序	目標	實施策略	行動方案	實施年度				合計	備註
				110	111	112	113		
	1. 提供師生多元文化學習環境與機會	1. 推動科技教育及跨領域教學	1. 成立教師專業學習社群，提昇教師Maker能力。	20	20	20	20	80	1-1-1
			2. 建構Maker工作室，添購3D印表機、雷射切割機等設備。	50	50	50	50	200	1-1-2
			3. 規劃Maker社團，提供學生自己動手做的機會。	10	10	10	10	40	1-1-3
			4. 課程融入Maker動手做精神。	15	15	15	15	60	1-1-4
		2. 推動全面閱讀，發展多元閱讀活動	1. 申請圖書館推動教師，推動閱讀活動能量。	0	0	0	0	0	1-2-1
			2. 領域結合閱讀策略，於領域會議討論可行方案。	0	0	0	0	0	1-2-2

			3. 學校活動融入閱讀相關元素。	0	0	0	0	0	1-2-3
			4. 辦理「晨讀」活動，師生一起閱讀課外書籍。	20	20	20	20	80	1-2-4
			5. 規劃「與作家有約」的主題課程。	10	10	10	10	40	1-2-5
	2. 推動環境教育，建置低碳校園環境。	1. 推動環境教育，建置符合低碳概念之校園環境。	1. 成立環境教育與低碳校園推動小組，擬定校園低碳計畫，規劃執行方案。	20	20	20	20	80	2-1-1
			2. 低碳教育融入各領域課程，積極推動低碳概念的宣導。	0	0	0	0	0	2-1-2
			3. 推動校園節水、節電計畫。	0	0	0	0	0	2-1-3
			4. 結合社區家長與志工推動低碳教育、低碳校外教學。	0	0	0	0	0	2-1-4
			5. 發展空間美學特色課程，將校園空間綠美化、教學化、多元化，彰顯學校特色。	60	60	60	60	240	2-1-5
	3. 申請經費修繕場地及設	1. 申請經費修繕場地及設	1. 成立學校場地設備改善推動小組，擬定	0	0	0	0	0	3-1-1

備，改善學生學習環境。	備，改善學生學習環境	改善方案。							
		2. 申請經費修繕場地及設備。	200	200	300	200	900	3-1-2	
		3. 申請太陽能光電屋頂。 (零出資有回饋金)	0	0	0	0	0	3-1-3	
合計			405	405	505	405	1720		

伍、成效檢核

一、本中長程教育發展計畫通過後施行，每年均納入年度工作計畫執行，並於年度計畫執行完竣後立即評估，檢討得失，滾動修正，以為下年度執行參考。

二、成立成效檢核小組，定期檢討改進各項實施計畫：

(一)校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核，滾動修正以期有效達成計畫目標。

(二)擬定具體成效檢核辦法，依年度及工作重點分組成效檢核之。

(三)透過親師生問卷，各式評鑑成效和學生人數與班級數規模，掌握辦學口碑與改善意見，做為精進目標。

附件：校園規劃平面圖

台南市文元國小 108 學年度教室分配圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅色	110-113	c-7 廁所整建工程	
可供活化空間	綠色	110-113	無	