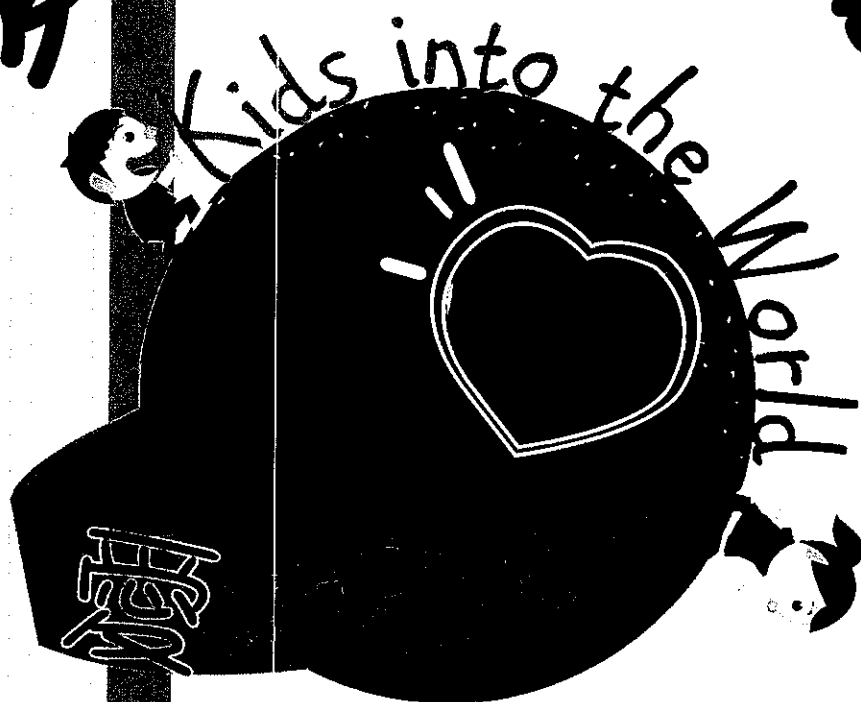
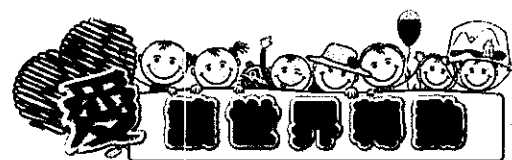


第四屆
讓世界轉動



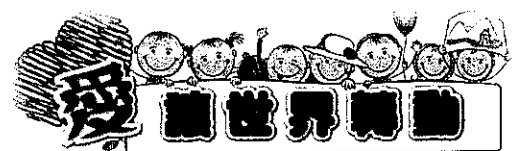
Kids into the world

世界公民行動方案甄選



目錄

壹、前言	2
貳、目的	2
參、指導單位	3
肆、主辦單位	3
伍、協辦單位	3
陸、活動流程	3
柒、附件	5



愛讓世界轉動

Kids into the world

相信自己有無限的可能
相信自己有幫助別人的能力
相信自己能用愛轉動這個世

「世界上沒有所謂的地方問題，所有問題都跟世界息息相關。」

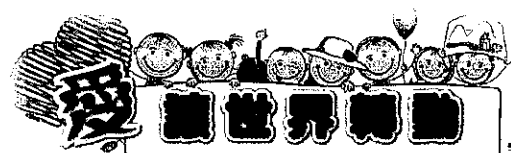
——諾貝爾和平獎得主 穆罕默德·尤努斯

壹、前言

「愛讓世界轉動」將和孩子展開一趟世界之旅，啟發孩子關注全球的眼光和感知，帶動孩子實踐夢想的信念和力量。老師和孩子能有步驟地從發現問題、團隊討論激發創意，執行方案修正行動，去實踐這份愛世界的計畫。我們期許透過各個社群的愛心行動在臺灣轉動出一個分享平台，一步步讓世界變得更美好，我們相信，這場改變不會是一個人做了很多，而是每個人都做了一點點。

貳、目的

1. 世界公民
讓孩子放眼國際，關心世界的脈動，並發揮同理心，思考解決、進步的方向，使得世界因為愛的力量產生蝴蝶效應，越來越美好。
2. 互助合作
讓孩子於同儕之間共同協商討論國際議題，發現問題的根本，並思考自己能力所及的解決之道。過程中或許會有爭執、分歧，但這都是學習成長必經的一環。
3. 團隊行動
打破個人英雄主義的看法，發揮一加一大於二的效應，讓孩子於活動中學習以團體為導向，一同為了共同目標而努力。
4. 科技效應
科技隨著時代的推演不斷在進步，亦充斥在生活當中。運用科技的力量，加強知識、活動目的、群眾效益的推廣，讓愛徹底轉動世界。
5. 創新思維
發揮孩子多元的想像力與創造力，讓世界看到孩子們的「不童凡想」得思考，「童心協力」得努力，創造美好的「大童世界」！



參、指導單位

教育部

肆、主辦單位

財團法人金車教育基金會

伍、協辦單位

國語日報社

陸、活動辦法

1. 報名活動：即日起開放報名至 103 年 12 月 30 日止。

◎凡報名就贈送三個月的國語日報週刊進階版或中學生報。

(1) 線上報名：

至本會官網填寫報名表 <http://kingcar.org.tw/welfare-action/145>

(2) Email 報名：

請將報名表寄至 tashi627@kingcar.com.tw 愛讓世界轉動小組 收

(3) 郵寄報名表：郵戳為憑

地址：10089 台北市中正區羅斯福路三段 230 號

金車教育基金會 愛讓世界轉動 行動徵選 小組 收

(4) 傳真報名

傳真電話：02-23659053

金車教育基金會 愛讓世界轉動 行動徵選 小組 收

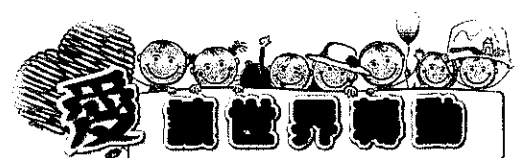
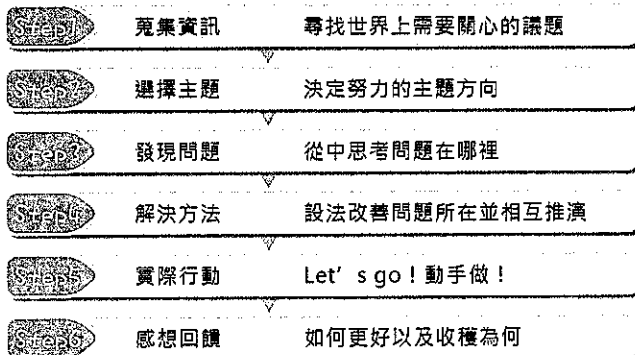
2. 報名資格：6-12 人組隊參加，共分以下三組，每校/社區不限組數。

(1) 國小組：國小四、五、六年級學生

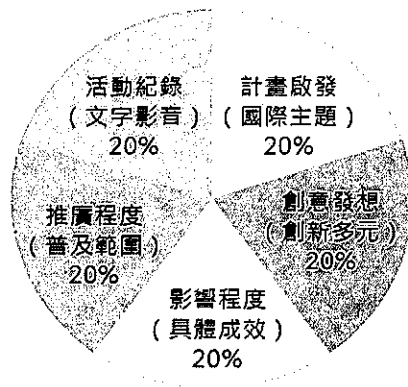
(2) 國中組：國中七、八、九年級學生

(3) 社區組：國中、國小可一同組隊

3. 執行活動：按照簡單的六步驟，就能為世界注入一點關心、一點愛！

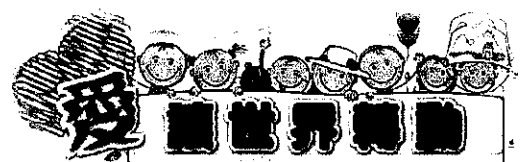


4. 活動評選：繳件期限至 104 年 1 月 30 日 止。
將邀請評審依據以下五個評選標準選出模範行動團隊。



5. 主題獎項：每一主題獎項不限名額，鼓勵孩子一起關心國際事務。
◎參加活動、繳交成果，即可獲得「愛讓世界轉動」活動證書。
◎經評選出的模範行動團隊，可獲得壹萬元等值圖書。

主題	效法者
教育薪傳	史懷哲、海倫凱勒…
環保生態	珍古德、瑞秋卡森、綠色組織…
醫療衛生	無國界醫師、馬偕、羅慧夫…
人權自由	金恩、曼德拉…
大愛飛揚	德雷莎修女…



柒、附件

附件一：第三屆愛護世界轉動優選團隊

1. 第三屆愛護世界轉動優選團隊

獎項	學校名稱	團隊名稱	轉動事蹟
信望愛獎	嘉義縣社口國小	社口讀家童樂會	愛在柬埔寨
綠色和平獎	台北市福星國小	福星排球班	環保愛台灣
善行遠播獎	嘉義市文雅國小	文雅小蛙	兒童幫助兒童，Malaria No More
大愛飛揚獎	高雄市金竹國小	散播歡樂的小天使	寒冬送暖，老人關懷
環境永續獎	高雄市新港國小	候鳥來的季節	保護濕地，給候鳥一個家
愛無國界獎	台南市永康國小	讓愛化為春風	送一份「井」薄之力
環保關懷獎	嘉義市北園國小	天空笑咪咪隊	找「稻」回家的路
德雷莎獎	臺中市南陽國小	南陽冒險王	搶救飢餓，救援活動
甘地人權獎	雲林縣虎尾鎮社區	童眼看世界	人權自由，活摘器官移植

2. 優選團隊事蹟

信望愛獎：社口讀家童樂會—愛在柬埔寨

再一次用愛轉動世界，是孩子們想把夢想做大的付出。嘉義縣社口國小的孩子們，發現柬埔寨的教育資源缺乏，因此萌生幫助他們上學的理念。孩子們利用課餘時間製作襪子娃娃、手工餅乾、環保酵素及紙陀螺，結合鼓藝表演及義賣，為柬埔寨注入滿滿的一份愛。孩子們笑著說：「我們教室是加工廠，愛心加工廠。」言語之中，充分感受到孩子的熱忱及成長。

綠色和平獎：福星排球班—環保愛台灣

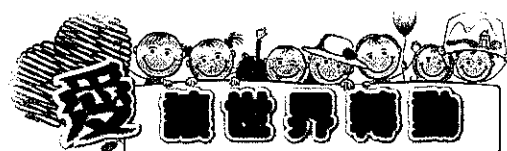
在有冷氣設備的學校裡，仍不忘思考台灣的環保議題，是孩子們最難能可貴的地方。台北市福星國小的孩子意識到環境災害等問題，開始進行友善環境的行動。宣傳環保理念、建立十大環保守則並身體力行，從台灣本島出發，要讓整個地球轉動起愛護環境的概念！

善行遠播獎：文雅小蛙—兒童幫助兒童，Malaria No More

瘧疾曾經在台灣肆虐，如今台灣戰勝了瘧疾的為害，那其他貧窮國家呢？嘉義市文雅國小的孩子們想建立一個沒有瘧疾的地球村，讓世界各地遠離瘧疾的迫害。著手進行表演、募資，以換取更多的蚊帳來隔絕瘧疾蚊，希望可以拒絕瘧疾，永遠跟瘧疾說bye bye。

大愛飛揚獎：散播歡樂的小天使—寒冬送暖，老人關懷

高齡化的議題充斥著全球，孩子們發現了這樣的現象，決定用自己的力量，將歡樂帶給這群長輩們。高雄市金竹國小的孩子們，親自到市場募集食材、著手烹飪，在寒冬中準備了溫暖的火鍋和紅豆湯，並結合戲劇、舞蹈、音樂等表演，想藉此



溫暖長輩們的心。

環境永續獎：候鳥來的季節—保護濕地，給候鳥一個家

候鳥翱翔，象徵一個地方的純淨與生命力。高雄市新港國小的孩子們有感候鳥生存的環境受到影響，開始調查、解決面臨的問題。撿垃圾淨灘、宣傳保護濕地的想法，希望用自己的力量，給候鳥一個家，也讓濕地環境得以永續發展。

愛無國界獎：讓愛化為春風—送一份「井」薄之力

水是相當珍貴且重要的資源，但在烏干達卻是非常的欠缺。台南市永康國小的孩子們想用自己的力量替烏干達的人民解決水資源問題，於是進行唱歌表演、募款義賣，期待能推動世界上有能力人士替烏干達挖井，盡一份「井」薄之力。

環保關懷獎：天空笑咪咪隊—找「稻」回家的路

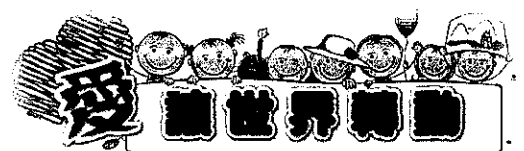
稻作提供了糧食供人食用，卻也產生大量的稻草導致燒稻的空氣汙染。嘉義市北園國小的孩子們成立天空笑咪咪之超強防衛隊，希望可以減少對環境的傷害。製作稻草筆、稻草藝術品，舉辦稻草公聽會，尋找收購稻草的商家，解決稻草的處理方式，也解決了燒稻產生的環境毒害。

德雷莎獎：南陽冒險王—搶救飢餓，救援活動

糧食危機，深深的衝擊著非洲地區。台中市南陽國小的孩子們克服面對飢餓的恐懼，開始了不食用零食、飲料三十天的飢餓三十活動，並將過程中所省下的零用錢捐獻出來，為地球面對的糧荒問題盡一份心力。

甘地人權獎：童眼看世界—人權自由，活摘器官移植

盜賣活摘器官的事件，使孩子們更加重視人權議題。雲林縣虎尾鎮安興街社區的孩子們利用中元節舉行義演活動，並進行聯署徵簽，讓更多人站出來維護正義、捍衛人權自由。



愛讓世界轉動 行動徵選 報名表

- 請詳細填寫正確完整資料，以利聯絡及寄送報紙
- 所有申請資料及成果報告及自行留底，恕不退件

※學校組隊

學校名稱：	_____
學校地址：郵遞區號	_____
指導老師：	_____ 聯絡電話：_____
組隊成員：	<input type="checkbox"/> 同一班級 年 班 <input type="checkbox"/> 不同班級
E-mail 信箱：	_____

※社區組隊

指導老師：	_____ 聯絡電話：_____
E-mail 信箱：	_____
通訊地址：郵遞區號	_____

團隊資料

團 隊 名 稱	<請自行取名>				
團員姓名	性別	備註	團員姓名	性別	備註

團員成員至少 6 人，最多 12 人(可自行增加欄位) 若為不同校別班別，請於備註欄詳載

本人(即指導老師)同意參與 金車教育基金會 愛讓世界轉動 行動徵選 方案，謹此聲明確認本報名表填載及檢具之成果報告資料屬實且正確無誤，若提供不實資料，主辦單位有權撤銷參賽及獲獎資格。本人另同意如獲選「愛讓世界轉動」的得獎團體，主辦單位有權使用得獎者及行動方案的團體的照片、肖像或其他相關訊息，包括本報名表所填的資料、成果報告之相片、文字及其他應主辦單位要求提供之補充資料，做為「愛讓世界轉動」相關報導或文宣製作資料(不限於各類電子媒體、報紙、雜誌、影片、海報、印刷品等)。

指導老師簽名：

日期： 年 月 日

團隊名稱			
計劃名稱		效法對象	
<p><議題感知> 步驟 1：蒐集資訊：現在世界上有哪些問題？</p>			
<p>透過資訊、訪談跟體驗展開這趟世界之旅，看看有哪些與我們息息相關的問題。</p>			
<p><議題討論> 步驟 2：選擇主題：想要解決的問題為何？</p>			
<p>討論最想要解決的問題是？請敘述該項問題。</p>			
<p><觀察評估> 步驟 3：找出問題：為何選擇此問題？有何急迫性或重要性？</p>			
<p>決定之後，開始蒐集這項問題發生的過程、描述該問題的重要性或需要緊急解決嗎？為什麼團隊關心這項問題？以及從哪些管道獲得相關資訊</p>			
<p><策略推演> 步驟 4：討論解決方法：詳列各種策略及可行性評估，並決定行動方式。</p>			
<p>開會討論，動腦想一想，思考並列出有那些解決方案及可執行度評估。</p>			
<p style="text-align: center;">完 成 步 驟 1 - 4 ， 即 可 參 加 比 賽</p>			
<p style="text-align: center;">(若能陸續完成步驟 5-6，將使計畫更完整！)</p>			
<p><行動修正> 步驟 5：實際行動：選擇最適合解決的方法 / 策略，開始實際行動。若在行動</p>			
<p>過程中有修改也請提出。</p>			
<p><分享反思> 步驟 6：效益評估：執行成果或影響為何，過程中獲得哪些協助，對於該問題</p>			
<p>未來的期待，方案可以如何修改，讓行動更完備。</p>			

註：

1. 做法對象為值得做為本計劃之學習楷模及典範，亦為獎項名稱，亦古今中外人物皆可，若未填寫該欄，由主辦單位及評審決定獎項名稱
2. 可以文字、照片及影像紀錄過程，可自行增加頁數及篇幅
3. 本會網站有各屆獲獎成果報告資料，歡迎上網參考

※參考範例：99學年度南投縣長福國小六年級八位畢業學生

團隊名稱	散播愛心的倒地鈴	日期	100年5月 日
主題	生命照亮生命 - 協助波卡拉人文生態關懷計畫	效法對象	謝智謀

1. 想要解決的問題為何

尼泊爾兒童用水

2. 為何選擇此問題：(有何急迫性或重要性) 及(從那些管道獲得資訊)

對該問題的了解:水是生活必須品，然而尼泊爾的孩子每年17%死於瘧疾

延伸討論：尼泊爾的地理位置及水資源的狀況；提及急需淨化水的原因（略）

知識來源:在綜合活動老師廖婉雯贈送並導讀國內體驗教育專家謝智謀「與大山賽跑一書，經由廖婉雯老師介紹謝老師的今年的工作計劃才得知，決定要幫助尼泊爾的孩子…

3. 問題解決方法/策略及可行性評估:

1. 改變尼泊爾的水源問題? 評估:年紀還小，但或許長大可以實現

2. 幫尼泊爾蓋水庫? 評估:為什麼不能蓋水庫?太貴?或沒有水?

3. 自己去尼泊爾幫忙蓋水庫或水槽? 評估:機票費太貴，我們也太小

4. 捐錢給尼泊爾當地的政府? 評估:雖然不認識當地政府，或許可以透過外交部捐款，但我國跟尼泊爾政府好像沒有邦交

5. 捐錢給尼泊爾當地的非營利組織?

評估:本班英文比較好的同學或請老師或其他人查詢相關資訊

6. 請謝智謀老師協助? 評估:既然謝智謀老師要去，那就請他們去

7...(可發揮想像力或團隊討論...)

4. 最適合解決的方法/策略(若過程中有修正也請同時提出):

例:請謝智謀老師協助

決定請導師黃惠冠一起協助，義賣5、6年級時共同創作的繪本，將收入捐贈給「幫尼泊爾小孩建造一座水槽計畫」，在謝老師出發前捐給他們
(若有義賣計劃更好)

完成步驟1-4即可繳交參加比賽

再接再厲完成步驟5-6，讓愛繼續轉動！

5. 解決問題的步驟:

例:義賣5、6年級時共同創作的繪本，並描述義賣經過及方法(略)

(若有實行義賣計劃過程更好)

6. 效益評估(執行後的成果或影響為何)

例：共募得十萬元, 並PO文在網站及部落格上, 引發各界支持及情形, 如金車教育基金會以此為案例及謝老師出國後在當地工作情形

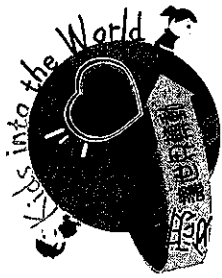
(可交部落格文章及回應..等資訊)

對未來該問題解決方式的建議及期待:

例: 因謝老師返國後, 發現有很多村莊都急需衛生的水資源, 而謝老師也認識了當地的某非營利組織, 擬號召更多學生(全校)一起認養尼泊爾一個村落的水資源建設計劃, 並希望尼泊爾兒童有較好的飲水品質健康長大

可以文字、照片及影像紀錄過程, 可自行增加頁數及篇幅

第四屆 臺灣世界轉動



世界上沒有所謂的地方問題，所有問題都跟世界息息相關。

—諾貝爾和平獎得主 穆罕默德·尤努斯

「愛讓世界轉動」將和孩子展開一趟世界之旅，啟發孩子關注全球的眼光和感知，帶動孩子實踐夢想的信念和力量。老師和孩子能有步驟地從發現問題、團隊討論激發創意，執行方案修正行動，去實踐這份愛世界的計畫。我們期待透過各個社群的愛心行動在台灣轉動出一個分享平台，一步步讓世界變得更美好，我們相信，這場改變不會是一個人做了很多，而是每個人都做了一點點。



1. 世界公民

讓孩子放眼國際，關心世界的脈動，並發揮同理心，思考解決、進步的方向，使得世界因為愛的力量產生蝴蝶效應，越來越美好。

2. 互助合作

讓孩子於同儕之間共同協商討論國際議題，發現問題根本，並思考自己能力所及的解決之道。過程中或許會有爭執、分歧，但這就是學習成長必經的一環。

3. 團隊行動

打破個人英雄主義的看法，發揮一加一大於二的效應，讓孩子於活動中學習以團體為導向，一同為了共同目標而努力。

4. 科技效應

科技時代的推演不斷進步，亦充斥在生活當中。運用科技的力量，加強知識、活動目的、群眾效益的推廣，讓愛徹底轉動世界。

5. 創新思維

發揮孩子多元的想像力與創造力，讓世界看到孩子們的「不童凡想」得思考，「童心協力」得努力，創造美好的「大童世界」！



★ 報名活動 即日起至 103 年 12 月 30 日止；線上報名 <http://kingcar.org.tw/>
報名即可獲得三個月國語日報週刊進階版或中學生報

★ 報名資格 6 ~ 12 人組隊參加

- ☆ 國小組：四、五、六年級學生
- ☆ 國中組：七、八、九年級學生
- ☆ 社區組：國中、國小一同組隊

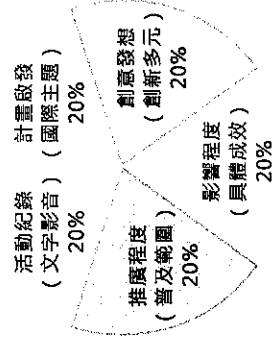
★ 執行活動 按照簡單的六步驟，就能為世界注入一點關心、一點愛！

蒐集資訊	尋找世界上需要關心的議題
選擇主題	決定努力的主題方向
發現問題	從中思考問題在哪裡
解決方法	設法改善問題所在並相互推演
實際行動	Let's go! 動手做!
感想回饋	如何更好以及收穫為何

繳件期限至 104 年 1 月 30 日

☆ 繳交成果，即可獲得「愛讓世界轉動」活動證書。

★ 評選辦法



★ 活動獎勵 行動優選團隊，可獲得壹萬元等值圖書！