臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域輔導小組

**進入古典詩詞的100種方法—國小教室中的詩詞教學(節慶篇)**

1. 依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

1. 計畫目標
   1. 針對國小國語文之詩詞及古文文本，進行教學分析，提升教師素養導向教學專業知能。
   2. 透過教學經驗分享，提供學習活動設計想法，讓教師能運用於教學現場中。
2. 辦理單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：臺南市政府教育局
   3. 承辦單位：臺南市國教輔導團本國語文學習領域
   4. 協辦單位：臺南市永康區勝利國小
3. 參加對象與人數:
4. 臺南市國小教師和本國語文領域輔導團團員。
5. 本場次研習限定60位教師參加，依報名先後順序錄取。
6. 辦理日期：109年7月15日（三）9:00-12:00。

辦理地點：永康區勝利國小1F會議室。

1. 實施方式：
2. 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習代號:241286。
3. 本次參加研習之教師請准予公（差）假，全程參加人員核予研習時數3小時。
4. 為了讓地球更美好，本研習不提供紙杯，請自行準備茶水或水瓶。
5. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 08:50~09:00 | 報到 | 國語文輔導團 |  |
| 9:00~12:00 | 進入古典詩詞的100種方法— 節慶篇 | 建功國小彭遠芬老師 |  |
| 12:00 | 賦歸 | 國語文輔導團 |  |

1. 預期效益：
2. 增進國語文領域教學教師建構素養導向教學設計知能，深化語文領域知識。
3. 協助教師提升古文詩詞等文本的教學解析能力，掌握新課綱國語文教學重點。
4. 協助教師實踐國語文素養導向教學，俾利提升學生學習成效。
5. 成效評估之實施：
6. 評估層面：

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同輔導團於研習時分享的教學方法與相關知能。  二、教師願意參與實作課程並分享與回饋，返校後能擬定行動策略與方法，落實課堂實踐。 |
| 學習者反應 | 一、了解學生的學習成效。  二、持續並輔導追蹤學生的學習成效。 |

1. 評估模式：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。  二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。 | 問卷調查 | 一~1教師同意滿意研習安排。  二~1教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。 | 滿意度調查表暨回饋單 |
| 一、學生在學習成效上能有所進步 | 成績表現 | 一、學生在成績進步達顯著水準。 | 學習測驗卷及成績單 |

1. 本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小許敏惠老師06-3130011轉605