

臺南市 110 年度【友善校園】學生事務與輔導工作

教師「團體輔導與人際溝通」專業知能成長研習

(國小場)實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、臺南市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫。
- 三、臺南市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作輔導團年度總計畫。

貳、目的：

- 一、增進國民小學兼輔教師與級任導師團體輔導和班級經營的專業知能及素養，強化輔導教師實務工作探討與輔導績效。
- 二、協助行為偏差學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導、關懷，適時輔導引導學生人格正常發展，以期減少社會問題。
- 三、增進國民小學兼輔教師與級任導師通報指標和個案辨識的能力，並提升親師生溝通技巧，以達到親師生三贏和友善校園的氛圍。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市中西區成功國民小學

陸、研習對象：各校至少薦派 1 名（12 班以上學校請務必指派 1 名）兼任輔導教師或級任導師，指派優先順序如下：

- 一、本市國小初任班級導師。
- 二、各國小兼任輔導教師。
- 三、對本研習有興趣之一般教師。

柒、研習日期：110 年 8 月 25 日~10 月 31 日

捌、研習地點：

因應防疫作業，本課程請至愛課網參加線上研習課程，課程時數應至少觀看 6 小時以上。完成者核發 6 小時研習時數。

玖、課程表：

- 一、校園事件管教與輔導的界線／學輔校安科王藝霖專員
- 二、雙贏的親師溝通技巧／三村國小黃俊傑校長
- 三、有效班級經營與學生輔導／安平國中陳玟瑒老師

壹拾、報名時間及相關事宜：

110 年 8 月 25 日~10 月 31 日

壹拾壹、經費來源：市府補助經費新台幣肆萬元整。

壹拾貳、預期效益：

- 一、 培訓本市國民小學兼輔教師與級任導師輔導諮商之理論認識及技術。
- 二、 協助高關懷學生暨適應困難、情緒障礙或特殊學生獲得輔導與關懷。
- 三、 預防重於治療，及早發現學生問題，適時輔導引導學生人格正常發展，以期減少社會問題。

壹拾參、獎勵：本計劃執行有功人員得依實際執行工作內容及權責給予敘獎。

壹拾肆、本計劃經呈教育局核准後實施，修正時亦同。