109 年度縣市學生學習能力檢測試題疑義表

<table>
<tr><th>科別</th><th>年級</th><th>試題題號</th><th>疑義性質</th><th>決議</th></tr>
<tr><td>數學科</td><td>四</td><td>18</td><td>命題範圍疑義</td><td>維持原答案，但考量版本公平性，決議本題不予計分。</td></tr>
<tr><td>試題內容</td><td colspan="4">下列敘述中，哪些是屬於菱形的特性？
甲：有四條等長的邊　　乙：有四個直角
丙：有兩雙對邊平行且等長的邊　　丁：四個角都一樣大
① 甲、乙
② 甲、丙
③ 甲、丁
④ 丙、丁</td></tr>
<tr><td>說明</td><td colspan="4">1.本題命題概念原意為，測驗之分年細目為《4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質》。教師於本單元的教學應會設計<u>實際的操作活動</u>，而在「四邊形」「用 4 根竹籤，可以圍出什麼圖形？」的活動中，藉此認識長方形、正方形、平行四邊形與梯形的性質；學生應該會在「用 4 根一樣長的竹籤，所排出的四邊形」圖形中，不可避免的發現「菱形」的形狀(即 4 個邊一樣長的圖形有菱形之事實)。故有本題目之設計。
2.鑑於考量部分版本未提及「菱形」之公平性，本題不予計分。</td></tr>
</table>