



# 臺南市109學年度 國中小課程計畫備查說明

報告人：白河國小教務主任沈千又

# 大綱

1

## 課程計畫備查 流程說明

- 1.上傳日期
- 2.各類型班別  
備查檢覆方式

2

## 課程計畫 A類表件說明

- 1.備查計畫
- 2.學校自我檢核表
- 3.互審表

3

## 課程計畫 C類表件說明

學校端全部上傳表件

4

## 重要提醒

- 1.日期提醒
- 2.表件規範



課程計畫備查流程說明

# 課程計畫表件上傳



109年7月16日（星期四）

至 [【臺南市課程計畫備查資源網】](#)

## C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班) 上傳

- C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班) ，請於 **109年7月16日(星期四)前**填報(網址另行公告)並 **核章掃描**上傳至 **【臺南市課程計畫備查資源網】**。
- 影響每年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款考核項目



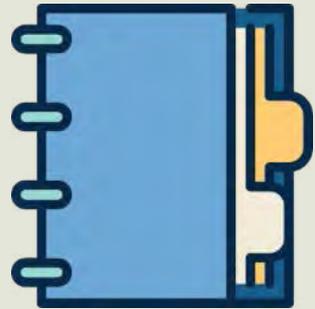
## C6-3特殊教育學生課程規劃(特教班) 上傳

- 特教學生(含身障、資優)特殊教育課程規劃彙整表、特推會議紀錄、每班型IEP/IGP最高年級一份等3項請於 **109年7月16日(星期四)前** 上傳至本局線上填報系統(編號：11501)。



## C類全部表件上傳

- 務必於109年7月16日（星期四）前完成學校課程計畫全部C類表件與A03學校課程計畫自我檢核表(普通班與特教班)並以PDF格式上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】



# 課程計畫諮詢輔導 陪伴機制



109年5-6月

# 課程計畫諮詢輔導陪伴機制

- 學校於109年5-6月邀請各工作圈課程計畫諮詢輔導委員到校陪伴或平常提供問題諮詢與釋疑。



# 課程計畫檢覆方式 及流程



學校、諮詢輔導委員、教育局

# 學校端流程

109年7月14日

各校課發  
會審議

109年7月16日

課程計畫填報  
上傳

請各校課程發展委員會完成  
109學年度學校課程計畫(含第  
1、2學期)審議之工作，並填  
寫A03課程計畫自我檢核表。

☆課發會會議記錄

至【課程計畫備查資源網】  
上傳課程計畫C類相關計畫表  
件及A03課程計畫檢核表以  
PDF格式



# 第一階段檢覈流程



普通班

109年7月22日

策略聯盟工作  
圈學校互審

審查分配表(如附件一、二)  
互審方式：  
A審B，  
B審C，依此類推，  
最後一個審A

109年7月23-26日

諮詢輔導委員  
線上審查

109年7月27日

確認會議  
公告結果

教育公告未通過第一  
階段檢覆學校

國中：

編號	A	B	C	D	E	F
1	東區崇明國中 (音樂、體育)	北區文賢國中	北區民德國中 (美術、體育)	東區復興國中 (體育)		

## 第二階段檢覈流程

109年7月31日

實地檢覈

上午

地點：**永康勝利國小**

- (1) 諮詢輔導委員
- (2) 未通過第一階段檢覆學校之校長及主任，請攜帶筆電及資料。
- (3) **該工作圈互審學校之審查人員**

**當場修正至通過為止**

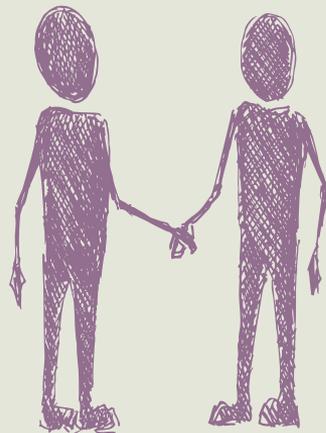
109年7月31日

確認會議

下午

109年7月31日

公告結果



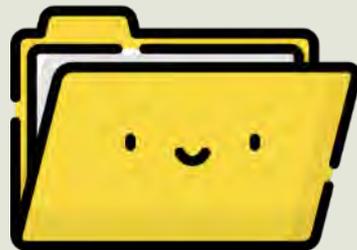
# 開學前備查流程

項次	期程	說明
函文同意備查	開學前	教育局將依初閱、複閱通過學校名單函文各校，同意109學年度課程計畫備查。
公告校網	開學前	請各校將【臺南市課程計畫備查資源網】之連結放 <b>至學校網站首頁</b> ，教師向家長說明各學習領域之課程計畫及評量方式，並加強宣導家長應配合之注意事項。

# 檢討、觀摩、追蹤輔導流程

項次	期程	說明
工作檢討	9月份	教育局召開檢討會議，確認優良學校課程計畫名單及函發各校評選結果。
觀摩	9月份	<b>區召集學校會議</b> 應合併辦理課程計畫觀摩，邀請區內學校分享優良課程計畫。
追蹤輔導	學期中	學校課程發展委員會應輔導課程計畫辦理情形、追蹤檢覈修正結果與落實情形，教育局並應列為課程輔導訪視工作重點，以瞭解學校落實課程計畫情形。

# 藝術才能班及體育班 課程計畫備查方式 及流程



藝術才能班及體育班學校

## 藝術才能班及體育班課程計畫上傳

請藝術才能班及體育班學校於  
**109年7月16日(星期四)**前完成課  
程計畫相關表件並上傳【**臺南市  
國中小課程計畫備查資源網**】。

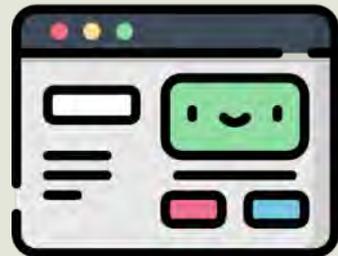


# 藝術才能班及體育班課程計畫需上傳表件

編號	表件名稱	備註
C3-1	各年級學習節數分配表-藝才班 各年級學習節數分配表-體育班	1.國中各類班別有所屬表件 2.節數規劃需與C3-1-2一致
C3-1-2	學習節數調整分配表-藝才班 學習節數調整分配表-體育班	1.國中各類班別有所屬表件，7-8年級採用新課綱版，9年級採用九貫版。 2.節數規劃需與C3-1一致 3.需核章掃描再上傳
C5-1	領域學習課程(調整)計畫	節數規劃需與C3-1一致
C6-1	彈性學習課程計畫(專長領域)	節數規劃需與C3-1一致
C6-1-1	藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫	1.7-8年級(國中新課綱版-部定+校訂) 2.節數規劃需與C3-1一致
A04	學校課程計畫互審檢核表-藝才班及體育班	互審完核章(或簽名)掃描後於7/26前上傳

## 藝術才能班及體育班課程計畫審查作業流程

- 線上互審作業期程：109年7月22日至109年7月26日。
- 請設有藝術才能班及體育班之學校(依備查列表)推派1位審查人員於7/22至7/26進行109學年度藝術才能班及體育班課程計畫線上互審作業，互審完，請審查人員將A04核章(或簽名)掃描後交由各校於7/26前上傳。
- **依藝才班(A01特藝附件二P18)及體育班(附錄六P175-176) 專業課程備查學校列表進行互審。**



# 藝術才能班及體育班課程計畫審查表件說明

## ■ 審查表件包括C3-1、C3-1-2、C5-1、C6-1或C6-1-1。

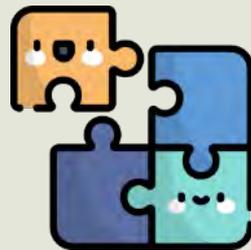
### (一)C5-1領域學習課程(調整)計畫：

- 1.七、八年級務必撰寫新課綱版，採用新課綱節數及規範。
- 2.三至六、九年級撰寫九貫版，採用九年一貫節數及規範。
- 3.不管新課綱版或九貫版皆以教學期程(實施週次起訖)方式敘寫。

### (二)C6-1彈性學習課程計畫：

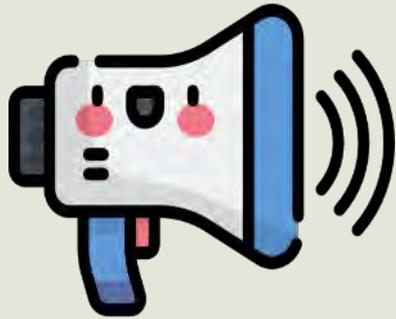
- 1.七、八年級務必撰寫新課綱版，採用新課綱節數及規範。
- 2.三至六、九年級可撰寫九貫版，亦可以九年一貫節數下進行新課綱規範的方式使用新課綱版撰寫。**(特需專長領域課程為九貫版即可)**
- 3.不管新課綱版或九貫版皆以教學期程(實施週次起訖)方式敘寫。

# 特教班 課程計畫備查方式 及流程



特殊教育班學校

## 特殊教育課程計畫上傳



設有特教班及安置特教學生並接受特教教師巡迴輔導之國中小務必於**109年7月16日(星期四)**前完成課程計畫並上傳至「臺南市國中小課程計畫備查資源網」與「臺南市教育局線上填報系統」(<https://survey.tn.edu.tw/>)，以利進行課程計畫備查工作。

## 特殊教育課程計畫備查檢核方式

- **初檢**：由教育局邀請本市特教輔導團團員或資深特教教師、進行檢核，經個別通知線上修正再受檢仍未通過者，進入複檢。
- **複檢**：請**初檢未通過學校(特教與藝才)**，指派專人攜帶筆電及相關資料依時至大橋國小進行現場修正再受檢至備查通過。



## 特殊教育課程計畫備查之日期、時間及地點

序號	內容	日期、時間	備註
1	備查作業說明會(特教班)	109/7/22 9:00-10:00	大橋國小大辦公室
2	初檢作業	109/7/22-109/7/26	1. 線上檢核 2. 個別通知未通過學校進行線上修正再受檢
3	初檢結果確認會議	109/7/27 10:00-11:00	大橋國小大辦公室
4	複檢作業初檢未通過學校(特教與藝才)	109/7/30 9:00-12:00	大橋國小大辦公室 (指定地點修正受檢)
5	複檢結果確認會議	109/7/30 12:00-12:30	大橋國小大辦公室

# 特殊教育課程計畫備查表件

## ▲臺南市國中小課程計畫備查資源網

- 1.特教班自我檢核表(A03)
- 2.特教班學習節數分配表(C3-1每班型一張，節數以年級填寫)
- 3.特教班課程調整計畫C5-1(部定領域)、C6-1(特需領域)
- 4.課發會會議紀錄(C7-1-3)
- 5.其他(C1-1、C2-1、C7-1-1、C7-1-2)

## ▲臺南市教育局線上填報系統

- 1.特推會會議紀錄(C6-3)
- 2.特殊教育需求與課程調整規劃彙整表(C6-3附件)
- 3.特教學生IEP/IGP(各班型最高年級1份)





課程計畫A類表件說明

# 大綱

## CONTENTS



A01課程計畫備查實施計畫



A02課程計畫撰寫說明與注意事項



A03學校課程計畫自我檢核表



A04學校課程計畫互審檢核表

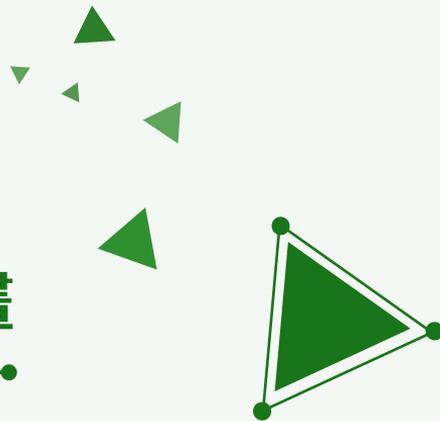


**01**

*Part One*

**A01課程計畫備查實施計畫**

---



# ▲▲ A01課程計畫備查實施計畫



備查計畫

01

## A01國民中小學課程計畫備查實施計畫

- 1.手冊P1-6
- 2.課程計畫諮詢輔導陪伴機制、檢覆方式及流程
- 3.諮詢輔導分組名單

02

## A01特殊教育及藝術才能課程計畫備查檢核實施計畫

- 1.手冊P7-18
- 2.備查檢核方式及流程作業時間表(附件一)
- 3.特殊教育及藝術才能課程備查學校列表(附件二)

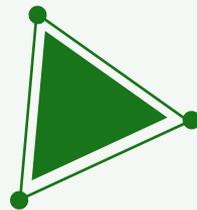


02

*Part Two*

A02課程計畫撰寫說明與注意事項

---





# A02課程計畫撰寫說明與注意事項(手冊P19-22)



## 學校課程整體 架構

C1-1  
C2-1  
C3-1  
C3-1-1、C3-1-2  
C3-2、C3-3  
C4-1



## 部定與校訂 課程計畫

部定C5-1  
C5-4  
校訂C6-1  
C6-1-1  
(國中藝才體育班)  
C6-2  
C6-3(特教)



## 附件

C7-1-1  
C7-1-2  
C7-1-3  
C8-1、C8-3  
C9-1、C9-2  
C9-3、C9-4  
C10-1



# 03

---

*Part Three*

A03學校課程計畫自我檢核表



# A03學校課程計畫自我檢核表(手冊P23-27)



全校普通課程

- 1.核章
- 2.掃描上傳

學校課程計畫自我檢核表(普)

P23-25



特教班(各類合)

- 1.核章
- 2.掃描上傳

學校課程計畫自我檢核表(特)

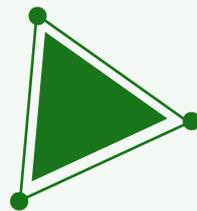
P26-27



# 04

*Part Four*

A04學校課程計畫互審檢核表



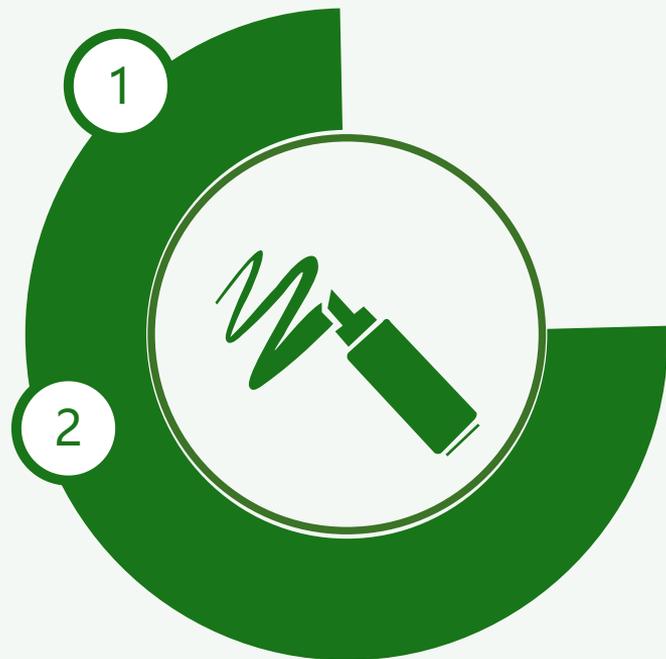
# ▲▲ A04學校課程計畫互審檢核表(手冊P28-32)

## A04學校課程計畫工作圈互審檢核表-普通班

- 1.手冊P28-30
- 2.工作圈互審檢核表  
(7/22集中於各工作圈召集學校互審)
- 3.重要務必檢核項目

## A04學校課程計畫互審檢核表-藝術才能班及體育班

- 1.手冊P31-32
- 2.互審檢核表(7/22-7/26線上互審)  
(7/26前互審完)
- 3.重要務必檢核項目
- 4.普通課程依下面備查列表模式互審  
專門課程依藝才班(A01特藝附件二P18)及體育班(附錄六)P175-176  
專業課程備查學校列表進行互審





課程計畫C類表件說明

# 課程計畫C類表件

一

## 學校課程整體 架構

C1-1  
C2-1  
C3-1  
C3-1-1、C3-1-2  
C3-2、C3-3  
C4-1

二

## 領域/科目 課程計畫 (部定課程)

C5-1  
C5-4

三

## 彈性學習 課程計畫 (校訂課程)

C6-1  
C6-1-1  
(國中藝才體育班)  
C6-2  
C6-3(特教)

四

## 附件

C7-1-1  
C7-1-2  
C7-1-3  
C8-1、C8-3  
C9-1、C9-2  
C9-3、C9-4  
C10-1



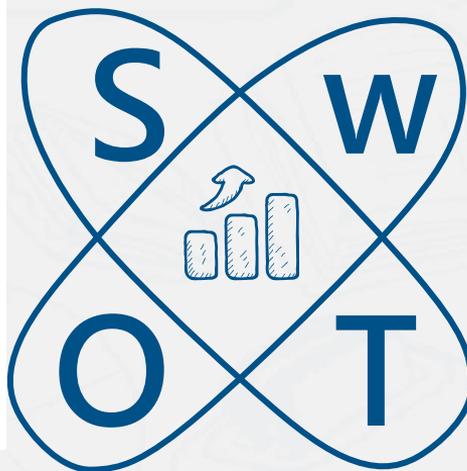


## 學校現況

### 學校各類班別班級數與學生數。

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							



## 背景分析

依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等五個面向條列式或以SWOT表分析說明(學校可自行增列其他面)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況				
學生學習				
家長需求				
在地特色 社區發展				



## 依據

- 國民中小學九年一貫課程綱要 (教育部94.05.27台國字第0940069194B號函) 與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號)。
- 本校課程發展委員會109.○.○審核通過。(第二次課發會日期)

# C2-1 學校課程願景

P40-41(國小)、P42-43(國中)



## 學校願景

可用文字或圖像

## 學生圖像

可用文字或圖像

## 課程地圖

須包含學校彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫(大系統與中系統)。

## 大系統與中系統

學校彈性學習課程架構規劃即大系統  
各年級統整性探究課程主題規畫即中系統

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	課程名稱	年級節數					
		1年級節數	2年級節數	3年級節數	4年級節數	5年級節數	6年級節數
彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)						
	社團活動與技藝課程						
	特殊需求領域課程						
	其他類課程 (自行增列)						
學校實際彈性學習總節數							
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所涉領域
	二上			
	二下			
	二上			
	二下			
	三上			
	三下			
	四上			
	四下			
	五上			
	五下			
	六上			
	六下			



- 依照其入學之學年度提供各年級歷年的學習節數分配表，每年級一張。



### 一到二年級

109及108學年度入學

以109或108學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。故108學年度起入學皆需填寫一到六年級。

### 三到四年級

107及106學年度入學

- 1.三級四年級領域學習節數須為九年一貫領域與節數，彈性學習節數為九年一貫節數下採用新課綱四類規範。
- 2.以109學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

### 五到六年級

105及104學年度入學

- 1.五到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，彈性學習節數在九年一貫節數下，採用九年一貫或新課綱規範皆可。
- 2.五到六年級以109學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

# 關於國小五到六年級C3-1如彈性選擇新課綱規範所延伸問題



針對彈性學習節數部分，五到六年級依據所勾選九年一貫規範或新課綱規範來安排彈性學習節數的分配，如該年級選擇新課綱規範，則依四類規範規畫分配學習節數，如為九年一貫規範，則依原九年一貫彈性節數與方式安排。

五到六年級(105-104學年度入學)如彈性選擇新課綱規範，其高年級彈性的規劃總節數需比新課綱的規劃**少一節**。



關於三到六年級高年級九年一貫領域總節數(27節)較新課綱部定領域總節數(26節)**多一節**。

因高年級彈性節數的規劃需**少一節**，故建議回到大系統的整體規劃中調整拿掉某個統整性探究課程的高年級規劃節數(例如英語融入)



- 依照其入學之學年度提供各年級歷年的學習節數分配表，每年級一張。



Step 1

七年級

109學年度入學



Step 2

八年級

108學年度入學



Step 3

九年級

107學年度入學

以109學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。  
故109學年度入學需填寫七到九年級。

以108學年度起始往後填寫該年級至九年級畢業前未來規劃的學習節數分配。  
故108學年度入學需填寫七到九年級。

- 1.九年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，彈性學習節數在九年一貫節數下，採用九年一貫或新課綱規範皆可。
- 2.九年級只規劃該年級的學習節數分配。

# 關於國中C3-1填寫所延伸問題



針對彈性學習節數部分，九年級依據所勾選九年一貫規範或新課綱規範來安排彈性學習節數的分配，如該年級選擇新課綱規範，則依四類規範規畫分配學習節數，**如仍為九年一貫規範**，則依原九年一貫彈性節數與方式安排。

第四學習階段之**自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域**，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施**分科**教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。



每週僅實施1節課的領域/科目  
除了可以每週上課1節外，經學校課程發展委員會通過後，可以**隔週上課2節、隔學期對開各2節課**的方式彈性調整。

亦可**同領域不分科**來規劃節數

# 關於各類型班別需分別填寫C3-1



C3-1各年級學習節數分配表(國小普通班) P44-49

C3-1學習節數分配表(國小藝才班) P50-53

C3-1學習節數分配表(國小體育班) P54-55

C3-1學習節數分配表(國小特教學生/班型) P56-61

C3-1學習節數分配表(國中普通班) P62-64

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能美術班) P65-67

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能音樂班) P68-70

C3-1學習節數分配表(國中藝術才能舞蹈班) P71-73

C3-1學習節數分配表(國中體育班) P74-76

C3-1學習節數分配表(國中特教學生/班型) P77-79

# C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國小普通班) P80



## ◎ C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)電子檔

請於**109年7月16日(星期四)**前填報(網址另行公告)並**核章掃描上傳**至備查網。

◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國小)

**109學年度 臺南市公私立國民小學學生每週學習節數一覽表**

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)								彈性學習節數(B) ⑫彈性學習課程(⑫B)	學習總節數(C=A+B) ⑫B	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號
		語文			數學	生活			健康與體育				
		國語文	本土語文/ ⑫新住民語文	英語		社會	藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學					
1	○○國小	⑫一											
		⑫二											
		三											
		四											
		五											
		六											

第 1 頁

備註：1. 公私立學校均需線上填報。  
2. ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

承辦人：\_\_\_\_\_ 承辦主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

# C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國中普通班) P81



## ◎ C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)電子檔

請於**109年7月16日(星期四)前**填報(網址另行公告)並**核章掃描上傳**至備查網。

◎此表攸關地方政府一般性補助款，務必正確。

C3-1-1學生每週學習節數一覽表(國中)

109學年度 臺南市公私立國民中學學生每週學習節數一覽表															
領域/科目(節數)			領域學習節數(A)							彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程 (⑫B)	學習總節數 (C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日期	縣市政府審核通過日期與文號		
			語文		數學	社會	藝術與人文/ ⑫藝術	自然與科技/ ⑫自然科學	⑫科技					健康與體育	綜合活動
校名及年級	國語文	英語													
	1	○○國中	⑫一												
⑫二															
三															
備註：1. 公私立學校均需線上填報。 2. ⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。															

承辦人：\_\_\_\_\_ 承辦主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_

## C3-1-2學習節數調整分配表(藝術才能班及體育班)



- C3-1-2學習節數調整分配表(國小體育班及藝術才能班) P82
  - C3-1-2學習節數調整分配表(國中體育班及藝術才能班-九貫版) P83  
→九年級
  - C3-1-2學習節數調整分配表(國中藝術才能班-新課綱版) P84  
(美術班、音樂班、舞蹈班) →七、八年級
  - C3-1-2學習節數調整分配表(國中體育班-新課綱版) P87 →七、八年級
- ★C3-1-2學習節數調整分配表，藝才班及體育班各類班別都有所屬表件  
七到八年級採用新課綱版，九年級採用九貫版。



# 藝術才能班及體育班表件相關提醒



- C3-1藝術才能及體育班的部分國中小都有所屬表件。
- 藝術才能班及體育班的C3-1與C3-1-2中的節數規劃需一致。
- 藝術才能班三到四年級**彈性學習課程(專門課程)**是採九貫規範與節數。  
(和普通班不同)

五到六年級**彈性學習課程(專門課程)** 是採九貫節數與規範。

- 體育班五到六年級**彈性學習課程(專門課程)**也是採九貫節數與規範。
- 藝術才能班及體育班七到八年級**彈性學習課程(專門課程)**  
採用新課綱節數與規範。
- 藝術才能班及體育班九年級**彈性學習課程(專門課程)**  
採用九貫節數與規範。



# C3-2 法定教育議題課程實施檢核表



## ★ 法定議題項目

列出涉及教育相關法律之性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等五項議題課程實施時間。

## ★ 單獨排課

1. 性別平等教育、家庭教育兩項議題須在晨光時間或彈性課程單獨排課。
2. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
3. 彈性學習課程單排：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有C6-1「彈性學習課程計畫」。



## P88-89(國小)、P90-91(國中)

## ★ 融入領域

1. 性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等三項議題課程或活動可彈性課程、晨光時間單排或領域課程融入皆可。
2. 融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。

## ★ 彈性課程單排說明

如法定議題課程實施於彈性課程單獨排課可規劃在統整性探究課程(第一類)或其他類課程(第四類)。

# C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之注意事項



## ★ 注意事項 P88-89(國小)、P90-91(國中)

- 1.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的**一半**。
- 2.各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團開發之基本教案。

**總團**  
臺南市教育局國教輔導團總團

首頁 總團 訊息 文件 影像區 新知 學習資源 回饋 歷史資料 行事曆 討論 教材資源 登入

教材資源

不分年級 性別平等(基本教案)

教材日期	教材檔案標題	所屬領域
2020-01-06	性平6年級-身體自主與界限	總國
2020-01-06	性平5年級-勇敢站出來	總國
2020-01-06	性平4年級-相信自,勇敢求助	總國

快速登入

OpenID 認證服務

輔導團選單

各領域小組及資源中心

# C3-3國中九年級會考後及國小六年級畢業考後課程規畫總表



## P92(國小)、P93(國中)



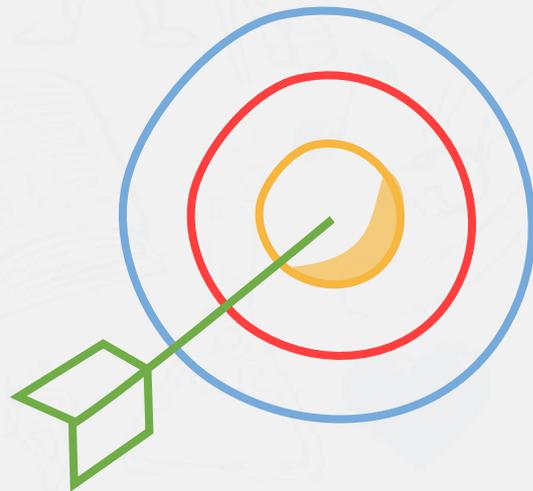
從國中九年級會考後及國小六年級畢業考後至畢業典禮各領域學習與彈性學習規畫教學課程進度



國中會考以後**四到五週**及國小畢業考**兩週**之課程進度總表呈現



以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現皆可



# C4-1課程評鑑(自我檢核)實施計畫 P94-96



1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與教育部107年9月6日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」各校自行訂定，並檢附課程自我檢核表。
2. 依據109年2月25日南市教專字第1090194999號函「臺南市國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」與相關參考檢核表。

## 課程評鑑實施工具雙向細目表

層面		課程總體架構		領域學習課程		彈性學習課程	
		檢核表件名稱		檢核表件名稱		檢核表件名稱	
		檢核評估者	檢核評估時間	檢核評估者	檢核評估時間	檢核評估者	檢核評估時間
課程設計 (下個學年度)	表件	附件二-課程總體架構設計檢核表 2		附件四-領域教科書評選表 4		附件三-彈性學習課程設計檢核表 3	
	人員及時間	課程發展委員會	每學年 4-6 月	領域研究會議 學年/年段會議	每學年 4-6 月	學年/年段會議 社群共備會議	每學年 4-6 月
課程實施 (當個學年度)	表件	/		附件五-領域學習課程實施檢核表 5		附件六-彈性學習課程實施檢核表 6	
	人員及時間			(跨)領域/科目 研究會議 學年/年段會議	每學期期末及定期 評量結束後辦理 上學期：12-1 月 下學期：5-6 月	學年/年段會議 社群共備會議/ 各彈性課程設計 推動小組	平時(各單元主題結束) 及每學期期末辦理 上學期：12-1 月 下學期：5-6 月
課程效果 (當個學年度)	表件	附件七-課程總體架構課程效果檢核表 7		附件八-領域學習課程效果檢核表 8		附件九-彈性學習課程效果檢核表 9	
	人員及時間	課程發展委員會	每學年 5-6 月	領域研究會議 學年/年段會議	每學期期末辦理 上學期：12-1 月 下學期：5-6 月	學年/年段會議 社群共備會議	每學期期末辦理 上學期：12-1 月 下學期：5-6 月



# 109學年度領域學習課程(部定)

一年級(七年級)

節數：新課綱  
規範：新課綱

二年級(八年級)

節數：新課綱  
規範：新課綱

三年級(九年級)

節數：九年一貫  
規範：九年一貫



四年級

節數：九年一貫  
規範：九年一貫

五年級

節數：九年一貫  
規範：九年一貫

六年級

節數：九年一貫  
規範：九年一貫

# C5-1 領域學習課程計畫(九貫版) P97



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期\_\_\_\_年級\_\_\_\_領域學習課程(調整)計畫  
 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週( )節，本學期共( )節	
課程目標						
領域能力指標						
融入之重大議題						
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	

◎教學期程請敘明週次起訖 如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

# C5-1 領域學習課程計畫(新課綱版) P98



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期\_\_\_\_年級\_\_\_\_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週( )節，本學期共( )節		
課程目標							
總綱核心素養							
融入之重大議題							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

# C5-4部定課程跨領域(協同)學習課程計畫(無則免) P99



C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第 1 學期 \_\_\_\_\_ 年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) _____ 領域，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。 (2) _____ 領域，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。				
	授課教師姓名	_____ 領域 _____ 老師 _____ 領域 _____ 老師 可自行增加	實施班級	年 班				
課程主題名稱		設計理念						
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)		本教育階段 總綱核心素養						
		課程目標						
		融入相關議題						
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



# 109學年度彈性學習課程(校訂)

一年級(七年級)

節數：新課綱  
規範：新課綱

二年級(八年級)

節數：新課綱  
規範：新課綱

三年級

節數：九年一貫  
規範：新課綱



四年級

節數：九年一貫  
規範：新課綱

五年級(九年級)

節數：九年一貫  
規範：九年一貫或  
新課綱

六年級

節數：九年一貫  
規範：九年一貫或  
新課綱

# C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版) P100



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期○年級彈性學習\_\_\_\_\_課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源		教學節數	每週 ( ) 節	本學期共 ( ) 節	
課程目標					
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

# C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

P101



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學109學年度第○學期○年級彈性學習課程名稱(大系統) 課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共( )節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團活動與技藝類)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期○年級社團辦理一覽總表

P102

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

# C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團活動與技藝課程)



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

P103

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期○年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		實施年級		教學節數	本學期共( )節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養							
課程目標							
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

每個社團須有一張，並與總表合併一個檔案。

# C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-部定+校訂)

臺南市公(私)立○○國民中學 109 學年度第○學期○年級(藝術才能專長領域)(體育專業領域)課程計畫

P104

課程名稱		實施年級 (班級組別)		教學 節數	本學期共( )節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。





# C7-1-1課程發展委員會組織設置要點與運作 P111-112



◎依據「九年一貫課程綱要」與「十二年國民基本教育課程綱要總綱」各校自行訂定。

課程發展委員會其組成方式如下：(人數以**奇數**為原則)

一、學校行政人員代表○人(校長與處室主任為當然成員)

二、年級及領域教師代表○人：**(需含特殊需求領域)**

三、學生家長委員會代表○人(其他特殊班級：藝才班、體育班、特教生家長參與部分，請各校自行依需求訂定)。

四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。



# C7-1-2課程發展委員會課程規劃及審議教材會議紀錄 P113



## ◎討論提綱：

【案由一】108學年度課程評鑑實施情形，請討論。

【案由二】109學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【案由三】109學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【案由四】109學年度全校一週作息表排定，請討論。

【案由五】109學年度全校(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)各年級校訂彈性學習課程課程涵的審查，請討論。

【案由六】109學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【案由七】109學年度各年級教師(含普通班、藝術才能班、體育班、各類特殊教育班)自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【案由八】109學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【案由九】109學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【案由十】109學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【案由十一】109學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

## ◎藝才班暨體育班七至八年級課程計畫審查會議討論題綱：

【案由一】109學年度藝才班7、8年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

【案由二】109學年度體育班7、8年級總體課程(領域與彈性)節數分配，請討論。

●題綱案由務必參酌，各校可視學校情況增加。

●會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。



### 討論提綱：

- 【案由一】 審查一年級109學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由二】 審查二年級109學年度課程計畫(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由三】 審查三年級109學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由四】 審查四(七)年級109學年度課程計畫(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由五】 審查五(八)年級109學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由六】 審查六(九)年級109學年度課程計畫(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。
- 【案由七】 審查109學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

- 題綱案由務必參酌，各校可視學校班級類別做增刪。
- 會議請務必依題綱中案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議簽到表及核章，**需討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。**

# C8-1各年級歷年教科書選用版本(國小)

P115-120



- 每年級一張，一、二年級實施新課綱，故領域、學習階段與其他年級不同。
- 三到六年級仍是實施九年一貫，注意健康與體育領域之學習階段與其他領域不同。

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 109 學年度一年級歷年教科書選用版本

109.O.O課程發展委員會通過

學習領域	年級	一	二	三	四	五	六
	學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年
語文學習領域	國語文						
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
數學							
健康與體育							
生活課程	社會						
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

臺南市公(私)立○○區○○國民小學 109 學年度四年級歷年教科書選用版本

109.O.O課程發展委員會通過

學習領域	年級	一	二	三	四	五	六
	學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年	【】 學年
語文學習領域	國語文						
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
數學							
健康與體育							
生活課程	社會						
	藝術與人文						
	自然與生活科技						
綜合活動							

# C8-1各年級歷年教科書選用版本(國中)

P121-123



- 每年級一張，九年級仍是實施九年一貫，七及八年級則是實施新課綱，領域名稱與其他年級不同。
- 七年級只填七年級選用之版本部份，其餘空白。八年級則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。九年級則需填七、八、九年級選用之版本。

臺南市公(私)立〇〇國民中學 108 學年度七年級歷年教科書選用版本

108.O.O課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【 】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文				
	英語文				
數學					
健康與體育					
社會					
藝術					
自然科學					
科技					
綜合活動					

臺南市公(私)立〇〇國民中學 108 學年度〇年級歷年教科書選用版本

108.O.O課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【 】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文				
	英語文				
數學					
健康與體育					
社會					
藝術與人文					
自然與生活科技					
綜合活動					



- 在學習階段內變更教科書版本時使用。
- 更換緣由、使用版本比較、教材內容分析、課程銜接計畫。
  - 1.請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間。
  - 2.請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間。





C9-1全校一週作息時間表 (格式僅供參考各校自訂) P128

C9-2學校行事曆(格式僅供參考各校自訂) P129-130

C9-3戶外教育課程計畫簡表 P131

C9-4學校各年級成績評量計畫 [國小P133-135](#)、[國中P136-138](#)

C10-1學校校長及教師公開授課實施計畫 (僅供參考各校自訂)



- 【附錄一】 國中小課程評鑑相關參考表件 P141-159  
依據109年2月25日南市教專字第1090194999號函  
「臺南市國民中小學實施課程評鑑建議參考計畫」  
與相關參考檢核表。
- 【附錄二】 C6-1彈性學習課程計畫參考說明 P160-161
- 【附錄三】 臺南市國小學生成績評量補充規定 P162-166
- 【附錄四】 臺南市國中學生成績評量補充規定 P167-171
- 【附錄五】 課程計畫備查諮詢輔導委員暨分組名單 P172-174
- 【附錄六】 學校體育班體育專業課程備查學校列表 P175-176





**重要提醒**

109學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範： 九貫或新課綱 表件：九貫版 或新課綱版	節數：九貫 規範： 九貫或新課綱 表件：九貫版 或新課綱版

- 1.一到二年級不管校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
- 2.三到四年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，  
校訂彈性須為九年一貫節數下採用新課綱規範。
- 3.五到六年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，  
校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。



109學年度	七年級	八年級	九年級
<b>領域學習課程</b> <b>(部定)</b>	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
<b>彈性學習課程</b> <b>(校訂)</b>	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫或新課綱 表件：九貫版或新課綱版

1. 七到八年級不管校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
2. 九年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，  
校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。



# 藝術才能班及體育班**專門課程**表件再次相關提醒

藝術才能班	三年級	四年級	五年級	六年級
體育班			五年級	六年級
領域學習課程 (部定)	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 專門課程(校訂)	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版

藝術才能班	七年級	八年級	九年級
體育班			
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 專門課程(校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版



## ★再次重要提醒★

◎C3-1-1學生每週學習節數一覽表(普通班)請於**109年7月16日(星期四)**前填報(網址另行公告)並核章掃描上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】。

◎C3-1-2學習節數調整分配表(藝才班與體育班)

請於**109年7月16日(星期四)**前

並核章掃描上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】

◎務必於**109年7月16日(星期四)**前

1.完成學校全部課程計畫表件

2.上傳至【臺南市課程計畫備查資源網】

<http://course.tn.edu.tw/>





**感謝大家的聆聽**

白河國小教務處網路電話：162010 電話：6852177-2012

E-mail：[chein0324@gmail.com](mailto:chein0324@gmail.com)