

The background features a dark, textured surface with several colorful wooden letters scattered across it. The letters are in various colors including blue, yellow, red, purple, and pink. The lighting is soft, creating a slight shadow for the letters.

109學年度校內課程計畫說明

教務處 課研組

各學年應完成的表件

C5-1領域學習課程計畫

C6-1彈性學習課程計畫

C3-2法定教育議題檢核表

C3-3國小六年級畢業考後課程規畫總表

C9-3戶外教育簡表

109學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習課程 (部定)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫版
彈性學習課程 (校訂)	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：新課綱 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：新課綱 表件：新課綱版	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫	節數：九貫 規範：九貫 表件：九貫

說明：三到四年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性須為九年一貫節數下採用新課綱規範。

一、領域學習課程計畫

C5-1

- 低年級以新課綱表件撰寫。
- 中、高年級：九貫版
- 最後的節數符合即可，以週次期程來撰寫，單元為單位，但必須把各課名稱在單元與活動名稱的欄位寫上去。

C5-1 領域學習課程計畫 (九貫版)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期__年級__ 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週()節，本學期共()節
課程目標					
領域能力指標					
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程計畫

(新課綱版)

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)


臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期 年級 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本		實施年級 (班級/組別)		教學節數	每週()節，本學期共()節		
課程目標							
總綱核心素養							
融入之重大議題							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

A young girl with long, wavy blonde hair is shown from the chest up, wearing a white long-sleeved shirt. She has her hands pressed against her face, covering her eyes and nose, which conveys a sense of distress, sadness, or being overwhelmed. The background is a solid dark color, making the girl stand out.

二、C6-1彈性學習課程計畫

※低、中年級以新課綱版撰寫，高年級寫九貫版。

一年級

1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路

2.英語(1)

3.其他類課程(1)：課程名稱為「文元健兒好素養」，內容包括性別平等教育(6)、家庭教育(3)、自治活動或班級輔導。

二年級

1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路

2.英語(2)

※二年級若欲安排其他類課程，則需調整校本課程節數。

要寫四份彈性課程計畫。

三、四年級

~~九貫：彈閱、彈電、彈數及學校行事與重要教育議題~~

新課綱：皆要以跨領域的方向來重新思考。

- 1.校本課程(1)：尋古·訪今·歡喜看未來—走咱文元的路
- 2.文元健兒好素養(1)
3. Hello ! World!(1)
- 4.愛護環境E起來(1)

✧撰寫內容與份數：先使用彈性學習節數規劃表進行規畫，完成

統整性主題/專題/議題探究課程：校本課程(1)、Hello ! World!(1)、愛護環境E起來(1)

其他類課程：文元健兒好素養(1)

五、六年級(九貫版)

1.學校行事及學年課程活動(4)

2.電腦(1)

✪ 撰寫內容與份數：先使用彈性學習節數規劃表進行規畫，完成A電腦、B彈性國語課程、C彈性數學課程、D閱讀、E學校行事與重要教育議題，五份彈性課程計畫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期○年級彈性學習_____課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材來源	教學節數 每週 () 節 本學期共 () 節				
課程目標					
相關領域					
能力指標 (總綱核心素養)					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 109 學年度第○學期○年級彈性學習課程名稱(大系統) 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	實施年級 (班級組別)	教學節數	本學期共()節					
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養								
課程目標								
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫

- 若有自編教材和學習單，要寫出**名稱**(例如，使用繪本：愛唱歌的小熊，融入課程教學)+**上傳學習單或是相關資料**。

三、法定教育議題課程實施檢核表

C3-2

五項議題

1. 性別平等教育

單獨排課

2. 性侵害防治教育

3. 家庭教育

單獨排課

4. 家庭暴力防治教育

5. 環境教育

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

單獨排課

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程單排：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有C6-1「彈性學習課程計畫」。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

融入領域

1. 性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、環境教育等三項議題課程或活動可彈性課程、晨光時間單排或領域課程融入皆可。

2. 融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表

彈性課程單排說明

如果法定議題課程實施於彈性課程單獨排課可勾
選統整性探究課程(第一類)或其他類課程(第四類)。

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之**注意**事項

1.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

2.各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團開發之基本教案。

家庭教育每學期3節

性別平等教育每學期6節

C3-2 法定教育議題課程實施檢核表之**注意**事項



總團
臺南市教育局國教輔導團總團

首頁 總團 訊息 文件 影像區 新知 學習資源 回饋 歷史資料 行事曆 討論 **教材資源** 登入

2.

1.

教材資源

教材日期	教材檔案標題	所屬領域
2020-01-06	性平6年級-身體自主與界限	總國
2020-01-06	性平5年級-勇敢站出來	總國
2020-01-06	性平4年級-相信自,勇敢求助	總國

快速登入

OpenID 認證服務

輔導團選單

各領域小組及資源中心

C3-3 國小六年級畢業考後課程規畫總表

從國小六年級畢業考後至畢業典禮各領域學習與彈性學習
規畫教學課程進度

國小畢業考**兩週**之課程進度總表呈現

以畢業系列活動期程安排或實施計畫 呈現皆可

空白表格下載

教務處/登入/教學計劃上傳/共享文件/109學年度課程計畫空白表件

檔案上傳路徑

教務處/登入/教學計劃上傳/左側欄位：

七大領域教學計畫

彈性學習課程計畫

重要教育議題實施時間檢核表

教學進度表(六年級)

課程計畫審查時程尚未定案，
待學校行事曆規劃出來之後
將火速公告給大家！