**<附件五>**

**臺南市北區文元國小111學年度第一學期彈性學習課程實施評鑑表**  填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **彈性學習課程****四類規範** | 1.□統整性主題/專題/議題探究課程 2.□社團活動與技藝課程3.□特殊需求領域課程4.□其他類課程  | **實施年級** |  |
| **課程名稱** |  | **教學節數** | **本學期共( )節** |
| **單元主題名稱****範圍或進度** |  | **教材來源** |  |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑資料** | **評鑑評估** | **文字質性描述、改進****策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| 課程實施 | 實施準備 | 教材資源 | 運用之相關自編自選教材與教學資源，能呼應課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學校自編自選教材檔案管理平台 |  |  |  |  |  |
| 彈性學習課程實施場地與設備，已規劃妥善。 | 學校課程表或授課地點配置表 |  |  |  |  |
| 學習促進 | 辦理規劃與彈性學習課程相關的必要措施與活動，以促進彈性學習課程實施與學生學習。 | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 |  |  |  |  |
| 實施情形 | 教學實施 | 彈性課程內容各單元的進度順序及份量之適切性。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 課程架構脈絡依課程計畫之規劃進行教學，達成彈性學習課程設計理念與核心素養、課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程檢核會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 運用適當的教學策略能促成學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 評量回饋 | 總結性表現任務的設計符合素養導向，並掌握所選取的核心素養，能展現學生對課程的學習成效，與對自己的學習負責。 | 總結性表現任務的學生作品學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元之學習評量設計能掌握學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)並搭配其學習活動。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能透過各學年或年段會議、各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施後進行對話、討論，能適時改進彈性學習課程與教學設計及其實施的檢討。 | 學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| **課程優缺點說明與省思回饋** |  |

**評鑑者共同簽名：**