**<附件五>**

**臺南市北區文元國小111學年度第一學期彈性學習課程實施評鑑表**  填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **彈性學習課程**  **四類規範** | | | 1.□統整性主題/專題/議題探究課程  2.□社團活動與技藝課程  3.□特殊需求領域課程  4.□其他類課程 | | **實施年級** | | | |  |
| **課程名稱** | | |  | | **教學節數** | | | | **本學期共( )節** |
| **單元主題名稱**  **範圍或進度** | | |  | | **教材來源** | | | |  |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑資料** | **評鑑評估** | | | | **文字質性描述、改進**  **策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| 課程實施 | 實施準備 | 教材資源 | 運用之相關自編自選教材與教學資源，能呼應課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學校自編自選教材檔案管理平台 |  |  |  |  |  |
| 彈性學習課程實施場地與設備，已規劃妥善。 | 學校課程表或授課地點配置表 |  |  |  |  |
| 學習促進 | 辦理規劃與彈性學習課程相關的必要措施與活動，以促進彈性學習課程實施與學生學習。 | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 |  |  |  |  |
| 實施情形 | 教學實施 | 彈性課程內容各單元的進度順序及份量之適切性。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 課程架構脈絡依課程計畫之規劃進行教學，達成彈性學習課程設計理念與核心素養、課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程檢核會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 運用適當的教學策略能促成學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 評量回饋 | 總結性表現任務的設計符合素養導向，並掌握所選取的核心素養，能展現學生對課程的學習成效，與對自己的學習負責。 | 總結性表現任務的學生作品  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元之學習評量設計能掌握學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)並搭配其學習活動。 | C6-1彈性學習課程計畫  或各單元主題教案  學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能透過各學年或年段會議、各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施後進行對話、討論，能適時改進彈性學習課程與教學設計及其實施的檢討。 | 學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| **課程優缺點說明與省思回饋** | | |  | | | | | | |

**評鑑者共同簽名：**