

融合教育下迎接特殊生之導師前置準備自我檢核表

檢核者：_____

一、編班安置會議前的準備

1. 這次學年的特殊生共有幾位：_____位
2. 這次學年的特殊生有哪些障礙類別：學障 情障 智障 肢障
視障 聽障 自閉症 過動症 其他(_____)
1. 這群特殊生中，自己最能勝任教學的障礙類別和想法：

2. 這群特殊生中，自己最無法勝任教學的障礙類別和想法：

二、編班安置會議時的紀錄

1. 這次編入我的班上的特殊生共有幾位：_____位
2. 這次編入我的班上的特殊生有哪些障礙類別：學障 情障 智障
肢障 視障 聽障 自閉症 過動症 其他(_____)
3. 編入我班上的特殊生之相關重要記錄：
(1) _____
(2) _____
(3) _____

三、編班後的帶班前置作業

1. 與資源班老師商討能提供的協助：

2. 確認是否有其他資源可以協助：
無 有(_____)
3. 需提醒或與科任老師協調的特別事項：

4. 擬訂策略：

