## **臺南市北區文元國民小學110學年度學校現況與背景分析**

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部94.05.27台國字第0940069194B號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號)。

二、本校課程發展委員會110.○.○審核通過。

貳、學校現況與背景分析

 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班別：普通班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | 14 | 14 | 15 | 15 | 14 | 14 | 86 |
| 人數 | 403 | 405 | 407 | 424 | 387 | 374 | 2400 |
| 班別：藝才班 ○○班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 人數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 班別：體育班  | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 人數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 班別：特教班(可自行調整表格)  | 一年級(或班型) | 二年級(或班型) | 三年級(或班型) | 四年級(或班型) | 五年級(或班型) | 六年級(或班型) | 合計 |
| 班級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 人數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 全校總計 | 403 | 405 | 407 | 424 | 387 | 374 | 2400 |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以SWOT表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 優勢Strength | 弱勢Weakness | 機會Opportunity | 威脅Threat |
| 師資現況 | 平均學歷高，各學年教師群或領域教師群向心力強。 | 少數教師教學方法墨守成規，未能提升學生興趣。 | 校內週三進修及學年或領域共備十分落實。 | 家長對教師要求高，教師專業須不斷提升以服膺需求。 |
| 學生學習 | 多數學生樂於學習，興趣廣泛。 | 少數學生家庭功能不彰，有情緒上的困擾，需要輔導。 | 課後社團與團隊多元，可以滿足多元興趣。 | 缺乏實作經驗與空間。 |
| 家長需求 | 社經地位高，關心教育，參與度強，對學校有高期許。 | 對於教師與父母親的職責容易混淆。 | 家長會向心力強，為學校堅實後盾，願意為學校的成長付出。 | 親師溝通不良，對學生或子女期待有落差。 |
| 在地特色社區發展 | 為住商混合之新興社區，家長素質高，經濟生活優渥。 | 具有歷史意義的社區特色少。 | 建案不斷，未來就學人口不至於下降。 | 具有歷史意義之社區特色易因建案發展不斷消失。 |