

國立自然科學博物館

109 年「科博教學趣」

博物館智慧學習服務融入課程教案設計競賽

壹、目的

- 一、鼓勵全國公、私立國民小學教師能發揮創意與教學專業知能，運用國立自然科學博物館(以下簡稱本館)展示、科教資源、線上資源、多項行動智慧探索服務等，結合國小學科領域課程內容，發展結合館校資源之教案設計。
- 二、為提倡與推動博物館行動智慧學習模式，蒐集優良學習課程教學提案，發展多元學校教育與博物館學習課程教案，作為本館未來推廣及各教育單位體驗服務之範例參考。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立自然科學博物館
- 三、委辦單位：台北市電腦商業同業公會

參、報名資格

一、報名資格：

- (一).全國公、私立國小教師（含代理、代課教師）
- (二).師資生、實習教師、一般民眾
- (三).注意事項：

1. 以組為單位報名，每組人數以 1-4 人為限，且每組僅能報名 1 件作品。
2. 每組團體成員至少 1 人須為現職公、私立國小教師（含代理、代課教師）。

二、報名方式：

本徵選活動共分為四個階段，第一階段：教案設計競賽報名與科博館行動學習跨服務體驗，報名本次競賽之參賽者，每組需派員 1 人(至多 2 人)參與本館辦理之行動智慧學習跨服務體驗活動，對本館行動智慧學習資源有初步了解後，再行教案規劃與設計；第二階段：提交教案設計稿件；第三階段：教案設計稿件審查；第四階段：公布審查結果與頒獎。

活動重要時程：

活動階段	說明	日程	備註
第一階段	教案設計競賽報名	109.08.12-109.09.09	需上傳附件 2：「教案設計競賽報名表」
	科博館行動智慧學習跨服務體驗活動	109.09.12-109.09.13	
第二階段	教案設計稿件提交截止	109.10.12	需上傳附件 3：「教案設計表」、附件 4：「作品使用授權同意書與切結書」、附件 5：「蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書」
第三階段	教案設計稿件審查	109.10.13-109.11.18	
第四階段	公告審查結果	109.11.23	
	成果發表與頒獎典禮	109.12.05	
※上述日程本館具有異動權利，若有任何異動，以本館網站公告為準			

肆、實施辦法

一、第一階段：

(一).教案設計競賽報名

參與競賽者，各組需有 1 名主要成員至本館「教育活動個人報名」網站報名(網址：<https://apply.nmns.edu.tw/mp.asp?mp=3>)，報名時請選擇欲參加的「行動智慧學習跨服務體驗活動」，每組需派員 1 人(至多 2 人)參與體驗活動，並於報名時，上傳附件 2：「教案設計競賽報名表」，本館審核確認符合規定後，將寄發電子郵件通知具參賽資格。

本次活動免報名費，一律採取網路報名，每場體驗活動參與人數上限為 30 組，額滿為止，活動中使用之載具由本館提供(每組 1 台)，已報名之參賽者需於指定期間內上傳活動相關資料至報名網站。

(二).科博館行動智慧學習跨服務體驗活動

本次競賽每組僅限報名 1 個主題，每個主題最多徵件 30 組，競賽主題包含：人類文化(A 組)、地球環境(B 組)、植物科學(C 組)。

有意參與本次競賽活動者，請各組 1 位主要成員，至本館「教育活動個人報名」網站報名體驗活動(本館行動智慧跨服務學習介紹及體驗活動流程如附件 1)，說明如下：

活動名稱	活動日期	說明	人數
「人文社會」行動智慧學習跨服務體驗活動	109.09.12(六)	體驗本館學校師生行動悠遊學習「人文社會」主題、探索科博尋寶趣協力解謎「廢棄倉庫大冒險」主題	30 組
「地球環境」行動智慧學習跨服務體驗活動	109.09.13(日)	體驗本館兒童趣味悠遊學習「芸芸眾生」主題、探索科博尋寶趣單人解謎「熊寶的奇幻冒險」主題	30 組
「植物科學」行動智慧學習跨服務體驗活動	109.09.13(日)	體驗本館學校師生行動悠遊學習「探索植物」主題、探索科博尋寶趣單人解謎「雨林王國的守護石」主題	30 組

二、第二階段：提交教案設計徵稿稿件

(一).教學對象：以國小 3-6 年級學生為對象

(二).教案設計徵稿主軸：請依據報名的競賽主題，規劃設計結合學校課程及科博館行動智慧學習服務之參觀前、中、後學習活動，教學活動可結合各學科領域課程內容。

(三).教案設計徵稿說明：

本次競賽旨在發展結合學校教育及博物館虛實資源之教案課程設計，以 108 年新課綱素養導向為主軸，規劃跨場域、跨虛實且更趨於生活化、情境化及跨科跨領域之課程教案，內容需包含參觀前、參觀中及參觀後三階段，培養孩子具備整合、分析及解決問題的能力，相關說明及規範如下：

1. 教案設計說明

參賽者需於競賽報名網站提交附件 2：「教案設計競賽報名表」及附件 3：「教案設計表」，教案設計需至少包含：教案名稱、適用學習科目、實施年級、教案教學目標、對應之核心素養與能力指標、使用之博物館學習資源、參觀前中後教學活動設計與學習重點、實施節數等，其前中後學習活動設計重點如下：

- (1).參觀前：規劃設計符合學習主題，並可於來館前進行的教學活動，以建構學生相關先備知識基礎，並結合生活真實情境為主，引發學生學習動機，使學生願意主動學習並尋找解決方法，時間限制為 1-2 節課(約 40-80 分鐘)。
- (2).參觀中：規劃安排學生體驗科博館行動智慧學習服務，可選擇體驗單項或多項服務及主題，並可輔以搭配本館其他展示、科教資源等，培養學生科學探究興趣、方法與問題解決能力，時間以不超過 1

天為限。

- (3). 參觀後：規劃設計符合學習主題，並可於返校或返家後進行的學習活動，以引導學生進行自我創作，並能將所學於生活中實踐，作為整體學習之評量及應用，培養學生具備統整歸納與創造、應用之能力，時間限制為 1-2 節課(約 40-80 分鐘)。

2. 教案格式規範

- (1). 教案規格以附件 3：「教案設計表」填寫，採 A4 紙張直式橫寫，並上傳 PDF 檔案。
- (2). 內頁文字以 12 點標楷體（中文）與 Times New Roman（英文），標點符號以全形字，行距採單行間距，邊界（上下 2cm，左右 2.5cm）。
- (3). 整體教案設計全文頁數以 30 頁為限(含圖片、表單及附錄)，並需設定頁碼。

3. 注意事項

- (1). 繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄。
- (2). 本次競賽除本館多項行動智慧學習服務資源外，亦可參考本館其餘學習資源，融入教學活動設計。

A. 數位資源

本館官網提供「線上博物館」資源，包含：線上蒐藏庫影片、數位典藏、網路展示、科普學習資源、「兒童數位博物館」學習及遊戲單元、學校師生虛實整合動畫教材、「探索科博尋寶趣」參觀前解謎主題...等。

- 線上博物館：<https://www.nmns.edu.tw/online-museum/catalog/>
- 虛實整合動畫教材：<https://reurl.cc/kd92d3>

B. 實體科教活動

本館科教活動包含：常設展導覽解說、SOS 劇場、科學演示活動、動手做....等，詳見本館官網「學習推廣」：

<https://www.nmns.edu.tw/learn/intro/>

三、第三階段：教案設計徵稿審查

評比審查部分，將請博物館教育科技、國民小學課程發展設計等相關領域專家

學者，並依據審查重點項目進行綜合評分。

評分項目	比重	說明
主題性	10%	● 搭配國小學科課程領域的主題適宜性
明確性	20%	● 運用本館行動智慧學習服務，並具體結合新課綱核心素養指標 ● 具體的教學目標、教學對象、學習活動說明及架構
完整性	30%	● 契合教案設計重點並具有完整連貫的教學活動流程 ● 教學活動內容的多元性 ● 評量方式與教學活動之間的關聯性
應用性	25%	● 教學現場實施的可行性 ● 教學活動融入博物館學習資源的利用性
創意性	15%	● 符合館校資源融入學校課程之巧思及創意設計

四、第四階段：公布審查結果與成果分享

(一).公布審查結果

評選結果將公告於本館官方網站，同時電話聯繫與 E-mail 通知獲獎者，獎金一律以匯款方式核發(活動獎金依中華民國所得稅法扣繳所得稅)，請獲獎者 1 位代表提供臺灣銀行帳戶，如非臺銀帳戶者，需自行吸收匯款手續費，若教案作品未達標準或件數不足，評審可視繳交作品情況調整名額、獎項或予以從缺，獎項名額為：

1. 人類文化(A 組)：特優 1 名，獎金 10,000 元，獎狀一只。
優選 1 名，獎金 8,000 元，獎狀一只。
佳作 1 名，獎金 6,000 元，獎狀一只。
2. 地球環境(B 組)：特優 1 名，獎金 10,000 元，獎狀一只。
優選 1 名，獎金 8,000 元，獎狀一只。
佳作 1 名，獎金 6,000 元，獎狀一只。
3. 植物科學(C 組)：特優 1 名，獎金 10,000 元，獎狀一只。
優選 1 名，獎金 8,000 元，獎狀一只。
佳作 1 名，獎金 6,000 元，獎狀一只。

(二).成果分享與頒獎

獲選特優、優選、佳作者將受邀參與成果發表會及頒獎。

本次競賽獲選各主題特優之教案，本館將聯繫得獎者並提供補助相關費用，實際落實獲獎之教案內容(包含前、中、後三個學習階段)，作為教學示範，教學示範活動辦理期程為競賽頒獎典禮後至 110 年 2 月 28 日，說明如下：

1. 本次補助包含執行教學方案所需之交通、住宿、保險、膳費、教材製作費

用等項目，每校申請額度以 15,000 元為上限。

2. 補助人數以 1 個班級為主，學生人數以 33 人為限，教師人數以 3 人為限，參觀中教學活動將由本館提供行動載具。
3. 如特優之得獎者無意願進行示範教學，此補助機會將給予第二順位(優選)之得獎者，以此類推。

伍、其他說明

- 一、凡參加徵選作品之書面資料，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。
- 二、參賽者請按照競賽要求規格提供教案作品，且應詳閱本競賽各項規定及條款要求，並同意遵守簡章及細則所有規定。
- 三、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所上傳或登錄之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參加者亦不得因此異議。
- 四、參賽作品須為原創，無任何抄襲、仿冒、損及善良風俗及損害主／協辦單位名譽等情事，且未曾公開發表以及在國內外相關競賽獲獎，如有違反，經查證屬實，將喪失參賽資格，其已獲獎者，主辦單位得取消獲獎資格並追回已頒發之獎金及獎狀；並禁止參加主辦單位舉辦之此類競賽 2 年。若造成第三者之權益損失，參賽者／團隊應自負法律責任，不得異議。
- 五、參賽作品內容如有引用素材應符合智慧財產權相關規定，並於教案作品中註明，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀且相關法律責任由參賽者自行負責。
- 六、得獎作品之著作權歸屬於國立自然科學博物館(提交作品檔案時，需同時繳交附件 4：「品使用授權同意書與切結書」)，國立自然科學博物館擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 七、凡報名參賽者，需填寫附件 5：「蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書」，並於提交作品檔案時需同時繳交，務必自行詳閱並清楚瞭解個人資料保護法有關蒐集、處理或利用個人資料之目的及用途等相關規定。
- 八、主辦單位保留所有比賽辦法之異動權利，若有任何異動，以本館網站公告為準，不另行通知。
- 九、若有任何未盡事宜，依中華民國法律辦理。

陸、聯絡方式

聯絡人：國立自然科學博物館 圖書資訊科 陳小姐

連絡電話：04-2322-6940 轉 733

電子信箱：s9671039@mail.nmns.edu.tw

附件 1：科博館行動智慧跨服務學習介紹及體驗活動流程

一、行動智慧跨服務學習

學校師生行動智慧 跨服務整合入口網



本館「學校師生行動智慧跨服務整合入口網」整合本館「學校師生行動悠遊學習」、「兒童趣味悠遊學習」、「探索科博尋寶趣」等多項行動學習服務(網址：<https://smartlearning.nmns.edu.tw/>)，為教師提供統一便利的預約窗口，並提供個人學習歷程記錄，協助教師檢視及掌握學生學習狀況，其各項行動智慧學習服務介紹如下：

1. 學校師生行動悠遊學習

本服務以平板電腦作為探索學習載具，配合學校教育，針對國小 3-6 年級的師生團體，開發一套結合本館數位學習資源及展示科教活動的創新學習模式，主題包含「探索植物」、「岩石礦物」、「水中生物」、「人文社會」四大主題，內容含括參觀前、中、後三階段，提供國小師生體驗不同於往的創新學習經驗。

2. 兒童趣味悠遊學習

結合本館「生命科學廳」、「人類文化廳」與「地球環境廳」三大展廳展示主題與多媒體互動科技，讓孩子於展場以遊戲方式進行探索學習，主題包含「微觀世界之旅」、「芸芸眾生之旅」、「生命演化之旅」、「人類文化之旅」四大主題，透過豐富具互動性的學習形式，提供孩子具趣味性的學習

內容。

3. 探索科博尋寶趣(單人/協力)

將實境解謎結合博物館場域，為不同分眾族群設計適性的解謎遊戲主題，提供簡單、普通、困難三種難度，讓觀眾在解謎過程中仔細觀察展品並探究展場進行闖關學習，享受動腦解謎的樂趣與成就。

二、競賽學習體驗活動流程表

本次競賽主題分為人類文化(A組)、地球環境(B組)、植物科學(C組)，本館針對各主題辦理體驗活動，供參賽者了解本館行動智慧學習服務內容。

日期：109年9月12號(六)			
時間	活動內容	地點	備註
9:00-9:30	報到	第二科學教室	
9:30-10:30	科博館行動智慧學習服務整合介紹、 教案競賽說明	第二科學教室	
10:30-12:00	A組：體驗學校師生行動悠遊學習 「人文社會」主題	人類文化廳	
12:00-13:00	午餐時間	雅園	本館提供午膳
13:00-14:30	A組：體驗探索科博尋寶趣協力解謎 「廢棄倉庫大冒險」主題	人類文化廳	
14:30-15:30	問題討論及分享	第二科學教室	
15:30	賦歸		

日期：109年9月13號(日)			
時間	活動內容	地點	備註
9:00-9:30	報到	第二科學教室	
9:30-10:30	科博館行動智慧學習服務整合介紹、 教案競賽說明	第二科學教室	
10:30-12:00	B組：體驗兒童趣味悠遊學習 「芸芸眾生」主題	地球環境廳 芸芸眾生	
	C組：體驗探索科博尋寶趣單人解謎 「雨林王國的守護石」主題	植物園溫室	
12:00-13:00	午餐時間	雅園	本館提供午膳
13:00-14:30	B組：體驗探索科博尋寶趣單人解謎 「熊寶的奇幻冒險」主題	地球環境廳 芸芸眾生	
	C組：體驗學校師生行動悠遊學習 「探索植物」主題	生命科學廳 植物演化步道	
14:30-15:30	問題討論及分享	第二科學教室	
15:30	賦歸		

附件2：「教案設計競賽報名表」

- ※1.每組需填寫一份，並於報名時上傳
 2.第一作者身分須為現職公、私立國小教師（含代理、代課教師）
 3.請各組派1-2人參與「行動智慧學習跨服務體驗活動」

教案設計競賽報名表			
報名之競賽主題	<input type="checkbox"/> 人類文化	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 植物科學
第一位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
任職單位		職稱	
身分證字號		行動電話	
通訊地址（含郵遞區號）			
E-mail			
是否參與「行動智慧學習跨服務體驗活動」	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	午膳	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
第二位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
任職單位		職稱	
身分證字號		行動電話	
通訊地址（含郵遞區號）			
E-mail			
是否參與「行動智慧學習跨服務體驗活動」	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	午膳	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
第三位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
任職單位		職稱	
身分證字號		行動電話	
通訊地址（含郵遞區號）			
E-mail			
是否參與「行動智慧學習跨服務體驗活動」	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	午膳	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
第四位作者姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
任職單位		職稱	
身分證字號		行動電話	
通訊地址（含郵遞區號）			
E-mail			
是否參與「行動智慧學習跨服務體驗活動」	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	午膳	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

教師證明

(請附上第一作者之教師證)

附件 3：「教案設計表」

競賽主題	<input type="checkbox"/> 人類文化 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 植物科學		
教案名稱	(本次教案名稱)	總節數	共 節， 分鐘
實施年級	(如：國小四年級)		
適用學習領域 (或學科)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 原住民語文 <input type="checkbox"/> 鄉土語文(含閩南、客家) <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
設計理念	(請以 500 字內簡述)		
總學習目標	(請敘述本次教案規劃之前、中、後學習活動之總學習目標)		
對應之核心素養與能力指標			
核心素養 具體內涵	(僅列出高度相關之核心素養具體內涵，如： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。)		
學習 重點	學習表現	(請列出相關之學習表現，如： 自然領域 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 數學領域 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 藝術領域 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。)	
	學習內容	(請列出相關之學習內容，如： 自然領域 INb-II-1 物質或物體各有不同的功能或用途。 數學領域 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識 簡單幾何形體 (包含平面圖 形與立體形體)，並連結幾 何概念 (如長、短、大、小 等)。 藝術領域 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。)	

使用之博物館學習資源	行動智慧學習服務資源	請勾選所應用之行動智慧學習服務，並說明應用之主題名稱(可複選) <input type="checkbox"/> 學校師生行動悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 兒童趣味悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-單人解謎服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-協力解謎服務_____主題
	其他博物館學習資源應用	(非必填項目，如有運用到本館其他學習資源，請再詳述列舉)
與其他領域/科目的連結		(非必填項目，如教案設計橫跨不同學科領域，請說明與其他領域/科目的連結及相關性)
參觀前、中、後教學活動設計		
學習階段		學習目標
參觀前教學活動		(請敘述參觀前教學活動之學習目標，如：能觀察生物外形並思考生物外形與幾何元素的組成方式，並利用幾何元素組成實物外形，延伸進行創意發想與創作)
參觀中教學活動		(請敘述參觀中教學活動之學習目標)
參觀後教學活動		(請敘述參觀後教學活動之學習目標)

參觀前教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
核心素養 具體內涵	(僅列出高度相關之核心素養具體內涵)		
學習表現	(請列出相關之學習表現)		
學習內容	(請列出相關之學習內容)		
使用之博物館 學習資源	(非必填項目，如有運用到本館之學習資源，請再詳述列舉)		
使用之教學設 備	(請敘述進行本教學活動所需之相關設備)		
教學活動內容設計及實施方式			
(請詳細說明本次教學活動之內容與進行方式，可輔以圖片、影片等進行說明)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
其他備註	(非必填，若有請其他相關附件或說明，請於此說明)		

參觀中教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
使用之博物館 行動智慧學習 服務資源	請勾選所應用之行動智慧學習服務，並說明應用之主題名稱(可複選) <input type="checkbox"/> 學校師生行動悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 兒童趣味悠遊學習服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-單人解謎服務_____主題 <input type="checkbox"/> 探索科博尋寶趣-協力解謎服務_____主題		
其他博物館學 習資源應用	(非必填項目，如有運用到本館其他學習資源，請再詳述列舉)		
教學活動行程			
(請詳細說明本次參觀中教學活動之行程規劃)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
其他備註	(非必填，若有請其他相關附件或說明，請於此說明)		

參觀後教學活動設計			
活動名稱	(本次教學活動名稱)	時間	共 節， 分鐘
主要設計者	(本次教學活動設計者)		
適用學習科目	(本次教學活動適用之科目)		
價值定位	(請敘述本次教學活動，欲傳達給學生的知識觀念與培養之能力)		
核心素養 具體內涵	(僅列出高度相關之核心素養具體內涵)		
學習表現	(請列出相關之學習表現)		
學習內容	(請列出相關之學習內容)		
使用之博物館 學習資源	(非必填項目，如有運用到本館之學習資源，請再詳述列舉)		
使用之教學設 備	(請敘述進行本教學活動所需之相關設備)		
教學活動內容設計及實施方式			
(請詳細說明本次教學活動之內容與進行方式，可輔以圖片、影片等進行說明)			
教學提醒	(非必填，若有請列出)		
教材來源 / 參考資料	(非必填，若有請列出)		
其他備註	(非必填，若有請其他相關附件或說明，請於此說明)		

附件 4：「作品使用授權同意書與切結書」

國立自然科學博物館

「科博教學趣」博物館智慧學習服務融入課程教案設計競賽

作品使用授權同意書

立授權書人_____

本人參加國立自然科學博物館主辦之「科博教學趣」博物館智慧學習服務融入課程教案設計競賽，特簽授權同意如下：

一、作品名稱：_____（以下簡稱本作品）

二、被授權人：國立自然科學博物館

三、著作權之約定：

1. 授權人保證本作品之合法性，絕無侵害第三人智慧財產權之情事；若本作品為二人以上之共同著作或共有之著作，授權人保證已通知其他共同或共有著作人本授權同意書之內容，並經各共同或共有著作人全體同意授權代為簽署同意書，並保證其下之授權均為合法。

四、授權範圍：

1. 本授權為專屬授權，其著作財產權於授權範圍內均移轉於被授權人。
2. 被授權人同意授權人在教育推廣或教學應用等非營利目的下，可不限時間、地域、次數、方式公開發表、使用、分享作品。
3. 授權人同意不行使著作人格權。

五、本授權書未盡事宜，應依法令及契約規定，考量公共利益及公平合理，本誠信和諧，盡力協調解決之。

六、因履約而生爭議者，以中華民國法律為準據法，並以本機關所在地之地方法院為管轄法院。

此致

國立自然科學博物館

立授權書人：_____（簽章）

身份證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

電話：

電子信箱：

若立授權書人未滿 20 歲，請加填法定代理人資料。

法定代理人： (簽章)

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

電話：

電子信箱：

中 華 民 國 年 月 日

國立自然科學博物館

「科博教學趣」博物館智慧學習服務融入課程教案設計競賽

切結書

填表日期：中華民國 年 月 日

姓 名				
身分證字號				
參賽作品名稱				
<p>立書人(參賽團隊全體成員)已按照活動辦法要求規格提供設計作品，並立書保證以下事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 參賽作品為立書人親自完成，其利用他人著作部份均已取得授權或合於著作權法相關規定，未侵害他人智慧財產權或其他權利。2. 參賽作品若經人檢舉或告發，涉及著作權、專利權及其他智慧財產之侵害，或其他因可歸責於立書人之事，而致主辦單位受有損害，立書人願自負法律責任，並同意主辦單位取消立書人參賽資格，已領獎者繳回獎金及獎狀。3. 立書人不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。4. 自本切結書生效日起一年內，立書人願配合本活動主辦單位需求調整參賽作品，使參賽作品可於主辦單位進行教育推廣與網路分享時，正常運作及使用。 <p>本切結書自立書人簽署並交付國立自然科學博物館後生效。</p> <p>立書人簽名 (簽名蓋章)</p>				

※若缺少全體參賽人簽名蓋章，恕不受理，視同自動放棄參選。

附件 5：「蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書」

※每位作者皆需填寫一份

蒐集個人資料告知事項暨個人資料提供同意書

國立自然科學博物館辦理「博物館智慧學習服務融入課程教案設計競賽」，為遵守個人資料保護法規定，在您提供個人資料予主辦單位前，依法告知下列事項：

- 一、蒐集之目的：競賽活動辦理等特定目的
- 二、蒐集之個人資料【姓名、地址、學校、連絡方式(包括電話號碼、E-MAIL)等】，或其他得以直接或間接識別您個人之資料。
- 三、本館將依個人資料保護法及相關法令之規定下，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- 四、本館將於蒐集目的之存續期間合理利用您的個人資料。
- 五、除蒐集之目的涉及國際業務或活動外，主辦單位僅於中華民國領域內利用您的個人資料。
- 六、本館將於原蒐集之特定目的、本次以外之行銷推廣、宣傳及輔導，以及其他公務機關請求行政協助之目的範圍內，合理利用您的個人資料。
- 七、您可依個人資料保護法第 3 條規定，就您的個人資料向本館行使下列權利：(一)查詢或請求閱覽(二)請求製給複製本(三)請求補充或更正(四)請求停止蒐集、處理及利用(五)請求刪除。
- 八、您因行使上述權利而導致對您的權益產生減損時，本館不負相關賠償責任。另依個人資料保護法第 14 條規定，本局得酌收行政作業費用。
- 九、若您未提供正確之個人資料，本館將無法為您提供特定目的之相關業務。
- 十、您瞭解此一同意書符合個人資料保護法及相關法規之要求，且同意本館留存此同意書，供日後取出查驗。

個人資料之同意提供：

本人已充分知悉貴單位上述告知事項。

本人同意貴單位蒐集、處理、利用本人之個人資料，以及其他公務機關請求行政協助目的之提供。

立同意書人：_____ (簽名蓋章)

中 華 民 國 年 月 日