臺南市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中小本土語文輔導小組

**「閩南語教學好撇步(二)-** **素養導向教學佮語文競賽指導」研習實施計畫**

1. 依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

1. 目的：

(一)提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。

(二)透過專題講座、專業對話及教學示例產出，促進各領域教師探究本土語文融入社團活動，協助推廣有效教學。

(三)藉由多元評量與學習診斷，進行有效教學策略與差異化教學的探究。

(四)透過工作坊共備與返校授課實踐，建構本土語文融入社團活動教學的可行模式。

1. 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市語文學習領域本土語文輔導小組、臺南市岸內國小、臺南市東區復興國中

1. 辦理日期及地點：109年8月18日(週二) 臺南市東區復興國中 喜悅館
2. 參加對象及人數：

(一)本市語文領域本土語文輔導小組團員。

(二) 對本土語言教學有興趣的教師及教學支援人員，共計65人。

1. 研習課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 研討主題 | 講師 | 備註 |
| 8/18  (週二) | 08:40-09:00 | 報到 | 本土語文輔導團 |  |
| 09:00-09:50 | 第一次讀閩南語文領綱就上手 | 本土語文中央輔導團員  魏俊陽老師 |  |
| 10:00-10:50 | 素養導向教學設計示例實踐分享 |
| 11:00-11:50 | 標準本位評量之解析及應用 |
| 12:00-13:00 | 用餐時間 | 本土語文輔導團 |  |
| 13:00-13:50 | 閩南語演說指導好撇步 | 本土語文中央輔導團員  魏俊陽老師 |  |
| 14:00-14:50 | 閩南語字音字形指導小偏方 |
| 15:10-16:00 | 閩南語資源放送頭 |
| 16:00-16:10 | 意見交流與問題Q&A時間 |
|  |  |  |  |  |

1. 報名方式：請上學習護照報名，研習代號：241459。

聯絡人 麻豆國小 黃姿榕老師 5722145-801

1. 預期成效

(一)增進教師本土語文課程設計與教學能力，提升學生學習成效。

(二)將研習所獲得之專業知能運用在教學輔導上，精進教師課堂教學能力。

(三)承辦學校在不影響著作權情況下，將研習內容登錄於本市本土語文相關網路平台，以分享給所有教育夥伴。

1. 成效評估之實施

本案成效評估將採用Guskey的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果，針對輔導員及參加教師選定三個構面以上(其中一個為學生學習結果)進行質性或量化分析，透由後設評鑑方式掌握教學與評量共備工作坊成效，藉以不斷滾動修正運作模式。

1. 獎勵及差假

(一)參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。

(二)執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎

1. 經費來源：

(一)本案經費來源為教育部國民及學前教育署補助本市辦理「十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」項下經費支應。

1. 本案經奉核定後實施，修正時亦同。