

財團法人神腦科技文教基金會

2014 愛心小農場計畫

壹、計畫緣起

神腦科技文教基金會疼惜農民的辛勞，也有感於多年來慣行農法對土地與人，都造成不小的影響，例如土質、水質的被污染，以及農藥對農民本身或消費者皆帶來健康上的損害。2009 年起從台中東勢開始，遴選出與愛心農場理念相合的農友，採用健康安全自然農法進行蔬果種植開始，辦理「愛心農場」專案計畫，以漸進的方式輔導農民朋友轉型，邁向更健康、安全的境界。

而我國政府為促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，於 2010 年頒定【環境教育法】，旨於以教育的方式，使國民維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。本會為呼應政府的理念，更期望青年兒少能夠瞭解無毒農業對土地、環境，與全民健康的影響，使愛鄉護土的理念從小紮根，於去年(2013 年)起擴大辦理愛心農場計畫，以校園為起點，結合學校的課程、家長的協助及社區老農的知識，並活化校園閒置土地的應用，讓青年學子化身為小小農夫，不但實際體會農友的辛勞進而愛惜食物，更能藉此孕育出珍視台灣生態、環境的下一代。

貳、計畫目標

對生態與土地的關懷，需要建立在實地的觀察與體驗。為了培養學生對自然萬物的尊重與愛護，我們將邀請全國各地中小學、社區推動農場的深耕計畫，以多元的農務課程帶領學生學習種植的知識與落實安全蔬果的觀念，透過無毒農場的情境學習，引發學生的認同感、觀察力與創造力，使學生瞭解環境與人類的健康息息相關的自然法則，而產生尊重、關懷大地的情感。

而實際的勞動體驗與農場經營，讓學生從「做中學」，把書本上的知識轉化為活生生的實作課程，例如：生態原理設計的應用、廚餘或落葉堆肥利用、及節水措施等，除了從中學習、感受到親自動手栽種、孕育植物的樂趣外，更能夠瞭解家中餐桌上各式佳餚的生長過程，提供長輩與孩子家庭教育的題材，進而傳承先人們生活智慧的結晶，並透過實際體會農夫耕作的辛勞，達到珍惜食物、保護自然環境的目的。

參、 計畫辦法

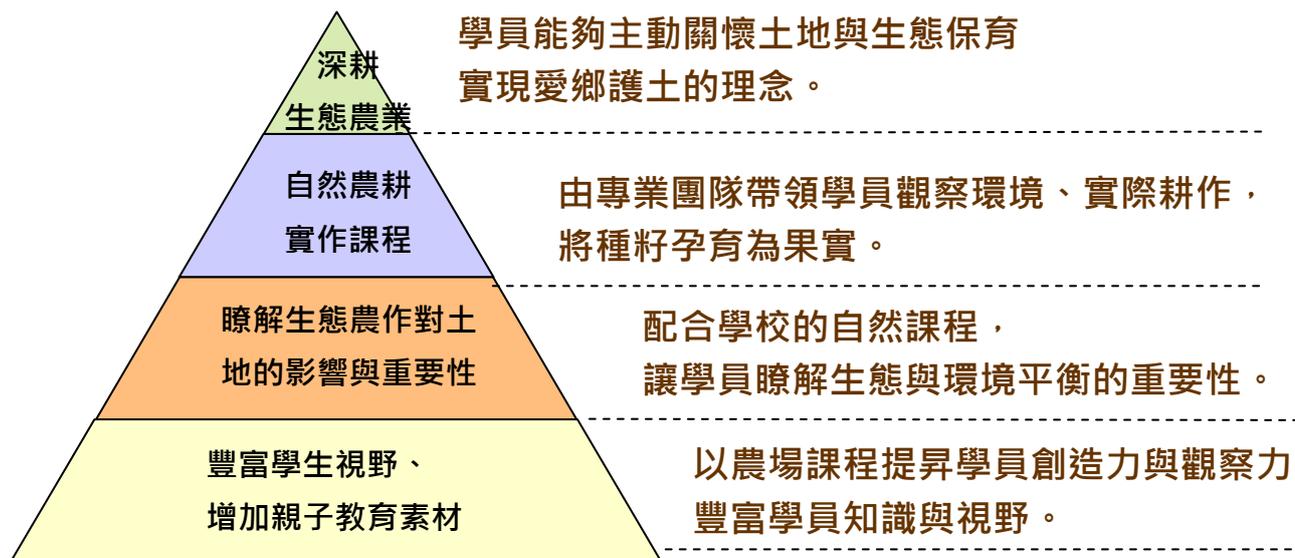
- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：財團法人神腦科技文教基金會(以下簡稱甲方)
- 三、 執行單位：通過審查共 10 個學校(以下簡稱乙方)
- 四、 計畫時程：
 - (一) 報名時間：2014 年 5 月 1-31 日(以郵戳為憑)
 - (二) 評核期間：2014 年 6 月份
 1. 第 1 階段：書面審查，通關者得進入複試
 2. 第 2 階段：口試，每校逐一與評審委員面談
 - (三) 公告入選：2014 年 7 月初
 - (四) 工作坊：7 月 17-18 日(僅開放入選學校每校 1-2 名學員參加，交通自理/食宿免費)
 - (五) 執行期間：2014 年 8 月 1 日-2015 年 6 月 30 日
- 五、 對 象：國中小學生、社區民眾、家長等
- 六、 農場耕地：五坪以上，以一間普通教室大小為佳。
- 七、 提案資格：
 - 進階提案：2013 年曾執行本計畫者，須提出進階計畫，該計畫需與 2013 年計畫有顯著提升或延伸。
 - 初階提案：2013 年未執行本計畫初次提案者，可提初階提案
- 八、 合作方式：
 - (一) 乙方依在地需求與資源，提出愛心小農場之課程、師資與執行計畫、預算。
 - (二) 乙方計畫通過甲方審核後，由甲方給予補助及相關協助 (補助款以 10 萬為限)。
 - (三) 每梯次學員人數規定如下：
 1. 全校學生數 1-59 人者：學員人數為 10 人以上。
 2. 全校學生數 60-99 人者：學員人數為 20 人以上。
 3. 全校學生數 100 人以上者：學員人數為 30 人以上。

- (四) 活動費用依甲方規定開立收據，並於計畫期中、期末分 2 次完成請款。
- (五) 末堂課請乙方協助請學員填寫甲方所提供之問卷，收齊後隨結案資料郵寄至本會。
- (六) 乙方於每次活動皆需張貼甲方專案海報，並定期提供甲方照片、影像紀錄等。
- (七) 乙方需依其計畫內容提出成果發表方式，並無償配合甲方宣傳、參與甲方相關活動，相關成果提供甲方學術研究與非營利用途使用。

肆、 計畫目的：

- 一、 協助各校運作與實施農業活動，讓學生認識無毒農業。
- 二、 透過蔬果記錄寫作，提升學生對蔬果種類的認識與種植的能力。
- 三、 透過實際的農業活動，讓學生由活動過程，培養解決問題、組織及分析的能力，並對土地的利用與環境的改造，能思考提出具體且可行的辦法。
- 四、 使學生在課程中瞭解環境生態平衡與保育的重要性。
- 五、 累積各校環境教育經驗，開展在地無毒農業的特色課程。
- 六、 發展多元學習課程，啟發學子創意發想空間。
- 七、 提供親子教育的題材，促進家庭關係融合。
- 八、 結合社區資源，帶動社區學習風氣與促進社區發展。

伍、 計畫架構：



陸、 推動計畫指標內容

項 目	內 容
實施計劃 (10%)	推動計畫、實施期程、工作重點、績效評鑑等。
融入教學 (20%)	課程設計、教學活動、自編教材、學習成果展現等。
參與情形 (20%)	師生共同規劃、設計與經營農場、社區資源及參與、關懷社區弱勢等。
經營管理 (30%)	生態原理設計、廚餘或落葉堆肥利用、農場維護，資源再利用、午餐食材利用、節水措施等。
環境美學 (5%)	無毒農場與校園環境相結合，開創校園角落環境美學等。
農場特色 (10%)	無毒農場結合學校特色或社區產業特色等。
網頁維護 (5%)	設置專屬網頁，展現無毒農場推動與教學成果並隨時維護更新等。

柒、 預期成果：

- 一、 喚起全校師生關心社區文化，並讓學子在創新而活潑化的教學過程中，啟發學子更多的創意發想空間。
- 二、 培養學生主動積極參與創造的態度，透過親子、師生的共同參與，規劃創意成果發表會，展現學子創意的學習成效。
- 三、 透過實作課程提升學子解決問題與獨立思考的能力。

- 四、 透過校園空間的規劃，妥善安排創意空間與多元化教學課程，增加環保意識，給予學生更多展現的舞台，增進學生之學習樂趣。
- 五、 以環境、食材等貼近日常生活的多元學習方式，提供親子教育素材。

神腦基金會 2014 愛心小農場計畫 學員問卷

親愛的學員您好：

參加完【愛心小農場課程】您有哪些收穫呢？請留下你對本活動的意見吧！

我是女生 男生 年齡：_____

-
1. 您曾經參加過我們辦理的活動嗎？ 是 否
 2. 您喜歡這次的活動嗎？非常喜歡 很喜歡 喜歡 不喜歡非常不喜歡
 3. 本次活動時間安排如何？非常好 很好 好 不好 非常不好
 4. 本次活動課程安排如何？非常好 很好 好 不好 非常不好
 5. 您的栽種主題是什麼？稻作 蔬菜 水果 其它 _____
 6. 您學會無毒種植植物了嗎？非常同意很同意同意 不同意 非常不同意
 7. 您在種植時，學會運用生態原理來防止病蟲害了嗎？非常同意很同意同意
不同意非常不同意
 8. 您願意運用課程所學嘗試經營農場嗎？非常願意很願意願意 不願意 非常不願意
 9. 在實作過程中，你與誰的感情變好？(可複選) 家長 兄弟姐妹老師 同學
鄰居 社區其它人_____
 10. 在實作過程中，誰對您的幫助最大？(可複選) 家長 兄弟姐妹 老師 同學
鄰居 社區其它人_____
 11. 您是否更瞭解生活周圍的自然生態？非常同意很同意同意不同意非常不同意
 12. 您是否對自然生態/科學活動更有興趣？非常同意很同意同意 不同意 非常不同意
 13. 您喜歡本次課程師資嗎？非常喜歡很喜歡 喜歡 不喜歡 非常不喜歡
 14. 您最喜歡課程哪一個部分？_____ 為什麼？_____
 15. 您覺得課程哪一個部分最困難？_____ 為什麼？_____
 16. 您是否願意再參加我們所辦理的活動？ 是 否，為什麼？_____
 17. 如果下次再參加，想上些什麼課程呢：_____

18. 想對我們說的話：

神腦基金會-2014 愛心小農場計畫 家長問卷

親愛的家長您好：

參加完【愛心小農場課程】您有哪些收穫呢？請留下你對本活動的意見吧！

我是媽媽 爸爸 阿公 阿嬤 年齡：_____

.....

1. 您曾經參加過我們辦理的活動嗎？ 是 否
2. 您喜歡這次的課程活動嗎？非常喜歡很喜歡喜歡 不喜歡非常不喜歡
3. 您覺得對於課程中的教材內容 非常滿意 很滿意 滿意 不滿意非常不滿意
4. 本次活動有助於增進親子互動嗎？非常好 很好 好 不好 非常不好
5. 本次活動有助您的家庭教育嗎？非常好 很好 好 不好 非常不好
6. 本次活動對社區營造有幫助嗎？非常滿意 很滿意 滿意 不滿意非常不滿意
7. 您的孩子是否更瞭解生活周圍的土地與環境？非常同意很同意同意 不同意
非常不同意
8. 對於孩子課程結束後的收穫，您覺得 非常滿意 很滿意 滿意 不滿意
非常不滿意
9. 您會讓孩子再次參加相關計畫嗎？會 不會 為什麼 _____
10. 想對我們說的話：
