

臺南市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域（議題）輔導小組
科技教師之科技素養導向教學- 「什麼是 PBL：從課程案例認識 PBL」研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

1. 讓學生透過自主學習來解決問題。
2. 自主學習的能力也是需要透過引導與練習才能活用。
3. 了解自己的學習需要。(省思的能力)
4. 找尋知識的技巧與知識的理解與應用。(求知的能力、決解問題的能力)
5. 合作學習的方式。(溝通的能力、合作的能力)

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市科技教育輔導團、臺南市七股區樹林國小。

四、辦理日期及地點

- (一) 實施期程：111 年 4 月 21 日(星期四)。
- (二) 研習時間：08：30～12：30 (核發研習時數 4 小時)。
- (三) 實施地點：臺南市七股區樹林國小
- (四) 學習護照編號：264339

五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市科技領域輔導員、本市各公立國中小生活科技教師。
- (二) 參加人數：名額上限 20 名 (額滿為止)。請惠予參加人員公差假。

六、經費來源

- (一) 經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

七、研習內容

(一)

時間	課程內容	講師
08：30～09：00	報到	科技輔導團
09：00～09：10	長官來賓致詞	科技輔導團
09：10～10：40	從課綱談什麼是PBL?	內聘講師(2)
10：40～11：00	休息時間	
11：00～12：30	從課程案例看PBL與可應用的數位工具?	外聘講師(2)
12：30～	賦歸	

八、預期成效

- (一)讓學生透過自主學習來解決問題以學習者為中心，教師扮演引導的角色、重視小組討論與合作學習。
- (二)自主學習的能力也是需要透過教師引導與練習才能活用，讓學生了解自己的學習需要、找尋知識的技巧與知識的理解與應用。

九、本計畫聯絡人：學甲國小 陳瑞欣老師（電話：06-7833220#121）。

十、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。